

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономической теории и права

Л. П. Квачук

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

*Практикум
для студентов факультета
предпринимательства и управления*

Минск
БГАТУ
2010

УДК 330.1(076.5)
ББК 65.01я7
К32

*Рекомендовано научно-методическим советом факультета
предпринимательства и управления БГАТУ.
Протокол № 2 от 26 декабря 2009 г.*

Рецензенты:

заведующий кафедрой экономической теории и права БГАТУ,
член-корреспондент НАН Беларуси, доктор экономических наук,
профессор *Г. И. Гануш*;
ведущий научный сотрудник сектора продовольственной
безопасности Республиканского научного унитарного
предприятия «Институт системных исследований в АПК НАН
Беларуси», кандидат экономических наук *Н. Н. Батова*

Квачук, Л. П.

К32 Экономическая теория : практикум / Л. П. Квачук. –
Минск: БГАТУ, 2010. – 152 с.
ISBN 978-985-519-280-1.

Данный практикум подготовлен на основе модульно-рейтингового принципа обучения студентов в целях более глубокого усвоения учебного материала по экономической теории и овладения навыками экономического анализа.

Предлагаемый практикум предназначен для студентов факультета предпринимательства и управления БГАТУ, а также для всех, кто занимается изучением экономической теории.

**УДК 330.1(076.5)
ББК 65.01я7**

ISBN 978-985-519-280-1

© БГАТУ, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ М-0 ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ	5
УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ М-1 ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ	12
ТЕМА 1.1. Экономическая теория: предмет и метод	12
ТЕМА 1.2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	20
ТЕМА 1.3. Экономические системы	28
ТЕМА 1.4. Рыночная экономика и ее модели	36
УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ М-2 ОСНОВЫ ТЕОРИИ МИКРОЭКОНОМИКИ	51
ТЕМА 2.1. Спрос, предложение, эластичность и рыночное равновесие	51
ТЕМА 2.2. Основы поведения субъектов современной рыночной экономики	71
УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ М-3 ОСНОВЫ ТЕОРИИ МАКРОЭКОНОМИКИ	101
ТЕМА 3.1. Национальная экономика. Общее макроэкономическое равновесие	101
ТЕМА 3.2. Макроэкономическая нестабильность	112
ТЕМА 3.3. Денежно-кредитная система. Финансовый сектор экономики	120
УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ М-4 ОСНОВЫ ТЕОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	133
ТЕМА 4.1. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации	133
КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	144
ЛИТЕРАТУРА	149

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время на этапе рыночных преобразований в Республике Беларусь для подготовки специалистов, обладающих современным экономическим мышлением, наиболее эффективным является метод модульного обучения.

При применении модульной технологии обучения учебный курс разрабатывается как целостная система, состоящая из взаимосвязанных модулей. Учебный модуль – законченный блок информации, каждый из которых соответствует разделу или теме данного учебного курса.

Изучение материала модуля студентом предполагает усвоение теории, выполнение практических заданий в ходе самостоятельной работы, контроль знаний на каждом этапе изучения материала. Обучение по модульной технологии позволяет студенту обеспечить самостоятельное достижение определенного уровня знаний. Если студент заинтересован, он может получить дополнительный материал и изучить тему или раздел более глубоко.

Данный практикум предназначен для изучения дисциплины «Экономическая теория» по модульному методу. Практикум включает примерный тематический план каждого модуля; цель модуля; учебно-информационный блок модуля; основное содержание модуля, словарь основных понятий, структурно-логические схемы; вопросы и задания к лекции; самостоятельную работу студента по модулю; материалы к семинарским занятиям; список учебной литературы. В качестве примеров включены вопросы для контроля знаний и получения студентом оценки, соответствующей репродуктивному, продуктивному и творческому уровням усвоения материала учебного модуля.

ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ

Приступая к изучению данного модуля, следует задуматься над следующими вопросами:

1. Когда возникла наука?
2. Когда сложилась наука «Экономическая теория»?
3. Какое значение имеет развитие экономической теории?
4. Как изучать экономическую теорию?

Чтобы правильно ответить на эти вопросы, Вы начинаете изучение вводного модуля в курс экономической теории.

Цель модуля

Место и значение изучаемого модуля в системе курса

Учебный модуль «Введение в дисциплину» является вводным в структуре дисциплины «Экономическая теория». Рассмотрение материала модуля позволяет выяснить значение экономической науки в жизни общества, понять важность использования экономических законов для развития производства товаров и услуг и удовлетворения потребностей людей.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» по модульному методу обучения предусматривает усвоение теоретического материала на лекциях и в процессе самостоятельной работы, углубление и закрепление изученного материала на семинарских занятиях, а также постоянный контроль знаний.

Цель модуля – рассмотрение важности экономической теории как науки для развития общества и ознакомление с организацией изучения дисциплины «Экономическая теория» по модульно-рейтинговому методу обучения.

Современный этап экономического развития требует от специалиста глубокого знания экономической теории, компетентного и творческого применения теоретических положений в экономическом анализе для выбора рациональных экономических решений и эффективного использования ресурсов в условиях социально ориентированной рыночной экономики Республики Беларусь.

Основные цели преподавания дисциплины:

- развитие экономического мышления студента;
- формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой экономической мысли;
- систематизация знаний для усвоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «История экономических учений» и других экономических дисциплин;
- изучение особенностей развития экономики Республики Беларусь;
- определение места Республики Беларусь в системе мирохозяйственных связей в условиях глобализации мировой экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных экономических понятий и проблем: предмета и функций экономической теории, методов экономической науки; потребностей и ресурсов, эффективности; моделей рыночной экономики, особенностей экономической модели Республики Беларусь; Основных положений Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г.; спроса, предложения, рыночного равновесия; основ поведения субъектов современной рыночной экономики; основных макроэкономических показателей, сущности и функций денег, денежно-кредитной системы и ее структурных элементов; финансового сектора экономики, его структуры и основ функционирования; предпосылок возникновения и структуры мировой экономики, форм экономических отношений в мировом хозяйстве, платежного баланса и его структуры, глобализации;
- изучение основных законов (принципов) функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;
- выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** и уметь объяснить основные экономические понятия и категории, тенденции развития объективных экономических процессов, основные задачи экономики, основные экономические цели

общества, основы поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, функционирование денежного рынка и финансового сектора экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и в мировом хозяйстве;

• **уметь** анализировать экономические процессы в Республике Беларусь и за рубежом, использовать экономические знания для принятия рациональных экономических решений, осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников, аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических проблем, решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала.

Тематический план дисциплины «Экономическая теория»

Номер и наименование модуля и темы	Общее количество аудиторных часов на модуль	В том числе		
		Лекции	Семинарские занятия	Из них Самостоятельная работа
М-0 Введение в дисциплину	1	1		
М-1 Основные закономерности функционирования экономики 1.1. Экономическая теория: предмет и метод 1.2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике 1.3. Экономические системы. 1.4. Рыночная экономика и ее модели	21	11	10	3
М-2 Основы теории микроэкономики 2.1. Спрос, предложение, эластичность и рыночное равновесие 2.2. Основы поведения субъектов современной рыночной экономики	28	16	12	5

Тематический план дисциплины «Экономическая теория»

Номер и наименование модуля и темы	Общее количество аудиторных часов на модуль	В том числе		
		Лекции	Семинарские занятия	Из них Самостоятельная работа
М-3 Основы теории макроэкономики 3.1. Национальная экономика. Общее макроэкономическое равновесие 3.2. Макроэкономическая нестабильность 3.3. Денежно-кредитная система. Финансовый сектор экономики	16	8	8	3
М-4 Основы теории мировой экономики 4.1. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации	10	6	4	3
Итого по дисциплине:	76	42	34	14

Содержание модуля

Для овладения знаниями и умениями по теме каждого модуля студенту необходимо усвоить лекцию, изучить материал учебника, выполнить управляемую самостоятельную работу, углубить и систематизировать знания на семинарских занятиях, осуществить контроль по модулю.

Приобретение устойчивых знаний требует ознакомления с учебно-информационным блоком модуля и выполнения основных этапов изучения темы модуля.

Основное содержание учебного материала темы. Словарь основных понятий

Важным этапом в формировании знаний по теме является изучение учебного материала в соответствии с Типовой программой дисциплины «Экономическая теория». Для более глубокого уяснения вопросов, рассматриваемых в теме, студенту необходимо внимательно рассмотреть определения основных категорий, которые приводятся в словаре основных понятий, и приступить к изучению вопросов лекции. Выясняя содержание вопросов лекции, особое внимание следует уделить анализу структурно-логических схем и статистических данных в таблицах, приведенных в практикуме.

Вопросы и задания к лекции

После изучения конспекта лекции и материала учебника студенту для глубокого понимания содержания темы необходимо ответить на вопросы к лекции и выполнить задания к лекции.

Самостоятельная работа студента по теме

Важное значение для глубокого усвоения темы модуля имеет рассмотрение студентом вопроса, который на лекции не излагается и вынесен преподавателем на самостоятельное изучение. Для выполнения управляемой самостоятельной работы студент должен изучить содержание данного вопроса в учебнике и выполнить задания по самостоятельной работе. Усвоение материала на продуктивном уровне требует от студента умения характеризовать закономерности, раскрывающие сущность экономических процессов, рассматриваемых в самостоятельно изучаемом вопросе. Овладение материалом на творческом уровне предполагает умение анализировать воздействие рассматриваемых экономических процессов на развитие общества.

Материалы к семинарскому занятию. Задачи

На семинарском занятии студент углубляет и систематизирует полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы знания по теме модуля. На семинарском занятии обсуждаются выступления студентов с рефератами, а также выступления по проблемам,

выносимым на семинарское занятие, сравниваются и обсуждаются результаты, полученные при самостоятельной работе студентов.

В модуле М-2 «Основы теории микроэкономики» изучение спроса, предложения, основных закономерностей поведения субъектов рыночной экономики предполагает решение задач на продуктивном и творческом уровнях усвоения материала.

Контроль по модулю

Модульная технология предполагает контроль знаний на каждом этапе обучения. Контроль степени усвоения материала по каждой проблеме происходит при ответе на вопросы по проблеме, контроль знаний по теме модуля осуществляется во время контроля по модулю. Итоговый контроль по дисциплине происходит во время сдачи экзамена по экономической теории.

Контроль знаний студента по модулю осуществляется на трех уровнях усвоения материала – репродуктивном, продуктивном и творческом. При усвоении учебного материала на репродуктивном уровне студент должен знать основные понятия и формулировки изучаемых экономических категорий. На продуктивном уровне студент должен характеризовать экономические законы, раскрывать сущность экономических процессов и явлений. На творческом уровне студент должен оценивать перспективы и составлять прогнозы развития экономических процессов, рассматриваемых в теме модуля. Репродуктивному уровню знаний студента соответствует оценка 4–5 баллов, продуктивному уровню знаний – оценка 6–8 баллов, творческому уровню знаний – оценка 9–10 баллов.

Важным преимуществом модульной технологии является индивидуализация обучения, при которой студент сам может выбирать способ и средства изучения материала, повторять модуль необходимое количество раз и тратить столько времени, сколько ему нужно для овладения знаниями по рассматриваемой теме. При заинтересованности студент может привлекать дополнительный материал и изучать тему на более глубоком уровне.

Студент во время контроля знаний самостоятельно выбирает уровень сложности вопросов и уровень оценки, которую может получить при сдаче модуля. Экзаменационная оценка определяется как результирующая оценок по всем модулям. Если студент хочет получить более высокую оценку по экономической теории, он может сдать весь учебный материал по дисциплине на экзамене.

Таким образом, модульная система обучения позволяет студенту более глубоко усвоить изучаемый материал по экономической теории, самостоятельно выбрать степень сложности вопросов во время контроля знаний, заинтересовывает в получении более устойчивых знаний по дисциплине.

Инновационный характер модульной технологии проявляется в том, что она является модульно-рейтинговой технологией обучения, стимулирующей элементы творчества при самостоятельной работе студента. Рейтинг выполняет контролирующую и стимулирующую функцию, определяет тот уровень знаний и умений, которым овладел студент, и побуждает его повторно изучить материал модуля, чтобы достичь более глубоких знаний и повысить свой рейтинг.

Результатом обучения по модульному методу является получение студентом систематических глубоких полных знаний на продуктивном уровне по курсу экономической теории, умение применять полученные знания для анализа конкретных экономических процессов и явлений, а также способность студента применять элементы творчества при составлении прогнозов развития общества.

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ М-1

ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

ТЕМА 1.1. Экономическая теория: предмет и метод

Приступая к изучению данной темы, следует задуматься над следующими вопросами:

- 1. Когда возникли представления людей об экономических процессах и явлениях?*
- 2. Какую роль играет экономическая теория в жизни общества?*
- 3. Какое место занимает экономическая теория в системе экономических наук?*

Чтобы правильно ответить на эти вопросы, Вы начинаете изучение первой темы в курсе «Экономическая теория».

1.1.1. Цель темы

Место и значение изучаемой темы в системе курса

Тема «Экономическая теория: предмет и метод» является первой в структуре дисциплины «Экономическая теория». Рассмотрение экономической теории как науки позволяет изучить возникновение и развитие экономической теории, функции и методы экономической теории, понять важность экономической теории в жизни общества.

Рассмотрение экономической теории выступает важным этапом в изучении экономического мышления человечества, познании экономических закономерностей развития общества для выработки экономического поведения людей и формирования экономической политики государства в условиях социально ориентированной рыночной экономики Республики Беларусь.

Цель темы – изучение экономической теории как науки, представляющей систему теоретических идей и взглядов, отражающих процесс производства и потребления материальных благ в условиях ограниченности экономических ресурсов в человеческом обществе.

В результате изучения темы студент должен:

на репродуктивном уровне – знать понятия: экономика, функции экономики, предмет экономической теории, функции экономической теории, экономические ресурсы, экономические цели общества, меркантилизм, классическая экономическая теория, марксистская экономическая теория, политическая экономия, экономика, современные направления экономической мысли, методы экономической науки;

на продуктивном уровне – характеризовать сущность экономики как подсистемы человеческой цивилизации, сферы производства людьми материальных благ; особенности подходов разных направлений экономической теории к объяснению экономических процессов и явлений;

на творческом уровне – оценивать значение экономической теории как методологической основы всех экономических наук, важность экономической теории для анализа состояния и перспектив развития общественного производства, характеризовать роль экономической теории в выработке экономической политики в Республике Беларусь в условиях реализации Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г.

Учебно-информационный блок темы

Название темы модуля и изучаемых вопросов	Вид занятия	Кол-во час.	Управляемая самостоятельная работа студента
Экономическая теория: предмет и метод			
1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества 2. Предмет и функции экономической теории 3. Экономические цели общества 4. Основные научные школы и современные направления экономической теории	Лекция	2	1. Методы экономической науки

Учебно-информационный блок темы

Название темы модуля и изучаемых вопросов	Вид занятия	Кол-во час.	Управляемая самостоятельная работа студента
1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества 2. Предмет и функции экономической теории 3. Экономические цели общества 4. Основные научные школы и современные направления экономической теории 5. Методы экономической науки	Семинар	2	

1.1.2. Основное содержание учебного материала темы

Экономика как сфера жизнедеятельности общества.

Экономические науки. Общие и частные экономические науки. Предмет и функции экономической теории. Экономические категории. Экономические законы.

Экономическая теория, прогнозы и политика. Экономические цели общества. Позитивная и нормативная экономическая теория.

Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.

Методы экономической науки. Использование общенаучных, математических, статистических методов. Системная методология. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ. Экономическое моделирование. Экономический эксперимент.

Словарь основных понятий

- **Экономика** – подсистема человеческой цивилизации, представляющая собой сферу производства людьми материальных благ и выступающая материальной составляющей жизни человеческого общества.
- **Функции экономики** – производственная, трансакционная (функция обмена), перераспределительная.

• **Экономическая теория** изучает поведение людей и отдельных индивидов с точки зрения отношений между их целями и ограниченными средствами, допускающими их альтернативное использование.

• **Функции экономической теории** – познавательная, методологическая, практическая.

