

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Дисциплина «Социология»

Специальности 1-260202 «Менеджмент», направление специальности:
1-26 02 02-07 «Менеджмент (информационный)»

1. Социология как наука об обществе. Функции и уровни социологической науки.
2. Социальный контроль как механизм поддержания общественного порядка. Содержание социального контроля и социальные санкции.
3. История становления и развития социологии.
4. Семья как социальный институт. Понятие семьи в социологии. Специфика и тенденции функционирования современной семьи.
5. Проблема социального неравенства. Социальная структура общества.
6. Общая характеристика эмпирического социологического исследования, его виды.
7. Родоначальники социологической науки (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер и др.).
8. Социальный статус и его виды. Социальная роль.
9. Понятие общества: социологические подходы и типологии обществ.
10. Теории развития личности. Типология личности.
11. Общество как целостная система. Основные системные характеристики общества. Признаки общества.
12. Специфика социологического изучения культуры. Виды культуры (традиционная, высокая, массовая, субкультура, контркультура).
13. Программа социологического исследования: понятие, структура и функции. Выборочный метод в социологии.
14. Определение социальной мобильности. Типология и каналы социальной мобильности.
15. Специальные социологические теории и отрасли социологической науки.
16. Социальная стратификация: понятие и основные измерения. Концепции стратификации.
17. Ценности как значимые смыслы-содержания культуры (ценности-цели, ценности-средства, ситуационные ценности). Ценностные ориентации.
18. Социальная группа как понятие социологической науки. Основные подходы к определению социальных групп (Я. Щепаньский, Р. Мертон и др.).
19. Религия как социальный институт. Социальные функции и структура религии.
20. Свойства социальных групп. Структура, виды и типологии социальных групп.
21. Молодежь как социально-демографическая группа. Понятие «молодежная субкультура».
22. Степень распространения, основные проявления и причины девиантного поведения в молодежной среде.

23. Общая характеристика методов сбора социологической информации.
24. Виды, функции, формы и инструменты социального контроля.
25. Личность как понятие социологической науки. Соотношение понятий «личность», «индивид» и «индивидуальность».
26. Определение понятия «социальный институт». Типология и функции социальных институтов.
27. Специфика социологического изучения культуры. Основные подходы к пониманию культуры.
28. Образование как социальный институт. Признаки института образования. Функции образования
29. Социальные нормы. Структура и виды социальных норм.
30. Понятие социализации. Типы, агенты, периоды и стадии социализации.
31. Социально-профессиональное самоопределение молодежи. Патриотическое воспитание молодежи в Республике Беларусь.
32. Макросоциология и микросоциология. Функции социологической науки.
33. Общая характеристика методов сбора социологической информации.
34. Социология как источник оперативной информации. Роль социологического знания в управленческих процессах.
35. Концепция социального контроля П. Бергера
36. Развитие социологической науки в Республике Беларусь. Центры социологического образования и социологических исследований в Республике Беларусь.
37. Социокультурная нормативная система общества. Социодинамика общества и культуры.
38. Основные направления социальной политики в Республике Беларусь. Социально-экономические показатели развития Беларуси.
39. Основные подходы к пониманию культуры. Виды культуры (традиционная, высокая, массовая, субкультура, контркультура).