

## СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Учебная программа по учебной дисциплине «Философия» отражает специфику профиля учреждения высшего образования, собственных научно-методических наработок и профессионального опыта профессорско-преподавательского состава.

На изучение учебной дисциплины «Философия» выделяется 108 часов, в том числе 54 аудиторных, из них лекции – 28 часов, семинарские занятия – 26 часов. На самостоятельную работу студентов выделяется 54 часа. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы. В качестве формы контроля предусматривается экзамен.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (дневной формы получения образования)

| № и наименование модуля (раздела, темы)   | Общее Количество часов/зач. единиц на семестр | Ауд. часов | В том числе   |                  |                            |                  |  |                  | Всего УСРС по модулю (час) |
|---|---|------------|---------------|------------------|----------------------------|------------------|--|------------------|----------------------------|
|   |   |            | лекции (час)  |                  | лабораторные занятия (час) |                  | практические (семинарские занятия) (час) |                  |                            |
|   |   |            | часы по плану | в том числе УСРС | часы по плану              | в том числе УСРС | часы по плану                            | в том числе УСРС |                            |
| <b>1 (2, 3) семестр (экзамен)</b>   | <b>108/3</b>                                  | <b>54</b>  | <b>28</b>     |                  |                            |                  | <b>26</b>                                |                  | <b>10</b>                  |
| <b>Модуль 1. Становление и развитие философии</b>   |   | <b>16</b>  | <b>10</b>     |                  |                            |                  | <b>6</b>                                 | <b>2</b>         | <b>2</b>                   |
| <i>Тема 1.</i> Философия и мировоззрение  |   | 2          | 2             |                  |                            |                  |  |                  |                            |
| <i>Тема 2.</i> Генезис философского знания. Основные направления философии                            |   | 10         | 6             |                  |                            |                  | 4  | 2                | 2                          |
| <i>Тема 3.</i> Философская мысль Беларуси   |   | 4          | 2             |                  |                            |                  | 2  |                  |                            |
| <b>Модуль 2. Философское осмысление проблем бытия, человека, общества</b>                             |   | <b>28</b>  | <b>14</b>     | <b>6</b>         |                            |                  | <b>14</b>                                |                  | <b>6</b>                   |
| <i>Тема 1.</i> Онтология и философия природы  |   | 4          | 2             |                  |                            |                  | 2  |                  |                            |
| <i>Тема 2.</i> Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика                     |   | 4          | 2             | 2                |                            |                  | 2  |                  | 2                          |
| <i>Тема 3.</i> Проблема человека в философии и науке  |   | 4          | 2             |                  |                            |                  | 2  |                  |                            |
| <i>Тема 4.</i> Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта |   | 4          | 2             | 2                |                            |                  | 2  |                  | 2                          |
| <i>Тема 5.</i> Общество как развивающаяся система   |   | 6          | 4             | 2                |                            |                  | 2  |                  | 2                          |
| <i>Тема 6.</i> Перспективы и риски современной цивилизации  |   | 4          | 2             |                  |                            |                  | 2  |                  |                            |

|   |  |           |          |  |  |  |          |          |          |
|---|--|-----------|----------|--|--|--|----------|----------|----------|
| <i>Тема 7.</i> Беларусь в современном цивилизационном процессе  |  | 2         |          |  |  |  | 2        |          |          |
| <b>Модуль 3. Теория познания и философия науки</b>  |  | <b>10</b> | <b>4</b> |  |  |  | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <i>Тема 1.</i> Многообразие форм познания и проблема истины в философии   |  | 4         | 2        |  |  |  | 2        |          |          |
| <i>Тема 2.</i> Наука и ее социокультурный статус. Философия Философия в профессиональной деятельности специалиста |  | 6         | 2        |  |  |  | 4        | 2        | 2        |

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (заочной формы получения образования)

| № и наименование модуля (раздела, темы)   | Общее Количество часов/зач. единиц на семестр | Ауд. часов | В том числе   |                  |                            |                  |  |                  | Всего УСРС по модулю (час) |
|---|---|------------|---------------|------------------|----------------------------|------------------|--|------------------|----------------------------|
|   |   |            | лекции (час)  |                  | лабораторные занятия (час) |                  | практические (семинарские занятия) (час) |                  |                            |
|   |   |            | часы по плану | в том числе УСРС | часы по плану              | в том числе УСРС | часы по плану                            | в том числе УСРС |                            |
| <b>1, (2, 3) семестр (экзамен)</b>  | <b>108/3</b>                                  | <b>12</b>  | <b>6</b>      |                  |                            |                  | <b>6</b>                                 |                  |                            |
| <b>Раздел 1. Становление и развитие философии</b>   |   | <b>4</b>   | <b>2</b>      |                  |                            |                  | <b>2</b>                                 |                  |                            |
| <i>Тема 1.</i> Философия и мировоззрение.   |   | 2          | 2             |                  |                            |                  |  |                  |                            |
| <i>Тема 2-3.</i> Генезис философского знания. Основные направления философии. Философская мысль Беларуси.   |   | 2          |               |                  |                            |                  | 2  |                  |                            |
| <b>Раздел 2. Философское осмысление проблем бытия, человека, общества</b>   |   | <b>6</b>   | <b>4</b>      |                  |                            |                  | <b>2</b>                                 |                  |                            |
| <i>Тема 1-2.</i> Онтология и философия природы. Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика                                |   | 2          | 2             |                  |                            |                  |  |                  |                            |
| <i>Тема 3-4.</i> Проблема человека в философии и науке. Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта.   |   | 2          |               |                  |                            |                  | 2  |                  |                            |
| <i>Тема 5-6.</i> Общество как развивающаяся система. Перспективы и риски современной цивилизации. Беларусь в современном цивилизационном процессе |   | 2          | 2             |                  |                            |                  |  |                  |                            |

|   |  |          |  |  |  |  |          |  |  |
|---|--|----------|--|--|--|--|----------|--|--|
| <b>Раздел 3. Теория познания и философия науки</b>  |  | <b>2</b> |  |  |  |  | <b>2</b> |  |  |
| <i>Тема 1-2.</i> Многообразие форм познания и проблема истины в философии. Наука и ее социокультурный статус. Философия в профессиональной деятельности специалиста |  | 2        |  |  |  |  | 2        |  |  |