• **Фундаментальные вопросы** общества на любой ступени развития экономики: **Что производить? Как производить? Для кого производить?**

• **Экономические цели общества** – экономический рост; экономическая эффективность; полная занятость; стабильность цен, или отсутствие инфляции; экономическая свобода; социальная справедливость; социальная обеспеченность; поддержание платежного баланса и валютного курса.

• **Меркантилизм** – первая школа экономической теории, источником богатства нации рассматривала внешнюю торговлю и деньги.

• **Классическая экономическая теория** впервые исследовала капиталистическое производство и его законы, положила начало созданию трудовой теории стоимости, изучению распределения продукта или доходов в обществе.

• **Марксистская экономическая теория** изучает производственные отношения, то есть отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ, и экономические законы как законы развития производственных отношений, в неразрывной связи с производительными силами и надстройкой общества на разных этапах его развития.

• **Современные направления экономической теории** – неоклассическое, неокейнсианское, неоклассического синтеза, социально-институциональное, монетаристское, неолиберальное.

• **Экономика** изучает, как люди и общество выбирают способ использования ограниченных ресурсов, чтобы произвести разнообразные товары и распределить их для потребления различных индивидов и групп общества.

• **Методы экономической теории** – эконометрия; экономическое моделирование; системная методология; метод научной абстракции; функциональный анализ; метод индукции и дедукции; экономико-математическое моделирование; позитивный экономический анализ; нормативный экономический анализ.

1.1.3. Вопросы и задания к лекции

Вопросы к лекции

1. Почему экономика является материальной составляющей жизни человеческого общества?
2. Назовите основные функции экономики как сферы материального производства.
3. Согласны ли Вы с утверждением, что важнейшей функцией экономики является производственная функция?
4. Дайте определение предмета экономической теории.
5. Назовите функции экономической теории.
6. Сформулируйте три основные проблемы экономики.
7. Перечислите, какие экономические ресурсы используются в рыночной экономике для производства продукта.
8. Сформулируйте экономические цели общества.
9. Перечислите основные направления экономической теории.
10. Назовите методы экономической науки.

Задания к лекции

1. Обоснуйте сущность экономики как подсистемы человеческой цивилизации.
2. Аргументируйте, в чем состоят особенности предмета экономической теории как науки.
3. Объясните, почему на любом этапе развития экономики существуют три фундаментальные проблемы: Что производить? Как производить? Для кого производить?
4. Раскройте, как Вы понимаете основную социально-экономическую цель белорусского общества на современном этапе?
5. Согласны ли Вы с утверждением: «Экономика как наука возникла в период утверждения капиталистического производства»? Выскажите Ваше мнение.
6. Аргументируйте, какие направления экономической теории занимают важнейшее положение в современной экономической мысли.
7. Обоснуйте, какие методы экономической теории применяются для экономического анализа в современных условиях информатизации производства.

1.1.4. Самостоятельная работа студента по теме

В самостоятельную работу по теме входят следующие задания:
на репродуктивном уровне – изучить вопрос «Методы экономической науки»;

на продуктивном уровне – ответить на вопрос: «Какие научные методы используются для анализа экономических процессов в условиях информатизации современного производства?»

на творческом уровне – произвести сравнительный анализ применяемых методов экономической науки в исследованиях экономических процессов на этапе рыночных преобразований в Республике Беларусь.

1.1.5. Материалы к семинарскому занятию

Проблемы, выносимые на семинарское занятие

1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества.
2. Предмет и функции экономической теории.
3. Экономические цели общества.
4. Основные школы и современные направления экономической теории.
5. Методы экономической науки.

Задания к семинарскому занятию

К проблеме 1:

1. Выскажите Ваше мнение по вопросу: «Какую роль играет экономическая теория в жизни общества?»
2. Сформулируйте ответ на вопрос: «Чем отличается экономическая теория от других наук?»
3. Проанализируйте утверждение: «Экономическая теория является общественной наукой».
4. Раскройте сущность экономики как материальной составляющей человеческой цивилизации.
5. Охарактеризуйте основные функции экономики.
6. Докажите, что производственная функция является важнейшей функцией экономики.

К проблеме 2:

1. Проанализируйте теоретическое положение: «Предметом экономической теории как науки является анализ не производственных ресурсов общества, а анализ поведения людей по отношению к производственным ресурсам».

2. Как Вы понимаете определение: «Экономическая теория – это наука, которая изучает поведение людей и отдельных индивидов с точки зрения отношений между их целями и ограниченными средствами, допускающими их альтернативное использование»? Выскажите Ваше мнение.

3. Раскройте значимость познавательной и практической функций экономической теории для познания людьми экономических закономерностей и выработки экономического поведения.

4. Обоснуйте сущность методологической функции экономической теории как теоретического фундамента всех других экономических наук.

5. Оцените значимость экономической теории как фундамента прогнозирования в экономике.

6. Как, по Вашему мнению, используются функции экономической теории в определении экономической политики государства в Республике Беларусь? Ответ аргументируйте.

К проблеме 3:

1. Охарактеризуйте основные экономические цели общества.
2. Раскройте взаимозависимость основных экономических целей на современном этапе развития общества.
3. Проанализируйте построение социально ориентированной рыночной экономики как основную социально-экономическую цель белорусского общества.

К проблеме 4:

1. Охарактеризуйте основные этапы развития экономической теории.
2. Как Вы считаете, почему до конца XVIII в. – первой трети XIX в. не могла возникнуть экономическая теория как наука?
3. Докажите, что классическая школа является первой научной школой экономической теории.

ТЕМА 1.2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Приступая к изучению данной темы, необходимо проверить свои знания по следующим вопросам:

- 1. Что изучает экономическая теория как наука?*
- 2. Что представляет собой экономика?*
- 3. Какое значение в жизни общества имеет развитие материального производства?*

Если Вы правильно ответили на эти вопросы, можете приступать к изучению темы.

Если Вы не уверены в правильности ответов на вопросы и испытываете затруднения, проконсультируйтесь у преподавателя и повторите материал предыдущей темы.

1.2.1. Цель темы

Место и значение изучаемой темы в системе курса

Тема «Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике» является второй в структуре модуля «Основные закономерности функционирования экономики». Рассмотрение производственных возможностей общества имеет важное значение для изучения проблемы повышения эффективности производства и обеспечения интенсивного типа экономического роста в процессе создания национального продукта.

Цель темы – изучение экономических ресурсов и производственных возможностей общества, формирование умения анализировать социально-экономическую эффективность в условиях реализации национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь.

В результате изучения темы студент должен:

на репродуктивном уровне – знать понятия: экономические потребности, экономические интересы; экономические ресурсы, факторы производства, основной капитал, оборотный капитал, денежный капитал; экономические блага; кривая производственных

4. Раскройте сущность экономического учения К. Маркса.

5. Обоснуйте значение экономической теории Дж. М. Кейнса в современной экономике.

6. Рассмотрите неоклассическое, некейнсианское, социально-институциональное направления экономической теории, а также направление неоклассического синтеза как основные современные течения экономической мысли.

К проблеме 5:

1. Охарактеризуйте методы экономической науки.

2. Проанализируйте метод научной абстракции как основной общенаучный метод познания.

3. Рассмотрите метод индукции и дедукции.

4. Раскройте системную методологию в исследованиях экономических процессов. Чем определяется значимость системного подхода в экономическом анализе?

5. Обоснуйте необходимость эконометрии, функционального анализа в исследованиях экономических явлений в современной экономике.

6. Сформулируйте важность методов экономического моделирования, экономико-математического моделирования в экономическом анализе на современном этапе развития производства.

7. Как, по Вашему мнению, применяется позитивный и нормативный экономический анализ в экономической политике Республики Беларусь? Ответ обоснуйте.

возможностей, экономический рост, альтернативные издержки, закон возрастающих вмененных издержек, сравнительное преимущество; интенсивный тип экономического роста; социально-экономическая эффективность, производственно-экономическая эффективность, показатели эффективности производства;

на продуктивном уровне – характеризовать закон возвышения потребностей; экономический интерес как мотив поведения, структуру экономических интересов; сущность ресурсов производства и структуру экономических благ; проблему выбора в экономике; производственные возможности общества; производство и экономический рост; экономическую и социальную эффективность;

на творческом уровне – анализировать эффективность использования экономических ресурсов в процессе создания валового внутреннего продукта, **анализировать** факторы экономического роста в Республике Беларусь, **оценивать** социально-экономическую эффективность производства в условиях модели социально ориентированной рыночной экономики Республики Беларусь.

Учебно-информационный блок темы

Название темы модуля и изучаемых вопросов	Вид занятия	Кол-во час.	Управляемая самостоятельная работа студента
Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике			
1. Потребности как предпосылка производства. Закон возвышения потребностей 2. Ресурсы (факторы) производства: труд, земля, капитал, предпринимательская способность 3. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества	Лекция	2	1. Экономические интересы, их сущность и виды 2. Экономические блага: классификация и основные характеристики. Редкость экономических благ 3. Проблема эффективности. Производство и эффективность

Учебно-информационный блок темы

Название темы модуля и изучаемых вопросов	Вид занятия	Кол-во час.	Управляемая самостоятельная работа студента
1. Потребности как предпосылка производства. Закон возвышения потребностей 2. Ресурсы (факторы) производства и экономические блага 3. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества 4. Проблема эффективности. Производство и эффективность	Семинар	2	

1.2.2. Основное содержание учебного материала темы

Потребности как предпосылка производства. Классификация и основные характеристики потребностей. Закон возвышения потребностей. Экономические интересы и их классификация.

Ресурсы (факторы) производства. Классификация и характеристики ресурсов. Труд. Земля и невозобновляемые природные ресурсы. Капитал. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Предпринимательская способность.

Экономические блага: классификация, основные характеристики. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. Редкость экономических благ.

Проблема выбора в экономике. Фундаментальные вопросы экономического развития общества: что, как и для кого производить? Производственные возможности общества и их границы. Кривая производственных возможностей общества (кривая трансформации). Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Сравнительные преимущества и специализация. Общественное разделение труда.

Проблема эффективности. Производство и экономический рост. Экономическая эффективность и социальная эффективность.

Словарь основных понятий

• **Потребность** – ощущение нужды или недостатка в вещи или услуге, необходимой для поддержания жизнедеятельности человека, социальной группы и общества в целом.

• **Закон возвышения потребностей** – закон развития общества, выражающий рост и совершенствование потребностей людей на основе развития производства и социально-культурных факторов.

• **Факторы производства в рыночной экономике** – труд, земля, капитал, предпринимательская деятельность.

• **Материально-вещественный капитал** – все произведенные людьми средства производства: инструменты, оборудование, фабричные здания, складские помещения, транспорт, сырье и материалы, которые используются в производстве и доставке продукции к потребителю.

• **Денежный капитал** – денежные средства, затрачиваемые на приобретение средства производства, то есть капитальных ресурсов, или капитальных благ.

• **Экономические блага** – предметы потребления и средства производства, предназначенные для удовлетворения потребностей людей.

• **Основные проблемы экономической организации общества** – Что должно производиться? Как будут производиться товары? Для кого предназначаются производимые товары?

• **Главная задача экономики** – эффективное использование экономических ресурсов в условиях выбора между альтернативами производства различных товаров в целях создания экономического продукта (материальных благ, работ, услуг) для удовлетворения потребностей всех экономических субъектов.

• **Кривая производственных возможностей** – кривая, выражающая количество продукта, который может быть произведен при полной занятости экономических ресурсов.

• **Альтернативные затраты (издержки), или цена выбора** – количество благ, от которых необходимо отказаться, чтобы получить данное благо. Альтернативные издержки использования любых ресурсов, товаров или услуг представляют собой стоимость следующей наилучшей альтернативы.

• **Закон возрастающих вмененных издержек** (закон упущенных возможностей, или закон дополнительных затрат) – зависимость, выражающая необходимость при увеличении производства одного товара отказываться от большего дополнительного количества других товаров.

• **Сравнительное преимущество** – сопоставление издержек упущенных возможностей производителей товара в экономике.

• **Экономический рост** – способность страны производить больший объем национального продукта в результате увеличения предложения ресурсов и научно-технического прогресса, которая выражается в смещении кривой производственных возможностей экономики вправо вверх.

• **Экстенсивный тип** экономического роста – простое вовлечение дополнительных ресурсов в производство, количественное увеличение факторов производства при прежней технической основе.

• **Интенсивный тип** экономического роста – качественное совершенствование факторов производства, внедрение достижений науки и техники, создание новых видов продукции на основе более эффективного использования производственных ресурсов общества.

• **Современный тип экономического роста** – интенсивный тип экономического роста на основе внедрения достижений научно-технической революции в производство и повышения его эффективности.

• **Экономическая эффективность** – получение наибольшего количества продукта производства при наименьших затратах ресурсов, или снижение затрат экономических ресурсов на единицу конечного результата (продукции или выполненной работы).

1.2.3. Вопросы и задания к лекции

Вопросы к лекции

1. В чем состоит сущность экономического закона возвышения потребностей?
2. Каковы ресурсы и факторы производства в рыночной экономике?
3. В каких формах существует капитал как фактор производства?
4. Какова структура экономических благ?
5. Назовите основные проблемы экономической координации общества.

6. Что выражает кривая производственных возможностей экономики?

7. Почему кривая производственных возможностей называется кривой производственной трансформации?

Задания к лекции

1. Проанализируйте теоретическое положение: «Закон возвышения потребностей выступает как экономический закон человеческой цивилизации, а изучение потребностей составляет основу теории ценности».

2. Обоснуйте роль и место каждого фактора производства в процессе создания людьми продукта производства.

3. Раскройте, как Вы понимаете значение инвестиций капитала для роста объема национального производства.

4. Согласны ли Вы с утверждением: «Предприниматель является движущей силой производства в рыночной экономике»? Выскажите Ваше мнение.

5. Аргументируйте содержание главной проблемы экономики как проблемы экономического выбора.

6. Раскройте сущность альтернативных издержек как экономической категории.

1.2.4. Самостоятельная работа студента по теме

В самостоятельную работу по теме входят следующие задания:

на репродуктивном уровне – изучить вопросы: «Экономические интересы, их сущность и виды», «Экономические блага: классификация и основные характеристики. Редкость экономических благ», «Проблема эффективности. Производство и эффективность»;

на продуктивном уровне – подготовить и написать реферат по теме: "Рост уровня валового внутреннего продукта (ВВП) в Республике Беларусь как источник повышения благосостояния народа».

на творческом уровне – обосновать значение и экономические последствия повышения эффективности производства в условиях рыночных преобразований в Республике Беларусь.

1.2.5. Материалы к семинарскому занятию

Проблемы, выносимые на семинарское занятие

1. Потребности как предпосылка производства. Закон возвышения потребностей.

2. Ресурсы (факторы) производства и экономические блага.

3. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества.

4. Проблема эффективности. Производство и эффективность.

Задания к семинарскому занятию

К проблеме 1:

1. Согласны ли Вы с утверждением: «Удовлетворение потребностей есть цель и конечный результат производства»? Ответ аргументируйте.

2. Охарактеризуйте теорию иерархии человеческих потребностей А. Маслоу. Какие из этих потребностей Вы считаете определяющими?

3. Как Вы понимаете теоретическое положение: «Потребности субъективны, так как их носителем, субъектом, выступает человек. В то же время они носят объективный характер, так как удовлетворение потребностей человека происходит в сфере общественного производства»? Выскажите Ваше мнение.

4. В чем состоит различие подходов классической и маржиналистской экономической теории к анализу потребностей? Приведите Ваши аргументы.

5. Раскройте сущность экономического закона возвышения потребностей.

6. Обоснуйте ответ на вопрос: «Почему действиями людей движут экономические интересы?»

К проблеме 2:

1. Проанализируйте сущность и структуру экономических благ.

2. Раскройте экономическую сущность ресурсов и факторов производства в рыночной системе хозяйства.

3. Что лежит в основе деления производственного капитала на основной и оборотный? Приведите Ваши доказательства.

4. Объясните, почему материально-вещественный капитал проявляется в форме юридического капитала.

5. Какие доходы получают владельцы факторов производства в рыночной экономике? Ответ обоснуйте.

К проблеме 3:

1. Аргументируйте Ваш ответ на вопрос: «В чем состоит главная задача экономики?»

2. Как Вы считаете, почему на любом этапе развития общества возникают три основные проблемы экономической координации?

3. Проанализируйте, что показывает кривая производственных возможностей экономики в условиях полной занятости и полного объема производства.

4. Произведите сравнительную характеристику интенсивного и экстенсивного типов экономического роста.

4. Дайте ответ на вопрос: «Как отражается экономический рост на кривой производственных возможностей?»

5. Раскройте теоретическую сущность закона возрастающих вмененных (альтернативных) издержек.

6. Выскажите Ваше мнение по вопросу: «В чем проявляется сравнительное преимущество производителя в современной экономике?»

К проблеме 4:

1. Аргументируйте, в чем состоит сущность экономической эффективности для развития общества.

2. Проанализируйте определение оптимальности Парето.

3. В чем проявляется производственно-экономическая эффективность фирмы? Ответ обоснуйте.

4. Раскройте систему показателей эффективности производства.

ТЕМА 1.3. Экономические системы

Приступая к изучению данной темы, необходимо проверить свои знания по следующим вопросам:

1. *Каковы ресурсы (факторы) производства?*

2. *В чем состоят фундаментальные вопросы развития экономики?*

3. *Какое значение в жизни общества имеет эффективное использование ограниченных экономических ресурсов?*

Если Вы правильно ответили на эти вопросы, можете приступать к изучению темы.

Если Вы не уверены в правильности ответов на вопросы и испытываете затруднения, проконсультируйтесь у преподавателя и повторите материал предыдущих тем.

1.3.1. Цель темы

Место и значение изучаемой темы в системе курса

Тема «Экономические системы» является третьей в структуре модуля «Основные закономерности функционирования экономики». Рассмотрение экономической системы выступает важным этапом в изучении экономических закономерностей развития общества для выбора рациональных экономических решений и эффективного использования ресурсов в условиях реформирования отношений собственности в условиях рыночных преобразований в экономике Республики Беларусь.

Цель темы – изучение сущности и типов экономических систем общества, рассмотрение собственности как основы экономической системы, выяснение механизмов экономических интересов и действий людей для удовлетворения материальных и духовных потребностей в условиях разных экономических систем.

В результате изучения темы студент должен:

на репродуктивном уровне – знать понятия: экономическая система; типы экономических систем; критерии координации экономической деятельности; виды экономики: чистый капитализм; командная экономика, смешанная экономика, традиционная экономика; отношения собственности; формы собственности; субъекты и объекты собственности, право собственности;

на продуктивном уровне – раскрывать сущность и типологию экономических систем, анализировать сущность экономических отношений собственности, характеризовать типы и формы собственности в Республике Беларусь;

на творческом уровне – производить сравнительный анализ различных типов экономических систем; оценивать отношения собственности как основу экономической системы; составлять прогнозы развития отношений собственности в условиях рыночных преобразований в белорусской экономике.

Учебно-информационный блок темы

Название темы модуля и изучаемых вопросов	Вид занятия	Кол-во час.	Управляемая самостоятельная работа студента
Экономические системы			
1. Понятие экономической системы общества. Критерии экономических систем 2. Понятие собственности	Лекция	2	1. Типы и формы собственности в Республике Беларусь 2. Современные экономические системы: классический капитализм; административно-командная экономика, смешанная экономика, традиционная экономика
1. Понятие экономической системы общества. Критерии экономических систем 2. Понятие собственности 3. Типы и формы собственности в Республике Беларусь 4. Современные экономические системы: классический капитализм; административно-командная экономика, смешанная экономика, традиционная экономика	Семинар	2	

1.3.2. Основное содержание учебного материала темы

Понятие, элементы и уровни экономической системы. Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем: формы собственности, способы координации хозяйственной жизни, преобладающая отрасль (сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг), уровни технологического развития.

Собственность: понятие, эволюция. Современные теории собственности. Типы собственности по субъектам: государственная, частная, смешанная, иностранная. Государственная собственность. Многообразие форм частной собственности. Акционерная собственность в современной экономике. Типы собственности по объектам. Типы и формы собственности в Республике Беларусь. Собственность, власть и распределение богатства. Реформирование собственности: национализация, разгосударствление и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.

Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда.

Типология современных экономических систем. Традиционная экономика. Классический капитализм. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.

Словарь основных понятий

- **Система** – совокупность элементов, взаимосвязи между которыми определяют цели и свойства данной системы.
- **Экономическая система** – совокупность экономических действий, интересов и механизмов выбора эффективных хозяйственных решений с целью наилучшего согласования производства и потребностей.
- **Экономическая система** – большая динамическая система, социально-производственная организация людей, взаимодействующих в процессе преобразования природных ресурсов в материальные блага для удовлетворения потребностей общества и распределяющая произведенные блага между членами общества.
- **Собственность как экономическая категория** – система отношений между людьми по поводу присвоения или отчуждения объектов собственности.

• **Отношения присвоения** – отношения по поводу присвоения: ограниченных благ; факторов производства; результатов деятельности (продукта и дохода).

• **Субъекты собственности** – физические и юридические лица как носители отношений собственности, включающие частные лица, коллективы и государство, между которыми возникают отношения собственности.

• **Объекты собственности** – недвижимое (земля, здания, производственные и непроизводственные сооружения) и движимое имущество (оборудование, ценные бумаги, деньги, автомобили, мебель), по поводу которого складываются отношения собственности.

• **Право собственности** – юридическое понятие собственности, включающее владение, распоряжение и пользование имуществом как юридическую форму проявления экономического отношения присвоения этого имущества.

• **«Пучок прав»**, или **доля прав** по пользованию экономическими ресурсами – объект, которым владеет собственник, в теории прав собственности.

• **Спецификация прав собственности** – определение границ правомочий, в рамках которых собственник реализует свои права, обеспечивающая полноту полномочий собственника и затрудняющая доступ к объекту собственности других лиц.

• **Транзакционные издержки** – издержки в сфере рыночного обмена, возникающие при передаче прав собственности и определении их точной спецификации.

• **Типы собственности в Республике Беларусь** – частная и государственная собственность.

• **Государственная собственность в Республике Беларусь** – республиканская и коммунальная (муниципальная) собственность административно-территориальных образований.

• **Частная собственность в Республике Беларусь** – частная собственность физических лиц и негосударственных юридических лиц, подразделяющаяся на индивидуальную и общую (коллективную) собственность, представленную партнерскими и корпоративными (акционерными) формами собственности.

• **Современные экономические системы** по критерию координации экономической деятельности людей – чистый капитализм; командная экономика (административно-командная экономика); смешанная экономика; традиционная экономика.

1.3.3. Вопросы и задания к лекции

Вопросы к лекции

1. Что понимается под экономической системой общества?
2. В чем состоит сущность собственности как экономической категории?
3. Что выражает экономическое отношение присвоения?
4. В чем проявляется сущность собственности как юридической категории?
5. Что означает спецификация прав собственности?
6. Каковы типы и формы собственности в рыночной экономике Республики Беларусь?
7. Какие экономические системы характерны для современного этапа развития общества?

Задания к лекции

1. Раскройте сущность экономической системы общества как экономической категории.
2. Проанализируйте теоретическое положение: «Определяющим фактором экономической системы является совокупность отношений собственности по поводу экономических ресурсов и созданного продукта в обществе».
3. Как Вы понимаете сущность экономических отношений присвоения? Выскажите Ваше мнение.
4. Дайте ответ на вопрос: «Почему экономическое отношение собственности выражается в юридической форме права собственности?»
5. Охарактеризуйте теорию прав собственности как «пучок частных правомочий» собственника.
6. Раскройте типы и формы собственности в Республике Беларусь.
7. Дайте характеристику современных экономических систем.

1.3.4. Самостоятельная работа студента по теме

В самостоятельную работу по теме входят следующие задания:
на репродуктивном уровне – изучить вопросы: «Типы и формы собственности в Республике Беларусь», «Современные экономические системы: чистый капитализм, командная экономика, смешанная экономика, традиционная экономика»;

на продуктивном уровне – подготовить и написать реферат по теме: «Совершенствование отношений собственности в процессе эволюции производительных сил общества»;

на творческом уровне – составить прогноз развития форм собственности в условиях рыночных преобразований в Республике Беларусь; **проанализировать** механизм координации экономической деятельности в смешанной экономике Республики Беларусь.

1.3.5. Материалы к семинарскому занятию

Проблемы, выносимые на семинарское занятие

1. Понятие экономической системы общества. Критерии экономических систем.
2. Понятие собственности.
3. Типы и формы собственности в Республике Беларусь.
4. Современные экономические системы: чистый капитализм, командная экономика, смешанная экономика, традиционная экономика.

Задания к семинарскому занятию

К проблеме 1:

1. Сформулируйте определение системы.
2. Обоснуйте важность системного подхода к анализу экономической системы общества.
3. Раскройте сущность экономической системы общества как экономической категории.
4. Рассмотрите экономическую систему общества с точки зрения системного подхода к анализу социальных систем.
5. Охарактеризуйте критерии типизации экономических систем.

К проблеме 2:

1. Выскажите Ваше мнение по вопросу: «Почему в основе экономической системы лежат отношения собственности?»
2. Определите экономическую сущность отношений собственности как отношений присвоения экономических ресурсов и созданного продукта.

3. Что понимается под субъектами и объектами собственности? Ответ аргументируйте.

4. Вы согласны с утверждением: «Собственник, вступая в хозяйственные отношения с другими собственниками, реализует свою собственность в определенной экономической форме: заработной платы, прибыли, ренты, процента, то есть в определенной форме дохода»? Обоснуйте Ваше мнение.

5. Проанализируйте теоретическое положение: «Экономическое отношение собственности выражается в юридической форме права собственности».

6. Докажите, что присвоение объекта собственности реализуется в форме владения, пользования, распоряжения имуществом.

7. Проанализируйте собственность как «пучок частичных правомочий» собственника. Какие правомочия имеет собственник?

8. В чем состоит значение спецификации прав собственности в условиях рыночной экономики? Приведите Ваши аргументы.

9. Раскройте сущность и структуру трансакционных издержек.

10. Сформулируйте ответ на вопрос: «В чем проявляется экономическая власть?» Ответ обоснуйте.

К проблеме 3:

1. Охарактеризуйте типы собственности в Республике Беларусь.

2. Раскройте экономическую сущность государственной собственности в Республике Беларусь.

3. Проанализируйте республиканскую и коммунальную собственность как формы государственной собственности в Республике Беларусь.

4. Раскройте экономическую сущность частной собственности в Республике Беларусь.

5. Рассмотрите индивидуальную собственность и личную собственность граждан Республики Беларусь как формы индивидуальной частной собственности.

6. Охарактеризуйте общую, партнерскую и корпоративную (акционерную) собственность как формы коллективной частной собственности в Республике Беларусь.

7. Проанализируйте сущность национализации как инструмента реформирования частной собственности в государственную собственность.

8. Раскройте сущность разгосударствления как механизма реформирования отношений государственной собственности.

9. Рассмотрите сущность и формы приватизации как механизма передачи государственной собственности в частную собственность.

10. Охарактеризуйте основные этапы преобразований собственности в Республике Беларусь.

К проблеме 4:

1. Проанализируйте сущность чистого капитализма как экономической системы.

2. Раскройте основные особенности командной экономики как экономической системы.

3. Охарактеризуйте традиционную экономику как экономическую систему.

4. Обоснуйте сущность смешанной экономики как экономической системы.

ТЕМА 1.4. Рыночная экономика и ее модели

Приступая к изучению данной темы, необходимо проверить свои знания по следующим вопросам:

1. Каковы основные проблемы экономической организации общества?

2. Что представляет собой экономическая система?

3. В чем состоит сущность смешанной экономики как экономической системы?

Если Вы правильно ответили на эти вопросы, можете приступать к изучению темы.

Если Вы не уверены в правильности ответов на вопросы и испытываете затруднения, проконсультируйтесь у преподавателя и повторите материал предыдущих тем.

1.4.1. Цель темы

Место и значение изучаемой темы в системе курса

Тема «Рыночная экономика и ее модели» является четвертой в структуре модуля «Основные закономерности функционирования экономики». Изучение материала темы играет важную роль в выяснении закономерностей развития рыночной системы, позволяет понять сущность конкурентного рыночного механизма и роль государства как элементов смешанной экономики, рассмотреть основные модели современных рыночных систем.

Цель темы – изучение сущности и структуры рынка, выяснение основных моделей рыночной экономики на современном этапе развития, рассмотрение белорусской национальной модели социально ориентированной рыночной экономики в условиях реализации Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г.

В результате изучения темы студент должен:

на репродуктивном уровне – знать понятия: натуральное хозяйство, товарное хозяйство, общественное разделение труда; ры-

нок, функции и структура рынка; конкуренция, модели рыночных структур в условиях конкуренции; кругооборот ресурсов, продуктов и денег в рыночной экономике; цель экономической политики государства, функции государства в смешанной экономике; основные модели рыночной экономики;

на продуктивном уровне – характеризовать условия возникновения рынка и сущность рыночного механизма; **раскрывать** место рынка в смешанной системе капиталистического предпринимательства; **обосновывать** роль государства в современной рыночной экономике; **выделять** основные модели рыночной экономики, **анализировать** белорусскую модель социально ориентированной рыночной экономики, сочетающую преимущества современного рыночного хозяйства с обеспечением эффективной социальной защиты граждан;

на творческом уровне – производить сравнительный анализ либеральной и социально ориентированной моделей рынка; **составлять прогнозные оценки** развития рыночных отношений в условиях устойчивого социально-экономического развития в современных условиях в Республике Беларусь.

Учебно-информационный блок темы

Название темы модуля и изучаемых вопросов	Вид занятия	Кол-во час.	Управляемая самостоятельная работа студента
Рыночная экономика и ее модели			
1. Рынок и его функции 2. Кругооборот продуктов, ресурсов и денег в рыночной экономике 3. Модели рыночной экономики 4. Белорусская экономическая модель	Лекция	6	1. Конкуренция. Модели рыночных структур в условиях конкуренции

Учебно-информационный блок темы

Название темы модуля и изучаемых вопросов	Вид занятия	Кол-во час.	Управляемая самостоятельная работа студента
1. Рынок и его функции 2. Конкуренция. Модели рыночных структур в условиях конкуренции 3. Кругооборот продуктов, ресурсов и денег в рыночной экономике 4. Модели рыночной экономики 5. Белорусская экономическая модель	Семинар	2	

1.4.2. Основное содержание учебного материала темы

Рынок: понятие, функции. Рыночная система и ее эволюция. Институциональные основы функционирования рынка. Роль частной собственности, свободного ценообразования, конкуренции. Конкуренция: понятие, виды. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Структура рыночной экономики. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Кругооборот ресурсов, продуктов и денег в рыночной экономике.

Несовершенства (фиаско) рынка. Объективная необходимость государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики. Функции государства в современной рыночной экономике и методы ее регулирования.

Модели рыночной экономики. Либеральная модель рынка. Социально ориентированная модель. Национальные модели рыночных систем. Особенности белорусской национальной модели.

Трансформационная экономика. Либерализация и стабилизация. Основные положения Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г.

Словарь основных понятий

• **Натуральное производство** – такая форма хозяйства, при которой продукты труда предназначаются для удовлетворения собственных потребностей производителя и поступают к нему как потребителю путем прямого распределения, без отношений обмена путем купли-продажи.

• **Товарное производство** – такая организация общественного хозяйства, когда продукты производятся отдельными, обособленными производителями, причем каждый специализируется на выработке одного какого-либо продукта, так что для удовлетворения общественных потребностей необходима купля-продажа продуктов (становящихся в силу этого товарами) на рынке.

• **Условия существования товарного производства:**

– общественное разделение труда, при котором происходит специализация производителей на изготовлении тех или иных конкретных продуктов;

– определенное экономическое обособление этих производителей друг от друга, при котором они сами распоряжаются результатами своего труда как собственники.

• **Рынок** – совокупность экономических отношений производителей и потребителей товаров при помощи денег.

• **Субъекты рынка** – домашние хозяйства, фирмы, государство.

• **Основные функции рынка** – информационно-коммуникативная; координация экономических связей; стимулирование экономической активности; решение фундаментальных вопросов экономики; согласование общественных и личных интересов; санация экономики.

• **Конкуренция** – соперничество между производителями и потребителями продукции, как субъектами рыночного хозяйства, за лучшие условия производства, купли и продажи товаров.

• **Совершенная конкуренция** – вид конкуренции, когда ни один производитель не может оказать влияния на рыночную цену товара в сторону ее повышения или понижения.

• **Несовершенная конкуренция** – вид конкуренции, когда производители оказывают давление на цену товара в сторону повышения или понижения.

• **Модели рыночных структур** в условиях конкуренции – чистая конкуренция; чистая монополия; монополистическая конкуренция; олигополия.

• **Конкурентная рыночная система** – механизм непроизвольной координации экономики, действующий через систему цен и рынков в условиях конкуренции.

• **Рыночный механизм** – форма организации экономики, при которой индивидуальные потребители и производители взаимодействуют посредством рынка для решения трех основных проблем: Что производить? Как производить? Для кого производить?

• **Кругооборот ресурсов, продуктов и денег** – система, обеспечивающая равенство спроса и предложения товаров на рынке, то есть система равновесия цен и производства.

• **Модель кругооборота ресурсов, продуктов и денег** в рыночной экономике – модель взаимодействия процесса принятия решений и экономической деятельности в масштабе общества.

• **Рыночная экономика** – форма организации экономики, основанная на частной собственности и установлении цен на товары в результате спроса и предложения в условиях конкуренции.

• **Основные принципы рыночных систем капитализма свободной конкуренции:**

– господство частной собственности и использование ресурсов по выбору собственника;

– ограниченное воздействие государства на экономику. Выполнение государством функций защиты частной собственности.

• **Основные принципы современных систем смешанной экономики:**

– сочетание свободы частного предпринимательства и мощного воздействия государства на процесс производства и потребления;

– выполнение государством важных экономических функций по обеспечению эффективности использования ресурсов, перераспределения дохода и богатства, стабилизации экономики путем регулирования занятости, инфляции и стимулирования экономического роста.

• **Основные модели современной смешанной экономики:**

либеральная модель рынка – максимальное поощрение частного предпринимательства; государственное регулирование экономики;

социально ориентированная модель рынка – мощное воздействие государства на экономику; активная политика социальной защиты населения.

• **Белорусская модель социально-экономического развития** – модель социально ориентированной рыночной экономики, сочетающая преимущества современного рыночного хозяйства с обеспечением социальной справедливости и эффективной социальной защиты граждан.

• **«Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 1996–2000 годы»:**

стратегической целью социально-экономических преобразований является повышение жизненного уровня белорусского народа с постепенным приближением его благосостояния к уровню высокоразвитых европейских государств;

стратегическая цель может быть реализована путем построения высокоэффективной экономической системы в условиях модели социально ориентированной рыночной экономики.

• **«Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь до 2010 г.»:**

стратегическими целями социально-экономического развития являются оздоровление народа и повышение уровня его благосостояния на основе сбалансированного и устойчивого экономического развития, обеспечение рациональной занятости населения и доведение его социальной защищенности до уровня экономически развитых государств;

в прогнозируемый период предусматривается заложить основы формирования нового постиндустриального общества и развивать механизм действия социально ориентированной рыночной экономики.

• **«Основные положения Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г.»:**

стратегическая цель устойчивого развития Республики Беларусь определена как динамичный рост уровня благосостояния, обогащение культуры, повышение нравственности народа на основе интеллектуально-инновационного развития экономической, социальной и духовной сфер, сохранения окружающей среды для нынешних и будущих поколений.

• **Переход к устойчивому развитию** – смена стратегии развития цивилизации, переход к построению постиндустриального (ноосферного) общества. В новом обществе мерилom богатства становятся не вещи, а духовные ценности и знания человека, живущего в гармонии с окружающей средой.

• **Основные факторы** устойчивого развития: человеческий, научно-производственный и инновационный потенциалы.

• **Главные приоритеты** устойчивого развития: «высокий интеллект – инновации – благосостояние».

• **Важнейшие задачи** обеспечения устойчивого развития:

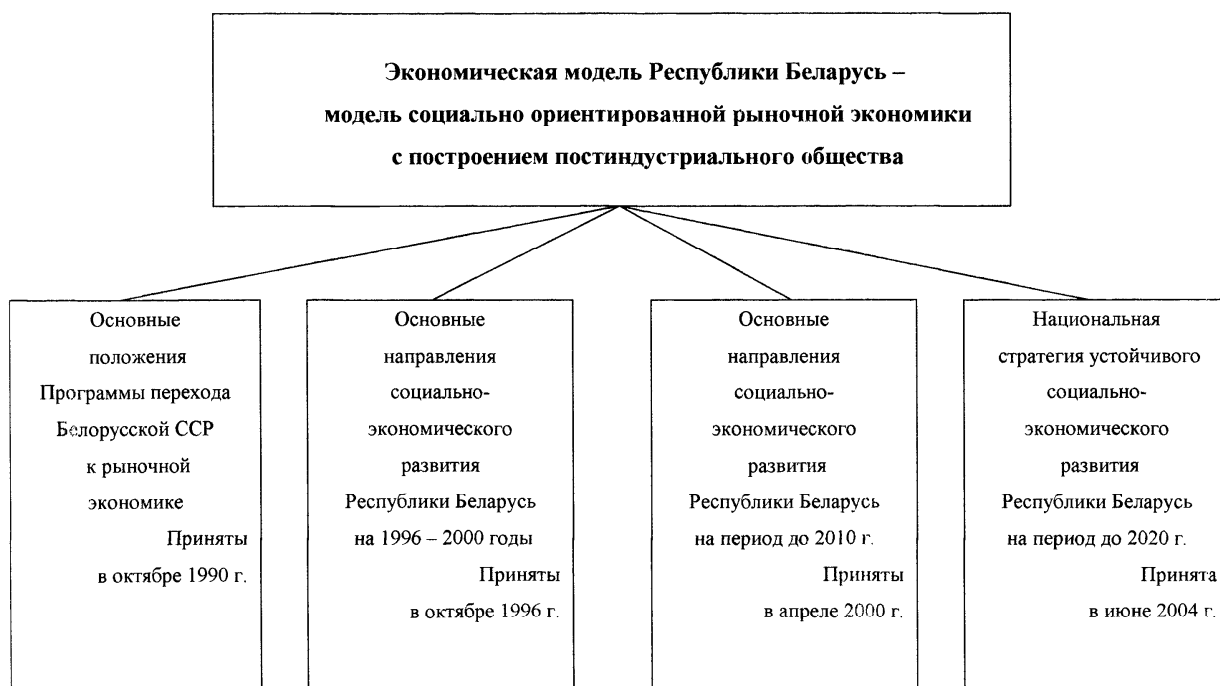
переход на инновационный путь развития; реализация общесистемных преобразований экономики и общества, построение высокоэффективной социально ориентированной рыночной экономики; снижение негативного воздействия производственной деятельности на окружающую среду и улучшение ее качественного состояния.

Структурно-логическая схема 1. Модели рыночной экономики



42

Структурно-логическая схема 2. Этапы реализации экономической модели Республики Беларусь



43

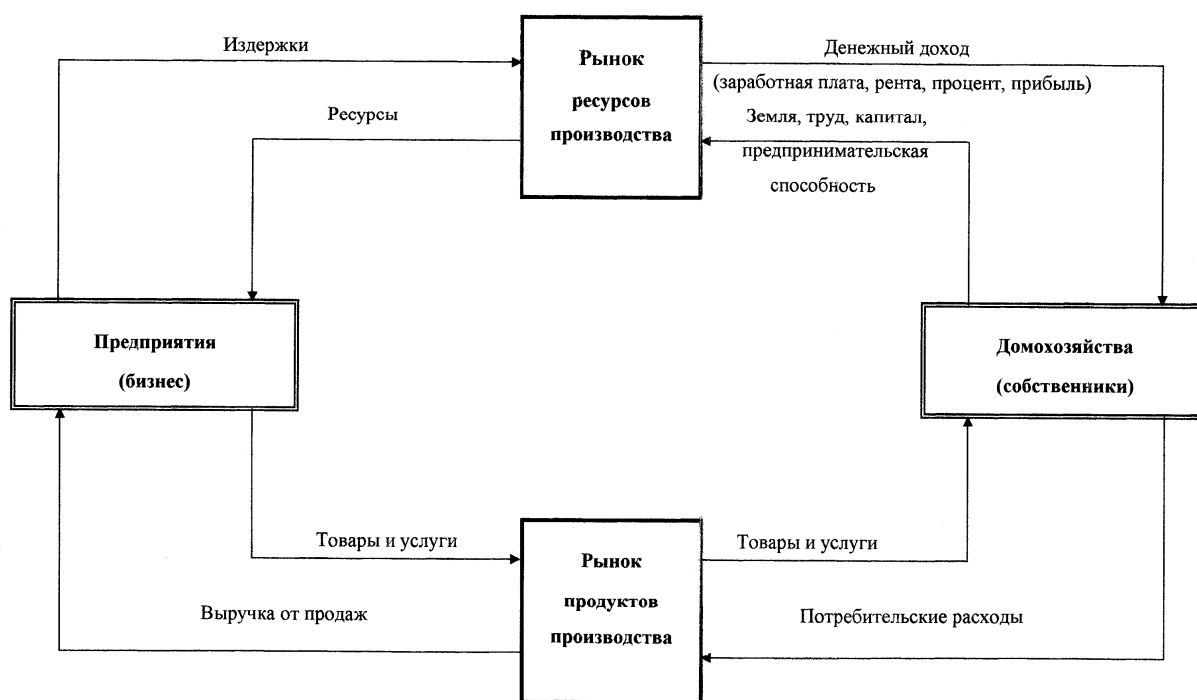
Таблица 1

Валовой внутренний продукт и занятость рабочей силы в Республике Беларусь

Годы	ВВП Республики Беларусь в текущих ценах, млрд р.	ВВП Республики Беларусь в сопоставимых ценах, млрд р.	ВВП Республики Беларусь в сопоставимых ценах к 1990 г., %	Экономически активное население, тыс. чел.	Количество безработных, тыс. чел.	Уровень безработицы, %
1990	43,3	43,3	100,0	5150,8	-	-
1991	87	42,9	99,1	5024,8	2,3	0,05
1992	924	38,6	89,1	4915,4	24,0	0,5
1993	9853	35,5	82,0	4894,0	66,3	1,4
1994	17 814,5	31,0	71,6	4789,5	88,6	1,8
1995	121 402,6	27,8	64,2	4524,2	114,6	2,5
1996	184 173,9	28,6	66,0	4537,0	172,2	3,8
1998	675 159,4	34,5	79,7	4527,8	111,2	2,5
2000	9133,8	37,7	87,1	4537,0	96,0	2,1
2002	26 138,3	41,4	95,6	4500,3	119,5	2,6
2004	49 991,8	49,3	113,9	4428,2	111,9	2,5
2005	65 067,1	53,9	124,5	4426,3	76,5	1,7
2006	79 267,0	59,3	136,9	4466,1	64,2	1,4
2007	97 165,3	64,4	148,7	4525,2	48,6	1,1
2008	128 828,8	70,8	163,5	4638,1	43,7	0,9

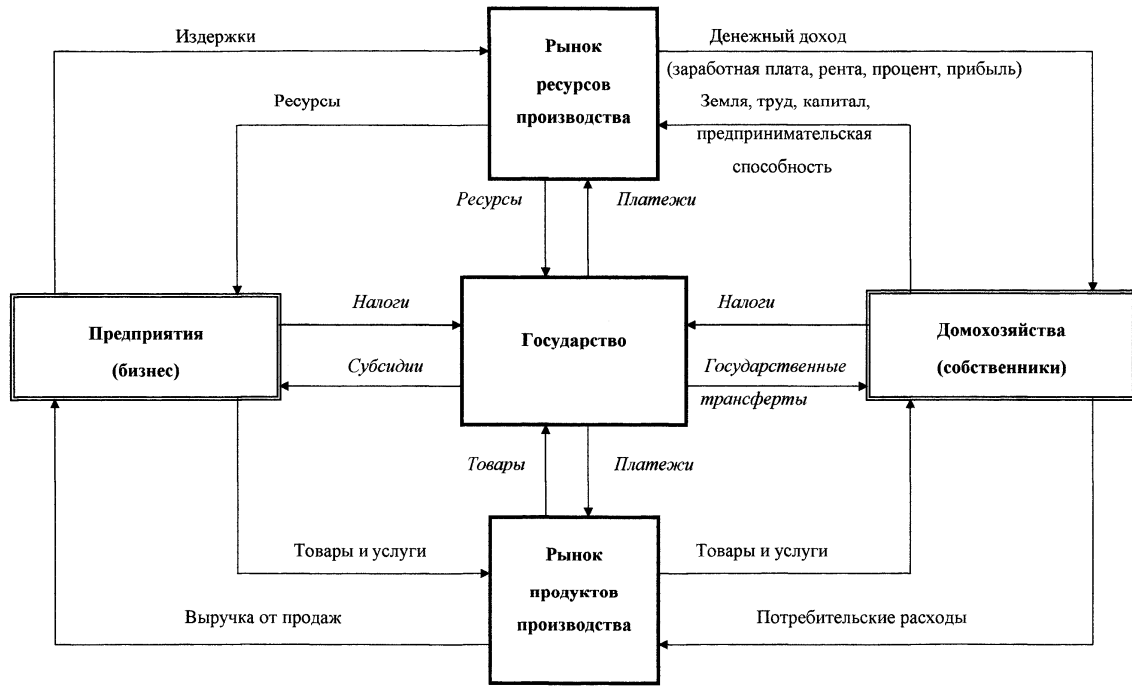
44

Структурно-логическая схема 3. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и денег



45

Структурно-логическая схема 4. Модель смешанной экономики



1.4.3. Вопросы и задания к лекции

Вопросы к лекции

1. Что понимается под натуральным производством?
2. Что понимается под товарным производством?
3. В чем состоит сущность рынка?
4. Какова сущность механизма конкурентной рыночной экономики?
5. Каковы модели рыночных структур в условиях конкуренции?
6. Как складывается система равновесия цен и производства в рыночной экономике?
7. Как решаются основные экономические проблемы общества в условиях рыночной системы хозяйства?
8. Какие модели характерны для современной смешанной экономики?
9. Почему необходимо воздействие государства на процесс производства и потребления в смешанной экономике?
10. В чем состоит главная цель экономической политики государства в Республике Беларусь?

Задания к лекции

1. Объясните, какие условия вызывают существование товарного производства.
2. Докажите, что в условиях товарного производства на основе развития частной собственности и общественного разделения труда происходит формирование рынка.
3. Согласны ли Вы с утверждением: «Для современного этапа развития производительных сил характерна модель олигополистического рынка»? Ответ аргументируйте.
4. Проанализируйте, как осуществляется взаимодействие покупателей и производителей товаров в условиях рыночного механизма.
5. Раскройте решение трех основных проблем в условиях рыночной экономики.
6. Объясните цель и функции государства в смешанной экономике.
7. Выскажите Ваше мнение по вопросу: «Что является общим и каковы различия в американской и западноевропейской моделях смешанной экономики?»
8. Проанализируйте основные особенности экономической модели социально ориентированной рыночной экономики Республики Беларусь.

1.4.4. Самостоятельная работа студента по теме

В самостоятельную работу по теме входят следующие задания:

на репродуктивном уровне – изучить вопросы: «Структура и инфраструктура рынка», «Конкуренция. Модели рыночных структур в условиях конкуренции»;

на продуктивном уровне – подготовить и написать реферат по теме: «Конкуренция и ее виды: совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция как формы несовершенной конкуренции»;

на творческом уровне – составить прогнозные оценки эволюции инфраструктуры рынка в условиях реализации Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г.

1.4.5. Материалы к семинарскому занятию

Проблемы, выносимые на семинарское занятие

1. Рынок и его функции.
2. Конкуренция. Модели рыночных структур в условиях конкуренции.
3. Кругооборот продуктов, ресурсов и денег в рыночной экономике.
4. Модели рыночной экономики.
5. Белорусская экономическая модель.

Задания к семинарскому занятию

К проблеме 1:

1. Охарактеризуйте сущность натурального хозяйства как формы общественного производства.
2. Раскройте сущность товарного хозяйства как формы общественного производства.
3. Как Вы считаете: «Что вызывает необходимость существования товарного производства?» Обоснуйте Ваш ответ.
4. Проанализируйте сущность рынка как совокупность экономических отношений производителей и потребителей товаров при помощи денег.

5. Рассмотрите домашние хозяйства, фирмы и государство как субъекты рынка.

6. Раскройте функции рынка.

7. Дайте характеристику структуры и инфраструктуры рынка.

К проблеме 2:

1. Раскройте сущность конкуренции как экономического закона рыночного хозяйства.

2. В чем состоит единство и различие совершенной и несовершенной конкуренции? Приведите Ваши аргументы.

3. Выскажите Вашу точку зрения по вопросу: «Почему экономика в условиях совершенной конкуренции позволяет наиболее эффективно использовать ограниченные ресурсы общества?» Ответ обоснуйте.

4. Объясните, почему основным видом конкуренции в условиях современного производства является несовершенная конкуренция.

5. Какая модель рынка, по Вашему мнению, является преобладающей в современной экономике? Ответ аргументируйте.

К проблеме 3:

1. Обоснуйте роль и место частной собственности как основного принципа капиталистической экономики.

2. Согласны ли Вы с утверждением, что ограниченная роль правительства является одним из основных принципов капиталистической экономики? Обоснуйте Ваш ответ.

3. Раскройте сущность рыночного механизма.

4. Объясните, в чем состоит принцип «невидимой руки» Адама Смита.

5. Согласны ли Вы с утверждением, что рыночный механизм действует как автоматический механизм цен? Приведите Ваши доказательства.

6. Проанализируйте модель кругооборота ресурсов, продуктов и денег в рыночной экономике. Обоснуйте взаимодействие процесса принятия решений и экономической деятельности в масштабе общества.

7. Докажите, что в результате кругооборота ресурсов, продуктов и денег в рыночной экономике складывается система равновесия цен и производства.

8. Проанализируйте решение основных экономических проблем в условиях рыночного механизма.

9. Раскройте роль и функции государства в современной рыночной экономике.

К проблеме 4:

1. Как Вы считаете: «В чем состоят особенности рыночных систем эпохи свободной конкуренции?» Ответ обоснуйте.

2. Каковы особенности рыночных систем в условиях современного производства под воздействием научно-технической революции? Выскажите Ваше мнение.

3. Охарактеризуйте основные особенности модели либеральной рыночной экономики.

4. Раскройте сущность модели социальной рыночной экономики.

5. Сформулируйте ответ на вопрос: «В чем состоит единство и различия моделей либеральной и социальной рыночной экономики?»

К проблеме 5:

1. Раскройте основные положения программы перехода Республики Беларусь к рыночной экономике.

2. Охарактеризуйте основные этапы реализации программы перехода Республики Беларусь к рыночной экономике.

3. Обоснуйте стратегическую цель социально-экономических преобразований в Республике Беларусь в 1996–2000 гг.

4. Раскройте стратегические цели социально-экономического развития Республики Беларусь до 2010 г.

5. Проанализируйте основные цели и задачи Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г.

ОСНОВЫ ТЕОРИИ МИКРОЭКОНОМИКИ

ТЕМА 2.1. Спрос, предложение, эластичность и рыночное равновесие

Приступая к изучению данной темы, следует задуматься над следующими вопросами:

1. Что представляет собой рынок?
2. В чем состоит сущность рыночного механизма?
3. Как осуществляется взаимодействие спроса потребителей и предложения производителей товаров в условиях рынка?

Если Вы правильно ответили на эти вопросы, можете приступать к изучению темы.

Если Вы не уверены в правильности ответов на вопросы и испытываете затруднения, проконсультируйтесь у преподавателя и повторите материал предыдущих тем.

2.1.1. Цель темы

Место и значение изучаемой темы в системе курса

Тема «Спрос, предложение, эластичность и рыночное равновесие» является первой в структуре модуля «Основы теории микроэкономики». Рассмотрение спроса, предложения, конкуренции, цены как основных элементов рынка выступает необходимым этапом в изучении закономерностей рыночной экономики, позволяет глубоко изучить действие рыночного механизма, выяснить поведение потребителей и производителей товаров и услуг.

Цель темы – изучение взаимодействия спроса потребителей и предложения производителей товаров при установлении равновесной рыночной цены, рассмотрение действия рыночного механизма и воздействия государства на спрос и предложение.

В результате изучения темы студент должен:

на репродуктивном уровне – знать понятия: спрос, кривая спроса, закон спроса, изменения в спросе; предложение, кривая предложения, закон предложения, изменения в предложении; равновесная рыночная цена; механизм спроса и предложения; эластичность спроса, эластичность предложения; воздействие государства на спрос и предложение;

на продуктивном уровне – характеризовать сущность закона падающего спроса как закона поведения потребителей на рынке; закона предложения как закона поведения производителей в условиях конкуренции; взаимодействие спроса и предложения в процессе установления цены, механизм установления рыночной цены; **выражать** в графической форме изменения рыночных цен; **объяснять** поведение потребителей и производителей товаров при изменении рыночных цен; **характеризовать** воздействие государства на спрос и предложение;

на творческом уровне – анализировать спрос и предложение, **обосновывать** положение рыночного равновесия при изменении спроса и предложения; **характеризовать** важность определения количественных параметров спроса и предложения в производственной и маркетинговой деятельности предприятия; **анализировать** значимость прогнозирования эластичности спроса и предложения в экономической политике государства; **оценивать** важность регулирования государством ценового механизма в условиях социально ориентированной рыночной экономики Республики Беларусь.

Учебно-информационный блок темы

Название темы модуля и изучаемых вопросов	Вид занятия	Кол-во час.	Управляемая самостоятельная работа студента
Спрос, предложение, эластичность и рыночное равновесие			
1. Спрос и предложение. Установление рыночной цены товара 2. Действие механизма спроса и предложения 3. Эластичность спроса и предложения	Лекция	4	1. Излишек потребителя и производителя 2. Воздействие государства на механизм спроса и предложения

Название темы модуля и изучаемых вопросов	Вид занятия	Кол-во час.	Управляемая самостоятельная работа студента
1. Спрос и предложение. Установление рыночной цены товара 2. Действие механизма спроса и предложения 3. Эластичность спроса и предложения 4. Воздействие государства на механизм спроса и предложения	Семинар	4	

2.1.2. Основное содержание учебного материала темы

Спрос. Зависимость величины спроса от цены. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.

Предложение. Зависимость величины предложения от цены. График функции предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.

Отраслевое рыночное равновесие. Последствия отклонения цены от равновесного уровня. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену. Выигрыш от обмена: излишки потребителя и производителя.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Коэффициенты эластичности спроса по цене. Эластичный, совершенно эластичный, неэластичный, совершенно неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью. Точечная и дуговая эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене.

Перекрестная эластичность спроса. Коэффициенты перекрестной эластичности спроса.

Эластичность спроса по доходу. Коэффициенты эластичности спроса по доходу. Эластичность спроса по доходу и законы Энгеля.

Эластичность предложения. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие и эластичность предложения.

Практическое значение анализа эластичности. Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

- **Спрос** выражает ряд альтернативных возможностей и показывает различные количества продукта, которые потребители будут покупать по разным возможным ценам.

- **Величина спроса** – количество продукта, которое потребители готовы и в состоянии купить по данной цене в определенный период времени.

- **Кривая спроса** – графическое выражение зависимости между ценой товара и величиной спроса, предъявляемого на этот товар.

- **Закон падающего спроса** – при увеличении цены товара при прочих равных условиях спрос уменьшается.

- **Рыночный спрос** – сумма величин индивидуального спроса всех потребителей, показывающая разные количества товара, которое потребители будут покупать по разным возможным ценам.

- **Изменение величины спроса** – изменение количества товара, которое потребители хотят и могут купить, в результате изменения его цены.

- **Изменение величины спроса** при изменении цены – передвижение из одной точки в другую по кривой спроса dd , т.е. вдоль кривой.

- **Неценовые факторы изменения спроса** – изменение потребительских вкусов в результате рекламы или изменения моды; изменение числа покупателей на рынке; изменение доходов покупателей; изменение цен на сопряженные товары; потребительские ожидания – ожидания изменения цен и роста будущих доходов.

- **Изменение спроса** – изменение количества товара, которое приобретают потребители, в результате действия неценовых факторов.

- **Изменение спроса** при действии неценовых факторов – возникновение нового спроса на товар, сдвиг кривой спроса dd в положение d_1d_1 .

- **Величина предложения** – количество продукта, которое производители желают и способны произвести и предложить к продаже на рынке в определенное время по данной цене.

- **Предложение** представляет ряд альтернативных возможностей и показывает, какие количества продукта будут предъявлены к продаже по разным ценам.

- **Кривая предложения** – графическое выражение зависимости между ценой товара и тем его количеством, которое производители товара предлагают к продаже на рынке.

• **Закон предложения** – при увеличении цены товара количество товара, которое производители хотят выпустить и предложить к продаже, растёт.

• **Изменение величины предложения** – изменение количества товара, которое производители могут и хотят продать, в результате изменения его цены.

• **Изменение величины предложения** – перемещение из одной точки в другую на кривой предложения ss (вдоль кривой).

• **Неценовые факторы изменения предложения** – цены на ресурсы; технология производства; налоги и дотации; цены на сопряженные товары; ожидание изменения цен; число производителей на рынке.

• **Изменение предложения** – изменение количества товара, которое производители желают и способны произвести по каждой неизменной цене в результате действия неценовых факторов.

• **Изменение предложения** при действии неценовых факторов – сдвиг кривой предложения ss в положение s_1s_1 .

• **Уравновешивающая цена** – единственная цена, при которой сумма предложения и сумма спроса на рынке равны друг другу.

• **Конкуренсное рыночное равновесие** – установление цены товара в результате взаимодействия спроса и предложения в точке пересечения кривых спроса и предложения.

• **Факторы механизма установления рыночных цен** – изменение предложения товара; изменение спроса на товар на рынке.

• **Мгновенное равновесие** – резкое увеличение цены товара при неизменном предложении товара на рынке.

• **Краткосрочное равновесие** – рост предложения товара при неизменном количестве предприятий, выпускающих данный товар.

• **Нормальное длительное равновесие** – изменение количества предприятий, объема всех используемых ресурсов. Цены приспособляются к изменившимся издержкам.

• **Долгосрочный период** – изменения цен происходят относительно плавно, но объемы производства изменяются значительно. Устанавливается окончательная рыночная цена товара в точке пересечения кривых спроса и предложения.

• **Ценовая эластичность спроса** – количественные изменения спроса в ответ на изменения цен.

• **Эластичный спрос** – спрос, при котором снижение цены товара P вызывает такое увеличение количества покупаемого товара Q , что общая выручка $P \times Q$ возрастает. Эластичность спроса больше единицы.

• **Единичный эластичный спрос** – спрос, при котором снижение цены товара P равно росту покупаемого товара Q , а общая выручка $P \times Q$ остается постоянной. Эластичность спроса равна единице.

• **Неэластичный спрос** – спрос, при котором снижение цены товара P вызывает незначительный рост покупаемого товара Q , а общая выручка $P \times Q$ падает. Эластичность спроса меньше единицы.

• **Абсолютно неэластичный спрос** – спрос, при котором при снижении цены товара P количество покупаемого товара Q не изменяется, а общая выручка $P \times Q$ изменяется пропорционально снижению цены.

• **Абсолютно эластичный спрос** – спрос, при котором при наименьшем снижении цены товара P количество покупаемого товара Q увеличивается до предела возможностей покупателей приобрести товар. Общая выручка $P \times Q$ возрастает пропорционально увеличению количества покупок товара.

• **Коэффициент ценовой эластичности спроса Ed** – отношение процентного изменения величины спроса к процентному изменению цены, показывающее, на сколько процентов изменилась величина спроса при изменении цены на один процент.

• **Спрос эластичен** – данное процентное изменение цены вызывает большее процентное изменение количества приобретаемого товара.

• **Спрос неэластичен** – данное процентное изменение цены приводит к меньшему процентному изменению количества приобретаемого товара.

• **Спрос единично эластичен** – процентное изменение цены равно процентному изменению количества приобретаемого товара.

• **Ценовая эластичность предложения** – изменение величины предложения в соответствии с изменением цены в результате конкуренции.

• **Эластичное предложение** – предложение, при котором рост цены товара P вызывает значительное увеличение количества предлагаемого товара Q . Эластичность предложения больше единицы.

• **Единичное эластичное предложение** – предложение, при котором рост цены товара P равен росту предлагаемого товара Q . Эластичность предложения равна единице.

• **Неэластичное предложение** – предложение, при котором рост цены товара P вызывает незначительный рост предлагаемого товара Q . Эластичность предложения меньше единицы.

• **Абсолютно неэластичное предложение** – предложение, при котором объем продаж Q не изменяется при повышении цены товара P . Кривая предложения вертикальна. Производители абсолютно не реагируют на повышение рыночной цены.

• **Абсолютно эластичное предложение** – предложение, при котором происходит увеличение количества продаж Q при постоянном уровне цены P . Кривая предложения горизонтальна. Производители увеличивают количество продукции при наименьшем повышении рыночной цены.

• **Коэффициент ценовой эластичности предложения E_s** – отношение процентного изменения величины предложения к процентному изменению цены, показывающее, на сколько процентов изменилась величина предложения при изменении цены на один процент.

• **Эластичность спроса по доходу** – количественные изменения спроса в ответ на изменения дохода.

• **Коэффициент эластичности спроса по доходу E_i** – отношение изменения объема спроса в процентах к изменению дохода в процентах, показывающее, на сколько процентов изменился объем спроса при изменении дохода на один процент.

• **Коэффициент перекрестной эластичности спроса** – отношение изменения объема спроса на товар X в процентах к изменению объема спроса на товар Y в процентах, характеризующее, насколько чувствителен спрос потребителя на один товар при изменении цены на другой товар.

• **Основные направления воздействия государства** на механизм спроса и предложения в странах с рыночной экономикой – введение максимального и минимального уровня заработной платы; проведение налоговой политики и политики ограничения цен.

• **Введение налога на продажу товара** – повышение цены, уплачиваемой потребителями при покупке товара, и снижение цены, получаемой производителями при продаже товара. Разность дохода потребителей и производителей при формировании цены товара поступает в бюджет государства.

• **Взаимозаменяемые товары** (товары-субституты) – рост спроса на один товар при росте цены на другой товар.

• **Взаимодополняемые товары** (товары-комплементы) – рост спроса на один товар при снижении цены на другой товар.

• **Нормальные товары** – рост спроса на товары при увеличении дохода потребителя.

• **Недоброработочные товары** – сокращение спроса на товары при увеличении дохода потребителя.

• **Предметы роскоши** – более быстрый рост спроса на товары при росте дохода потребителя.

2.1.3. Вопросы и задания к лекции

Вопросы к лекции

1. В чем состоит сущность закона спроса и закона предложения?
2. Почему рыночная цена устанавливается в процессе взаимодействия спроса потребителей и предложения производителей товара?
3. Как проявляется действие ценового механизма?
4. Что выражает концепция эластичности?
5. В чем проявляется воздействие государства на механизм спроса и предложения?

Задания к лекции

1. Охарактеризуйте спрос как поведение потребителей на рынке.
2. Раскройте понятия «индивидуальный спрос» и «рыночный спрос».
3. Охарактеризуйте предложение как поведение производителей на рынке в условиях конкуренции.
4. Объясните, почему интересы потребителей и производителей являются противоположными. Как это выражается графически?
5. Охарактеризуйте изменения в спросе и изменения в предложении.
6. Проанализируйте процесс установления рыночной цены.
7. Докажите, что равновесная рыночная цена выражает наиболее устойчивое состояние экономики и выступает оптимальной ценой.
8. Согласны ли Вы с утверждением, что цена устанавливается в результате изменения спроса и предложения в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах?
9. Раскройте, как Вы понимаете теоретическое положение: «Эластичность характеризует изменение поведения потребителей и производителей товара в ответ на изменение цен».
10. Аргументируйте, почему необходимо воздействие государства на механизм спроса и предложения в смешанной экономике.

2.1.4. Самостоятельная работа студента по теме

В самостоятельную работу по теме входят следующие задания:

на репродуктивном уровне – изучить вопросы: «Излишек потребителя и производителя»; «Воздействие государства и монополий на механизм спроса и предложения»;

на продуктивном уровне – подготовить и написать реферат по теме: «Влияние налоговой политики государства на уровень цен в условиях рыночных отношений»;

на творческом уровне – составить прогнозную оценку развития ценового механизма в условиях социально ориентированной рыночной экономики Республики Беларусь.

2.1.5. Материалы к семинарскому занятию

Проблемы, выносимые на семинарское занятие

1. Спрос и предложение. Установление рыночной цены товара.
2. Действие механизма спроса и предложения.
3. Эластичность спроса и предложения.
4. Воздействие государства на механизм спроса и предложения.

Задания к семинарскому занятию

К проблеме 1:

1. Охарактеризуйте спрос, факторы спроса, изменения в спросе.
2. Аргументируйте, чем различаются понятия «изменение величины спроса» и «изменение спроса».
3. Охарактеризуйте предложение, факторы предложения, изменения в предложении.
4. Выскажите Ваше мнение по вопросу: «Что является основным фактором спроса и предложения?»
5. Обоснуйте, почему равновесная цена устанавливается в точке пересечения кривых спроса и предложения.
6. Докажите, что в точке равновесия спроса и предложения достигается оптимальное состояние экономики.

К проблеме 2:

1. Раскройте воздействие изменения предложения на процесс установления рыночной цены.
2. Охарактеризуйте воздействие изменения спроса на процесс установления рыночной цены.
3. Проанализируйте динамическую спираль затухающих колебаний (закручивающуюся спираль) цены и количества товара.
4. Раскройте Ваше понимание динамической раскручивающейся спирали расширяющихся колебаний цены и количества товара.
5. Охарактеризуйте динамическую модель постоянных колебаний цены и количества товара.
6. Проанализируйте процесс установления рыночной цены в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.
7. Подумайте и дайте ответ на вопрос: «Почему в долгосрочном периоде изменения цен происходят относительно плавно, но объемы производства изменяются значительно?»

К проблеме 3:

1. Раскройте понятие эластичности спроса.
2. Обоснуйте Ваше мнение по вопросу: «Как ценовая эластичность спроса отражается в изменении выручки от продажи товара?»
3. Охарактеризуйте понятие коэффициента эластичности спроса по цене. Какие значения может принимать данный коэффициент?
4. Охарактеризуйте эластичность спроса по доходу.
5. Рассмотрите закономерности Энгеля.
6. Раскройте перекрестную эластичность спроса.
7. Проанализируйте эластичность предложения. Определите, в чем состоит особенность изменения выручки от продажи товара при эластичном и неэластичном предложении.
8. Охарактеризуйте понятие коэффициента эластичности предложения. Какие значения может принимать данный коэффициент?
9. Обоснуйте, в чем состоит необходимость применения формулы центральной точки (формулы дуговой эластичности, или формулы Аллена) при расчете коэффициентов эластичности спроса и предложения.

К проблеме 4:

1. Как Вы считаете: «Почему необходимо воздействие государства на механизм спроса и предложения?» Выскажите Ваше мнение по данному вопросу.

2. Охарактеризуйте основные направления вмешательства государства в действие ценового механизма в условиях смешанной экономики.

3. Проанализируйте механизм изменения рыночных цен при проведении государством налоговой политики.

4. Обоснуйте, как распределяется сумма налога, вводимого государством на продажу товара, между потребителями и производителями товара.

5. Раскройте механизм изменения рыночных цен при проведении государством политики ограничения цен.

2.1.6. Задачи

Задача 1.

Положение на рынке тракторов «Беларуси» характеризуют данные таблицы.

Цена 1 трактора «Беларус», тыс. дол.	Спрос на тракторы, тыс. шт.	Предложение тракторов, тыс. шт.	Излишек (+), дефицит (-)	Давление на цену (вверх, вниз)
48	62	80		
44	65	77		
40	68	73		
36	72	69		
32	77	64		

По этим данным:

1) рассчитайте, чему равен излишек или недостаток тракторов «Беларус» на рынке при каждой цене, в каких пределах может установиться рыночная цена;

2) постройте кривые спроса и предложения и покажите излишек или дефицит товара, если цена упала до 35 тыс. дол., или поднялась до 44 тыс. дол.;

3) определите на графике уровень равновесной цены товара.

Задача 2.

Спрос на товар на рынке характеризуют данные таблицы.

Варианты спроса	Рыночная цена, дол. P	Индивидуальный спрос на товар, млн. т			Рыночный спрос, млн шт. DD
		Спрос d_1d_1	Спрос d_2d_2	Спрос d_3d_3	
A	50	20	0	30	
B	40	21	10	37	
C	30	24	20	47	
D	20	30	40	62	
E	10	40	80	80	

По этим данным:

- 1) постройте кривые индивидуального спроса;
- 2) определите объем рыночного спроса;
- 3) постройте кривую рыночного спроса на товар.

Задача 3.

В 2009 г. в Республике Беларусь произведено 750 тыс. т свекловичного сахара.

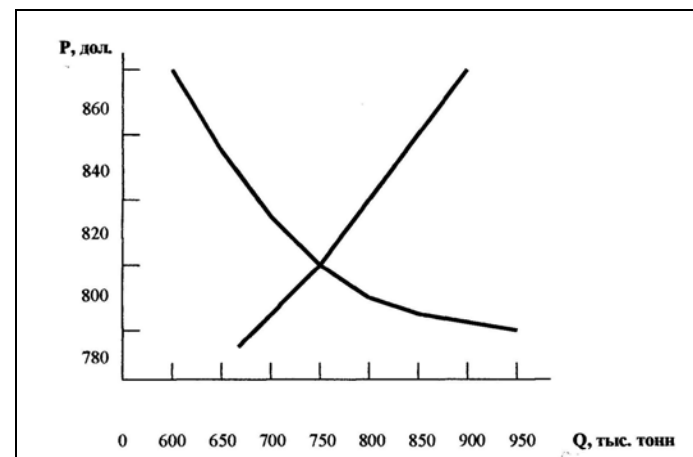


Рис. 1

На графике 1 показаны спрос и предложение сахара. Покажите, какое положение займут кривые спроса dd и предложения ss , если в 2015 г. производство сахара увеличится до 900 тыс. т.

Примем допущение, что цена свекловичного сахара составляет 800 дол. за тонну и произойдет одинаковое увеличение объема производства у всех предприятий отрасли.

Задача 4.

Спрос и предложение холодильников «Минск» характеризует график 2.

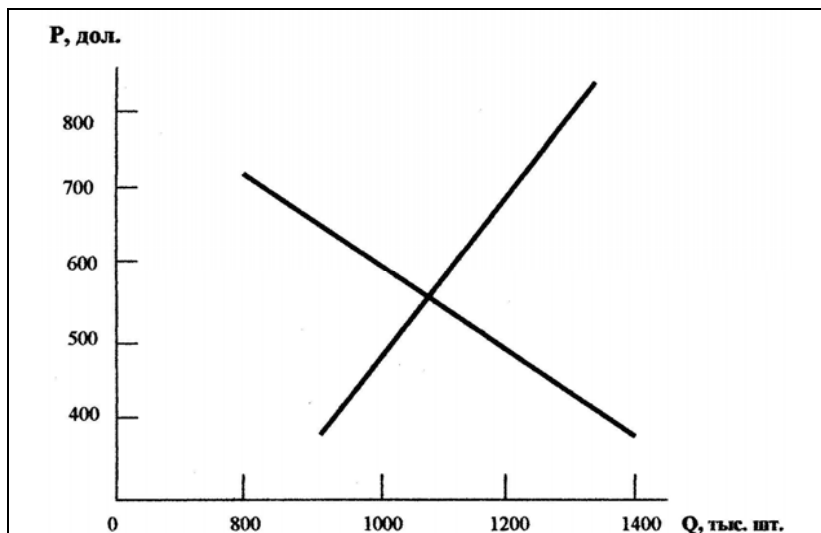


Рис. 2

По данным графика сформулируйте ответ на вопрос: «Что произойдет, если возрастут реальные доходы населения?»

Покажите на графике:

- 1) как изменится спрос на холодильники «Минск»;
- 2) какое положение займут кривая спроса dd и кривая предложения ss ;
- 3) как изменится цена холодильника «Минск».

Задача 5.

Спрос и предложение товара характеризуют данные таблицы.

Варианты	Рыночная цена товара, дол.	Спрос, млн шт.	Предложение, млн шт.
<i>A</i>	4	10	60
<i>B</i>	3	20	50
<i>C</i>	2	35	35
<i>D</i>	1	60	15

По этим данным дайте ответ на вопрос: «Что произойдет, если изменится мода на товар?»

Покажите на графике:

- 1) как изменится спрос на товар;
- 2) какое положение займут кривая спроса dd и кривая предложения ss ;
- 3) как изменится цена товара.

Задача 6.

Спрос и предложение товара характеризуют данные таблицы.

Варианты	Рыночная цена товара, дол.	Спрос, млн шт.	Предложение, млн шт.
<i>A</i>	25	10	40
<i>B</i>	20	15	35
<i>C</i>	15	25	25
<i>D</i>	10	40	10

По этим данным дайте ответ на вопрос: «Что произойдет, если снизится цена на взаимозаменяемый товар (товар–субститут)?»

Покажите на графике:

- 1) как изменится спрос на товар;
- 2) какое положение займут кривая спроса dd и кривая предложения ss ;
- 3) как изменится цена товара.

Задача 7.

Спрос и предложение товара характеризуют данные таблицы.

Варианты	Рыночная цена товара, евро	Спрос, млн шт.	Предложение, млн шт.
<i>A</i>	150	10	90
<i>B</i>	140	20	70
<i>C</i>	130	40	40
<i>D</i>	120	80	10

По этим данным дайте ответ на вопрос: «Что произойдет, если снизится цена на взаимодополняющий товар (товар–комплемент)?»

Покажите на графике:

- 1) как изменится спрос на товар;
- 2) какое положение займут кривая спроса dd и кривая предложения ss ;
- 3) как изменится цена товара.

Задача 8.

Спрос и предложение товара характеризуют данные таблицы.

Варианты	Рыночная цена товара, дол.	Спрос, млн шт.	Предложение, млн шт.
<i>A</i>	4	10	60
<i>B</i>	3	20	50
<i>C</i>	2	35	35
<i>D</i>	1	60	15

По этим данным:

- 1) определите, какое количество товара продано на рынке, какова равновесная цена;
 - 2) покажите, как изменится предложение товара, если равновесный объем производства товара увеличится до 50 млн шт.
- Примем допущение, что цена товара на рынке составляет 2 дол. и произойдет одинаковое увеличение объема производства у всех производителей товара

Задача 9.

Определите, что произойдет в результате перечисленных ниже изменений в спросе и (или) предложении с равновесной ценой и равновесным количеством товара на конкурентном рынке:

- а) предложение сокращается при неизменном спросе;
- б) спрос растет, а предложение снижается;
- в) спрос и предложение увеличиваются;
- г) спрос увеличивается при постоянном предложении;
- д) предложение растет, а спрос остается неизменным;
- е) спрос и предложение понижаются.

Задача 10.

Постройте кривую спроса по приведенным в таблице данным:

Варианты спроса	Цена товара P	Объем спроса Q_d
<i>A</i>	5	1
<i>B</i>	4	2
<i>C</i>	3	3
<i>D</i>	2	4
<i>E</i>	1	5

Дайте ответы на следующие вопросы.

1. Является ли данная кривая: а) эластичной; б) неэластичной; в) единичной эластичной?
2. Всегда ли кривая эластичного спроса пологой, кривая неэластичного спроса вертикальна, а кривая единичного эластичного спроса расположена под углом 45° ?
3. Как рассчитать коэффициент ценовой эластичности спроса Ed ?
4. Как определить эластичность спроса по выручке от продаж?

Задача 11.

Постройте кривую спроса по следующим данным:

Варианты спроса	Спрос, млн шт.	Цена, дол.
<i>A</i>	10	50
<i>B</i>	15	40
<i>C</i>	25	30
<i>D</i>	40	20
<i>E</i>	65	10

Дайте ответы на следующие вопросы.

1. Какой характер эластичности имеет данная кривая:
а) эластичный; б) неэластичный; в) единичный эластичный?
2. Если кривая спроса эластична, то на каких участках?
3. На каком участке кривая спроса наиболее эластична?

Задача 12.

Ежедневный спрос на молоко в г. Минске приведен в таблице.

Варианты	Объем спроса Q , тыс. пакетов	Цена 1 пакета P , руб.	Выручка от Продажи TR , тыс. руб.	Характер эластичности спроса	Коэффициенты эластичности спроса $EdAD$	Коэффициенты эластичности спроса $EdDA$	Коэффициенты эластичности спроса Ed по формуле центральной точки
A	510	1800					
B	540	1700					
C	580	1600					
D	600	1500					

На основе этих данных:

- 1) постройте кривую спроса dd на молоко;
- 2) рассчитайте и постройте кривую общей выручки TR от продажи молока. Определите характер эластичности спроса по выручке от продаж молока;
- 3) рассчитайте коэффициенты эластичности спроса Ed на молоко в каждом интервале цены от точки A до точки D ;
- 4) рассчитайте коэффициенты эластичности спроса Ed на молоко в каждом интервале цены от точки D до точки A ;
- 5) рассчитайте коэффициенты эластичности спроса Ed на молоко по формуле центральной точки;
- 6) дайте ответ на вопрос: «Почему рассчитанные коэффициенты в интервалах цены на участках кривой спроса не совпадают?»
- 7) Дайте ответ на вопрос: «Почему наиболее точным является определение эластичности спроса по формуле центральной точки?»

Задача 13.

Предложение шоколадных конфет характеризуют данные таблицы.

Варианты	Объем предложения, Q , т	Цена 1 кг, тыс. руб.	Коэффициенты эластичности предложения $EsAE$	Коэффициенты эластичности предложения $EsEA$	Коэффициенты эластичности спроса Ed по формуле центральной точки
A	40	18			
B	51	21			
C	60	24			
D	66	27			
E	69	30			

По этим данным:

- 1) постройте кривую предложения ss шоколадных конфет;
- 2) рассчитайте коэффициенты эластичности предложения Es в каждом интервале цены от точки A до точки E ;
- 3) рассчитайте коэффициенты эластичности предложения Es в каждом интервале цены от точки E до точки A ;
- 4) рассчитайте коэффициенты эластичности предложения Es по формуле центральной точки;
- 5) дайте ответ на вопрос: «Почему характер эластичности предложения нельзя определить по выручке от продаж?»

Задача 14.

Потребитель, имеющий денежный доход 300 дол., приобретает 100 ед. товара A . При росте дохода до 500 дол. он увеличил количество покупок этого товара до 200 ед.

1. Постройте кривую спроса потребителя на товар A как функцию его дохода.
2. Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по доходу.

3. На основе величины коэффициента эластичности спроса по доходу определите, является ли данный товар:

- а) недоброкачественным;
- б) нормальным, в том числе предметом первой необходимости, предметом роскоши.

Задача 15.

Магазин продавал 1,7 т сливочного масла по цене 1,3 дол. и 300 кг маргарина по цене 0,5 дол. В течение месяца цена на масло поднялась до 2,5 дол. В результате продажа маргарина увеличилась до 450 кг, а масла снизилась до 1,2 т.

1. Постройте кривую спроса на маргарин как функцию цены на масло.
2. Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса на маргарин по отношению к маслу.
3. На основе величины коэффициента перекрестной эластичности спроса определите, являются ли маргарин и масло:
 - а) взаимозаменяемыми товарами;
 - б) взаимодополняемыми товарами.

2.1.7. Задачи повышенной сложности

Задача 16.

Кривая спроса на товар описывается формулой $Q = 250 - 5P$. На основе этих данных:

- 1) постройте таблицу спроса и график спроса;
- 2) определите в графической форме, при какой цене совокупные расходы потребителей на приобретение данного товара будут максимальными.

Задача 17.

Спрос на товар на рынке характеризуется функцией $Q_d = 275 - 5P$; предложение товара описывается функцией $Q_s = 50 + 4P$. По этим данным:

- 1) определите в математической форме равновесную цену;
- 2) постройте кривые спроса и предложения, определите в графической форме рыночную цену товара.

Задача 18.

Индивидуальный спрос потребителей на товар на рынке характеризуют следующие функции:

- спрос потребителя A $Q_d A = 90 - 1,5P$, если $P \leq 60$ дол.;
спрос потребителя B $Q_d B = 40 - 0,5P$, если $P \leq 80$ дол.;
спрос потребителя C $Q_d C = 40 - P$, если $P \leq 40$ дол.

На основе этих данных:

- 1) постройте таблицу спроса, определите величину индивидуального и рыночного спроса;
- 2) постройте график спроса, отобразите кривые индивидуального спроса и рыночного спроса на товар;
- 3) дайте ответ на вопрос: «Что произойдет с рыночным спросом, если увеличится мода на товар?»

Задача 19.

Рынок определенного товара включает трех производителей, предложение которых характеризуется функциями:

- предложение производителя A $Q_s A = 10 + P$;
предложение производителя B $Q_s B = 20 + 2P$;
предложение производителя C $Q_s C = 15 + 3P$.

Цена товара изменяется от 0 до 24 дол.

На основе этих данных:

- 1) постройте таблицу предложения, определите величину индивидуального и рыночного предложения;
- 2) постройте график предложения, отобразите кривые индивидуального предложения и рыночного предложения товара;
- 3) дайте ответ на вопрос: «Что произойдет на рынке, если в отрасли увеличится количество предприятий, выпускающих данную продукцию?»

ТЕМА 2.2. Основы поведения субъектов современной рыночной экономики

Приступая к изучению данного учебного элемента, необходимо проверить свои знания по следующим вопросам:

1. Как возникает цена товара на рынке?
2. В чем выражается экономическое содержание эффективности производства?
3. Чем определяется роль государства в смешанной экономике?

Если Вы правильно ответили на эти вопросы, можете приступать к изучению учебного элемента.

Если Вы не уверены в правильности ответов на эти вопросы и испытываете затруднения, проконсультируйтесь у преподавателя и повторите материал предыдущих тем.

2.2.1. Цель темы

Место и значение изучаемой темы в системе курса

Тема «Основы поведения субъектов современной рыночной экономики» является второй в структуре модуля «Основы теории микроэкономики». Рассмотрение экономического поведения потребителя, предприятия и государства как хозяйствующих субъектов позволяет изучить взаимодействие спроса потребителей и предложения производителей товаров и услуг в условиях рыночного механизма.

Выяснение материала темы дает возможность раскрыть сущность теории потребительского поведения, рассмотреть виды предприятий в мировой экономике, понять необходимость происходящих изменений в структуре предприятий на этапе современных преобразований в экономике Республики Беларусь. Изучение теории производства позволяет выяснить экономическую стратегию фирмы при выборе факторов производства для выпуска продукции, понять важность снижения издержек производства и необходимость эффективного использования производственных ресурсов на предприятиях Республики Беларусь. Понимание материала темы

позволяет рассмотреть роль государства и выяснить основные направления микроэкономического регулирования производства в смешанной экономике.

Цель темы – изучение формирования спроса в процессе выбора товаров потребителями, раскрытие сущности издержек производства и прибыли, выяснение экономической стратегии фирмы в рыночных условиях хозяйствования для обеспечения максимальной прибыли при производстве продукции на основе оптимального сочетания факторов производства, рассмотрение основных методов воздействия государства на экономику.

Для достижения цели учебного элемента студент должен:

на репродуктивном уровне – знать понятия: закон убывающей предельной полезности, правило максимизации полезности; предприятие, фирма, акционерное общество (корпорация); издержки производства, бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль; эффекты масштабов производства; функция производства; закон убывающей производительности факторов производства; общий, средний и предельный продукт фактора производства, правило замещения факторов производства; изокванта, изокоста, предельная норма технологического замещения; доход от предельного продукта фактора производства, условие равновесия фирмы при выборе факторов производства; государственное регулирование экономики;

на продуктивном уровне – характеризовать поведение потребителя при выборе товаров для получения максимальной величины совокупной полезности в пределах ограниченного денежного дохода; рассматривать современные формы предприятий в мировой экономике, виды предприятий в Республике Беларусь; раскрывать экономическое содержание издержек производства, сущность издержек в экономике и издержек производства продукции фирмы, характеризовать функцию производства как технологическую зависимость между затратами факторов производства и объемом выпуска продукции, минимизацию издержек фирмы при выборе факторов производства, условие оптимального сочетания затрат фирмы при производстве продукции; раскрывать методы прямого и косвенного воздействия государства на экономику;

на творческом уровне – анализировать формирование спроса на товары, прогнозировать изменения спроса потребителей при повышении реальных доходов населения в условиях устойчивого развития белорусской экономики; производить сравнительный анализ роли предприятий разных форм собственности в условиях рыночных преобразований в экономике Республики Беларусь; анализировать важность снижения издержек производства предприятиями в рыночной экономике; оценивать возрастание доходности при выборе производственных ресурсов; составлять прогнозы роста валового национального продукта на основе снижения издержек и повышения эффективности производства; анализировать инструменты и формы государственного регулирования в условиях реализации Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г.

Учебно-информационный блок темы

Название темы модуля и изучаемых вопросов	Вид занятия	Кол-во час.	Управляемая самостоятельная работа студента
Основы поведения субъектов современной рыночной экономики		18	
1. Потребитель как экономический субъект. Теория потребительского поведения. Правило максимизации полезности 2. Издержки производства 3. Функция производства. Проблема выбора факторов производства 4. Доход и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли	Лекция	8	2. Предприятие как экономический субъект. Организационно-правовые формы предприятий 6. Государство как экономический субъект. Государственное регулирование экономики.

Учебно-информационный блок темы

Название темы модуля и изучаемых вопросов	Вид занятия	Кол-во час.	Управляемая самостоятельная работа студента
1. Потребитель как экономический субъект. Теория потребительского поведения. Правило максимизации полезности 2. Предприятие как экономический субъект. Организационно-правовые формы предприятий 3. Издержки производства 4. Функция производства. Проблема выбора факторов производства 5. Доход и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли 6. Государство как экономический субъект. Государственное регулирование экономики	Семинар	10	

2.2.2. Основное содержание учебного материала темы

Экономические субъекты: домашнее хозяйство, фирма (предприятие), государство.

Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Основные законы потребления. Понятие общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Взвешенная предельная полезность. Бюджетные ограничения. Правило максимизации полезности потребителем.

Предприятие как хозяйствующий субъект. Предприятие, фирма, отрасль. Организационно-правовые формы предприятий. Роль малого и среднего бизнеса в экономике Республики Беларусь. Понятие рационального производителя.

Производственные периоды: краткосрочный и долгосрочный. Постоянные и переменные факторы производства.

Понятие и классификация издержек. Альтернативные издержки. Внешние и внутренние издержки, нормальная прибыль. Бухгалтерские и экономические издержки.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние, предельные издержки, их динамика.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия.

Производство и технология. Производственная функция, ее характеристики и типы. Графическая интерпретация производственных функций. Изокванты. Карта изоквант. Предельная норма технологического замещения. Взаимозаменяемость факторов производства.

Общий, средний и предельный продукт: понятия, измерение, взаимосвязь. Закон убывающей предельной производительности.

Изокосты. Правило минимизации издержек. Траектория роста.

Доход и прибыль фирмы. Общий, средний, предельный доход. Нормальная прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Правило максимизации прибыли.

Государство как экономический субъект. Микроэкономическое регулирование и его основные инструменты.

Словарь основных понятий

• **Теория потребления** – теория, которая изучает, как складываются предпочтения потребителя, какие ограничения определяют выбор потребителя на рынке, и как потребитель осуществляет свой выбор товаров в пределах этих ограничений.

• **Потребитель** – хозяйствующий субъект, принимающий решения о структуре и объеме потребляемых благ.

• **Задача потребителя** – найти на рынке комбинацию товаров, позволяющую в пределах ограниченного денежного дохода в наибольшей степени удовлетворить свои потребности и вкусы.

• **Полезность** – абстракция, которая означает субъективное удовольствие, пользу от потребления товара.

• **Закон убывающей предельной полезности** – при увеличении количества потребляемого товара и насыщения в нем потребности предельная полезность товара (то есть добавочная полезность, приносимая последней новой порцией) сокращается.

• **Правило максимизации полезности** – потребитель получает максимальную полезность при таком распределении денежного дохода, когда последняя денежная единица, затрачиваемая на приобретение каждого вида товара, приносит ему одинаковую предельную полезность.

• **Предприятие (фирма)** – хозяйствующий субъект, имеющий в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и осуществляющий деятельность по производству товаров или услуг в целях получения прибыли.

• **Фирма в рыночной экономике** – организация, которая владеет несколькими предприятиями и ведет на них хозяйственную деятельность.

• **Фирма в микроэкономическом анализе** – производственная единица, осуществляющая выпуск и реализацию товаров и услуг на принципах оптимизации затрат с целью максимизации прибыли.

• **Организационно-правовые формы деловых предприятий** в современной рыночной экономике – индивидуальные частные предприятия, партнерства (товарищества), акционерные общества (корпорации).

• **Индивидуальное частное предприятие** – небольшое предприятие, которым владеет единоличный собственник, привлекающий наемных работников и отвечающий всем своим имуществом по обязательствам предприятия.

• **Партнерство (товарищество)** – небольшое предприятие, которым владеют два или более лиц, каждое из которых имеет свой вклад в капитале и отвечает всем своим имуществом по обязательствам предприятия.

• **Корпорация (акционерное общество)** – предприятие, имеющее статус юридического лица, капитал которого образуется объединением многих индивидуальных капиталов и личных сбережений путем выпуска акций.

• **Преимущества корпорации** – ограниченная ответственность, привлечение больших масс денежного капитала, применение передовых технологий, выпуск современной продукции в массовых масштабах и присвоение самой высокой прибыли.

• **Монополия** – объединение или соглашение предприятий, сосредоточивших в своих руках производство и сбыт значительной части продукции в одной или нескольких отраслях производства, обеспечивающее им господство на рынке и получение монопольной прибыли.

• **Виды предприятий в Республике Беларусь** – частное коммерческое предприятие, частная некоммерческая организация, государственное предприятие.

- **Частное коммерческое предприятие** – предприятие, основной целью деятельности которого является получение прибыли и распределение ее между собственниками.

- **Формы частных коммерческих предприятий** – акционерные общества, хозяйственные товарищества, производственные кооперативы, унитарные предприятия, крестьянские (фермерские) хозяйства.

- **Малый бизнес** – предпринимательская деятельность, обеспечивающая получение прибыли на малых частных предприятиях отраслей производственной и непроизводственной сферы.

- **Субъекты малого предпринимательства** – юридические лица (предприятия с численностью работников до 100 человек) и индивидуальные предприниматели.

- **Частная некоммерческая организация** – организация, не имеющая цели извлечения прибыли и создаваемая для достижения социальных, природоохранных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей.

- **Формы частных некоммерческих организаций** – потребительские кооперативы, общественные организации, религиозные организации.

- **Государственное предприятие** – юридическое лицо, имеющее в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и осуществляющее государственное предпринимательство.

- **Формы государственных предприятий** – республиканское унитарное предприятие, коммунальное (административно-территориальное) унитарное предприятие, казенное предприятие (республиканское унитарное предприятие на праве оперативного управления, основанное по решению Правительства Республики Беларусь).

- **Альтернативные издержки** – количество товаров, от которых необходимо отказаться, чтобы произвести данный товар.

- **Экономические издержки** – платежи за производственные ресурсы: капитал, сырье, рабочую силу и предпринимательскую способность.

- **Величина экономических издержек** – сумма внешних издержек и внутренних издержек.

- **Внешние (бухгалтерские) издержки** – платежи на рынке за сырье, топливо, транспортные услуги, землю и рабочую силу поставщикам, которые не являются владельцами данной фирмы.

- **Себестоимость продукции** – внешние издержки, представляющие собой совокупность всех затрат на производство продукции в денежной форме.

- **Внутренние (неявные) издержки** – неоплачиваемые издержки, то есть затраты на собственный и самостоятельно расходующийся ресурс предпринимательской способности.

- **Величина внутренних (неявных) издержек** – сумма внутренней заработной платы, внутренней земельной ренты, внутреннего процента на капитал и нормальной прибыли.

- **Бухгалтерская прибыль** – общая выручка фирмы за вычетом внешних издержек.

- **Нормальная прибыль** – минимальная плата предпринимателю за выполнение предпринимательских функций.

- **Экономическая прибыль** – общая выручка за вычетом экономических (внешних и внутренних) издержек, излишек сверх нормальной прибыли.

- **Общие издержки** – издержки на производство всего объема продукции, сумма постоянных и переменных издержек.

- **Постоянные издержки** – издержки, величина которых не зависит от объема производства (проценты по кредитам, арендная плата, налоги, отчисления на амортизацию зданий и оборудования, затраты на оплату труда управленческого персонала).

- **Переменные издержки** – издержки, величина которых изменяется на основе изменения объема производства (затраты на сырье, топливо, вспомогательные материалы, заработную плату производственным рабочим).

- **Средние издержки** – издержки на единицу продукции, которые определяются делением общих издержек на количество произведенной продукции.

- **Предельные издержки** – дополнительные издержки производства дополнительной единицы продукции, которые выражают изменение общих издержек при увеличении объема выпускаемой продукции на единицу.

- **Долгосрочный период в деятельности фирмы** – время, достаточное, чтобы изменить количество всех используемых факторов производства, и принять решение о выходе из отрасли или вступлении в отрасль.

- **Положительный эффект масштаба производства** – снижение издержек на единицу продукции при росте объема выпуска продукции.

- **Отрицательный эффект масштаба производства** – увеличение издержек производства на единицу продукции при увеличении объема выпуска продукции.

- **Постоянная отдача от изменения масштаба производства** – положение, при котором долгосрочные средние издержки остаются неизменными при увеличении объема производства.

- **Минимальный эффективный размер** – наименьший размер предприятия, при котором обеспечиваются минимальные долгосрочные издержки производства на единицу продукции.

- **Функция производства** – технологическая зависимость между затратами факторов производства и размерами продукции, которую можно выпустить с помощью данных факторов.

- **Общий продукт фактора производства** – общее количество продукта, произведенное при использовании данного фактора.

- **Средний продукт фактора производства** – отношение общего продукта фактора производства к использованному количеству этого фактора.

- **Предельный продукт фактора производства** – дополнительный продукт от использования дополнительной единицы данного фактора при неизменной величине других факторов.

- **Закон убывающей производительности, или убывающей отдачи** – если фирма расширяет использование одного фактора производства и сохраняет неизменными затраты всех остальных факторов, то объем предельного продукта, произведенного с помощью переменных затрат этого фактора, начинает убывать.

- **Правило замещения факторов производства** – факторы производства замещаются другими до тех пор, пока объемы предельных продуктов различных факторов не станут пропорциональны ценам этих факторов.

- **Изокванта** – кривая, показывающая различные комбинации используемых факторов, при которых производится одинаковый объем продукции.

- **Карта изоквант** – набор кривых равных объемов продукта, в котором каждая кривая, проходящая выше от начала координат, показывает рост объема выпуска.

- **Изокоста** – прямая, которая показывает все комбинации двух факторов производства при одинаковых издержках на их приобретение.

- **Карта изокост** – набор линий равных издержек, показывающий все возможные варианты издержек на факторы производства для выпуска продукции при данном уровне цен факторов.

- **Предельная норма технологического замещения факторов производства $MRTS$** – коэффициент замещаемости факторов производства, показывающий, какое количество одного фактора необходимо для замещения единицы другого фактора без изменения объема производства.

- **Доход от предельного продукта фактора производства** – выручка в денежной форме от продажи всего дополнительного продукта, произведенного с помощью определенного фактора производства.

- **Условие минимизации издержек** – соотношения объемов предельных продуктов факторов производства должны быть равны соотношениям цен этих факторов.

- **Условие максимизации прибыли** – соотношения доходов от предельных продуктов факторов производства должны быть равны соотношениям цен этих факторов.

Таблица 2

Структура предприятий промышленности в Республике Беларусь по формам собственности в 2008 г. (%)

Показатели	Количество предприятий	Объем продукции
Вся промышленность	100	100
в том числе		
по формам собственности:		
государственная собственность	6,4	35,0
в том числе		
республиканская собственность	3,8	32,5
коммунальная собственность	2,6	2,5
частная собственность	89,9	69,7
в том числе		
собственность физических лиц	37,0	1,7
собственность негосударственных юридических лиц	40,8	10,8
смешанная собственность без иностранного участия	5,6	43,2
смешанная собственность с иностранным участием	6,5	7,0
иностранная собственность	3,7	2,3

Динамика основных экономических показателей предприятий промышленности Республики Беларусь

Показатели	Годы					
	1990	1995	2000	2003	2005	2008
Количество предприятий	1522	1960	7422	7677	8484	12671
Среднегодовая численность промышленно-производственного персонала, тыс. человек	1537	1176	1150	1057	1062	1104
Рентабельность реализованной продукции, работ, услуг, %	19,0	10,1	15,8	12,0	15,4	15,3

18

Структура производства основных видов сельскохозяйственной продукции по категориям хозяйств в Республике Беларусь (%)

Виды сельскохозяйственной продукции	Сельскохозяйственные организации				Хозяйства населения и крестьянские (фермерские) хозяйства			
	1990 г.	1995 г.	2005 г.	2008 г.	1990 г.	1995 г.	2005 г.	2008 г.
Зерновые и зерно-бобовые культуры (после переработки)	98,9	93,5	89,5	93,4	1,1	6,5	10,5	6,6
Льноволокно	100,0	99,5	99,4	99,3	-	0,5	0,6	0,7
Сахарная свекла (фабричная)	100,0	99,5	98,2	98,6	-	0,5	1,8	1,4
Картофель	46,2	13,1	7,4	11,1	53,8	86,9	92,6	88,9
Овощи	67,2	22,7	10,9	16,6	32,8	77,3	89,1	83,4
Скот и птица на убой (в убойном весе)	85,6	74,0	78,4	83,5	14,4	26,0	21,6	16,5
Молоко	75,8	60,4	73,2	82,5	24,2	39,6	26,8	17,5
Яйца	61,4	58,4	61,9	65,9	38,6	41,6	38,1	34,1

18

Таблица 5

Количество малых предприятий по отраслям экономики Республики Беларусь

Показатели	2000 г.		2005 г.		2008 г.	
	Кол-во	% к итогу	Кол-во	% к итогу	Кол-во	% к итогу
Промышленность	5895	20,8	7793	23,5	14251	21,0
Сельское хозяйство	311	1,1	317	1,0	2346	3,5
Строительство	3260	11,5	4069	12,3	6556	9,6
Транспорт	1576	5,6	1833	5,5	5259	8,7
Связь	105	0,4	167	0,5	235	0,3
Торговля и общественное питание	12085	42,7	13634	41,2	28897	42,5
Всего в экономике	28310	100	33094	100	67991	100

Таблица 6

Количество крестьянских (фермерских) хозяйств в Республике Беларусь

Показатели	Годы					
	1991	1996	2000	2002	2005	2008
Количество хозяйств	71	3029	2651	2397	2318	2016
Площадь земельных участков всех хозяйств, тыс. га	1,8	62,4	76,6	93,2	171,2	123,6
Средний размер земельного участка, га	25,4	20,6	28,9	38,9	73,9	61,3

2.2.3. Вопросы и задания к лекции

Вопросы к лекции

1. Какова цель потребителя при выборе товаров на рынке?
2. В чем проявляется действие закона убывающей предельной полезности?
3. Почему предприятие (фирма) выступает основным звеном экономики?
4. Какие формы предприятий играют основную роль в современной экономике?
5. В чем состоит значение категории издержек производства для обеспечения эффективного функционирования предприятия?
6. Что выражает производственная функция?
7. В чем состоит сущность экономической эффективности производства?
8. Как фирма максимизирует прибыль?

Задания к лекции

1. Раскройте сущность рационального потребителя как субъекта рыночной экономики.
2. Докажите, что действие закона падающего спроса вызывается законом убывающей предельной полезности.
3. Объясните, как осуществляется выбор товаров потребителем на основе правила максимизации полезности.

4. Проанализируйте сущность предприятия как субъекта рыночной экономики.

5. Охарактеризуйте формы предприятий в Республике Беларусь.

6. Выскажите Ваше мнение по вопросу: «Почему экономические издержки делятся на внешние и внутренние издержки? В чем причина такого деления?»

7. Сформулируйте ответ на вопрос: «Как фирма выбирает факторы производства, чтобы добиться оптимального сочетания факторов и наименьших издержек производства?»

8. Какие существуют подходы для определения объема производства, при котором прибыль фирмы максимальна?

2.2.4. Самостоятельная работа студента по теме

В самостоятельную работу по теме входят следующие задания:

на репродуктивном уровне – изучить вопросы: «Предприятие как экономический субъект. Организационно-правовые формы предприятий»; «Государство как экономический субъект. Государственное регулирование экономики»;

на продуктивном уровне – подготовить и написать реферат по теме: «Влияние налоговой политики государства на уровень цен в условиях рыночных отношений»;

на творческом уровне – произвести сравнительную характеристику прямых и косвенных методов регулирования производства государством в условиях социально ориентированной рыночной экономики Республики Беларусь.

2.2.5. Материалы к семинарскому занятию

Проблемы, выносимые на семинарское занятие

1. Потребитель как экономический субъект. Теория потребительского поведения. Правило максимизации полезности.
2. Предприятие как экономический субъект. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Издержки производства.
4. Функция производства. Проблема выбора факторов производства.
5. Доход и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли.
6. Государство как экономический субъект. Государственное регулирование экономики.

Задания к семинарскому занятию

К проблеме 1:

1. В чем, на Ваш взгляд, состоит взаимное единство принципов потребительского поведения? Обоснуйте ответ.
2. Раскройте сущность закона убывающей предельной полезности.
3. Согласны ли Вы с утверждением: «Убывающая предельная полезность приводит к падению спроса на товар»? Выскажите Ваше мнение.
4. Раскройте формулу общей полезности в оценке полезности товара потребителем.
5. Объясните, как Вы понимаете правило максимизации полезности.
6. Как Вы считаете, почему при равенстве предельных полезностей на доллар дохода потребитель получает наибольшее удовлетворение? Приведите доказательства.
7. Проанализируйте, как потребитель приобретает товары и тратит свой доход при выборе товаров.

К проблеме 2:

1. Объясните, в чем состоят отличия предприятия и фирмы.
2. Раскройте особенности единоличного и партнерского предприятия. Какое место занимают эти виды предприятий в экономике развитых стран? Обоснуйте Ваше мнение.
3. Охарактеризуйте основные черты корпорации. Чем определяется место корпорации в рыночной экономике? Аргументируйте Ваш ответ.
4. Какой вид предприятия является основным в современной экономике? Приведите Ваши доказательства.
5. Раскройте формы предприятий в Республике Беларусь.
6. Как Вы считаете: Какие предприятия занимают наибольший удельный вес в экономике Республики Беларусь?
7. Какие, по Вашему мнению, новые формы предприятий характерны для экономики Республики Беларусь в условиях рыночных преобразований?

К проблеме 3:

1. Обоснуйте ответ на вопрос: «В чем состоит теоретическая сущность экономических издержек?»

2. Охарактеризуйте издержки в экономике как альтернативные издержки.

3. Проанализируйте теоретическое положение: «Внутренние издержки производства носят неявный характер»

4. Объясните, как предприятие может обеспечить повышение экономической прибыли:

- а) увеличением цены своей продукции на конкурентном рынке;
- б) приобретением сырья по более низким ценам;
- в) снижением затрат на заработную плату;
- г) снижением внутренних издержек;
- д) внедрением прогрессивных технологий.

5. Раскройте виды издержек производства. Проанализируйте общие издержки TC , средние издержки AC , предельные издержки MC в графической форме.

6. Проанализируйте кривую долгосрочных средних общих издержек ATC . Раскройте зависимость формы кривой ATC от продолжительности периода изменения размера предприятия.

7. Раскройте положительный, отрицательный и постоянный эффекты масштаба производства.

8. Охарактеризуйте типы кривых долгосрочных средних общих издержек ATC и структуру отраслей экономики.

К проблеме 4:

1. Раскройте экономическое содержание функции производства.

2. Обоснуйте действие закона убывающей отдачи факторов производства.

3. Выскажите Ваше мнение по вопросу: «В чем состоит экономическая сущность правила замещения факторов производства?»

4. При каких условиях фирма минимизирует издержки при выборе факторов производства? Ответ аргументируйте.

5. Раскройте экономическое содержание изокванты и карты изоквант.

6. Что выражает предельная норма технологического замещения факторов производства $MRTS$? Аргументируйте Ваш ответ.

7. Рассмотрите экономическое содержание изокосты и карты изокост.

8. Сформулируйте условие равновесия фирмы при выборе факторов производства.

9. Определите в графической форме условие равновесия фирмы при выборе факторов производства.

К проблеме 5:

1. Раскройте определения общего, среднего и предельного дохода фирмы.
2. Рассмотрите экономическую сущность прибыли фирмы.
3. Проанализируйте условие максимальной прибыли при сопоставлении общего дохода и общих издержек фирмы.
4. Проанализируйте условие максимальной прибыли при сопоставлении предельного дохода и предельных издержек фирмы.

2.2.6. Задачи

Задача 20.

Общая полезность от потребления товара приведена в таблице.

Количество товара	Общая полезность, ед.	Предельная полезность, ед.
1	22	
2	39	
3	52	
4	62	
5	69	
6	74	
7	77	

По данным, приведенным в таблице:

- 1) рассчитайте предельную полезность товара;
- 2) постройте графики общей полезности TU и предельной полезности MU ;
- 3) дайте ответ на вопрос: «Почему кривая общей полезности TU становится все более пологой?»
- 4) дайте ответ на вопрос: «Почему предельная полезность MU убывает?»
- 5) Объясните, как связаны между собой кривая убывающей предельной полезности MU и кривая падающего спроса dd .

Задача 21.

Бюджет студента для приобретения ручек и карандашей на учебный год составляет 9 тыс. руб. Цена ручки равна 2 тыс. руб.,

цена карандаша составляет 1 тыс. руб. Полезность, получаемая студентом от потребления этих товаров, содержится в таблице.

Единицы товара	Ручки Цена = 2 тыс. руб.		Карандаши Цена = 1 тыс. руб.	
	Предельная полезность MU_A	Предельная полезность в расчете на 1 тыс. руб. MU_A / P_A	Предельная полезность MU_B	Предельная полезность в расчете на 1 тыс. руб. MU_B / P_B
Первая	10		8	
Вторая	8		7	
Третья	6		6	
Четвертая	4		5	
Пятая	3		4	
Шестая	2		3	

По данным таблицы:

- 1) определите, какое количество ручек и карандашей должен приобрести студент, чтобы получить максимальное психологическое удовлетворение;
- 2) рассчитайте величину суммарной полезности от потребления данной комбинации товаров;
- 3) докажите, что данное количество товаров дает наибольшую полезность из возможных. Объясните, почему приобретение 3 ручек и 3 карандашей принесет студенту меньшее чувство психологического удовлетворения. Как это связано с правилом максимизации полезности?
- 4) рассчитайте, сколько ручек и карандашей должен приобрести студент, если цена ручки понизится до 1 тыс. руб.;
- 5) постройте кривую спроса на ручки при изменении цены от 2 тыс. руб. до 1 тыс. руб.

Задача 22.

Предприниматель для выпуска продукции затратил 50 тыс. дол. на приобретение оборудования, 30 тыс. дол. на покупку сырья. Расходы на выплату заработной платы рабочим составили 40 тыс. дол. в год. Плата за аренду производственного помещения равна 5 тыс. дол. в год, плата за банковский кредит на приобретение оборудования – 25 % годовых.

Предприниматель получил вознаграждение по итогам года в виде заработной платы 12 тыс. дол., процента на капитал – 10,5 тыс. дол. Нормальная прибыль при производстве и реализации продукции составила 18 тыс. дол., экономическая прибыль – 22 тыс. дол.

1. Определите внешние, внутренние и экономические издержки производства.
2. Рассчитайте выручку от продажи продукции.
3. Определите бухгалтерскую прибыль.

Задача 23.

Предприятие выпускает 10 тыс. единиц продукции в год по цене 50 тыс. руб. Затраты на приобретение оборудования составили 125 млн руб., на покупку сырья – 150 млн руб., платежи за аренду оборудования – 30 млн руб. На предприятии работают 10 работников, средний размер заработной платы равен 600 тыс. руб. в месяц. Внутренняя заработная плата составляет 800 тыс. руб. в месяц, процент на капитал – 14 %, нормальная прибыль к затратам на производство – 10 %.

1. Рассчитайте бухгалтерскую, нормальную и экономическую прибыль.
2. Объясните, как можно увеличить экономическую прибыль.
3. Определите, какие виды доходов получают работники в следующих случаях:
 - а) индивидуального предприятия, использующего наемную рабочую силу;
 - б) корпорации, в которой владельцы акций не принимают участия в производственном процессе;
 - в) акционерного общества, в котором владельцем акций является трудовой коллектив предприятия;
 - г) государственного предприятия.

Задача 24.

Рыночная цена товара равна 200 дол. Постоянные издержки фирмы на производство продукции составляют 250 дол. Переменные издержки производства характеризует таблица.

Количество продукции Q	Постоянные издержки TFC	Переменные издержки TVC	Общие издержки TC	Средние издержки AC	Предельные издержки MC
0		0			
1		140			
2		180			
3		210			
4		230			
5		260			
6		300			
7		360			
8		460			
9		610			
10		810			
11		1080			

По этим данным:

- 1) рассчитайте предельные и средние издержки производства;
- 2) постройте кривые рыночной цены P , предельных издержек MC , средних издержек AC ;
- 3) определите графически количество продукции, обеспечивающее максимальную прибыль;
- 4) покажите на графике, как изменится объем производства фирмы, если цена товара на рынке понизится до 150 дол.

Задача 25.

Фирма для выпуска 580 единиц продукции может использовать факторы производства (труд и капитал) в вариантах, представленных в таблице. Цена труда равна 250 дол., цена капитала равна 500 дол.

Варианты	Количество единиц труда L	Количество единиц капитала C	Общие издержки производства, дол. TC
A	3	6	
B	4	4	
C	6	2	
D	9	1	

По этим данным:

- 1) заполните таблицу и определите вариант производства 580 единиц продукции с наименьшими издержками;
- 2) постройте карту изокост фирмы при данном уровне рыночных цен факторов производства;
- 3) постройте изокванту для $q = 580$. Рассчитайте предельную норму технологического замещения $MRTS$;
- 4) определите графически, сколько единиц труда и капитала должна использовать фирма для выпуска 580 единиц продукции с наименьшими издержками;
- 5) сформулируйте условие равновесия фирмы при $q = 580$ единиц продукции.

Задача 26.

Производственную функцию фирмы характеризует таблица.

Факторы производства		Труд (человеко-часы)				
		1	2	3	4	5
Капитал (машинно-часы)	1	190	270	330	380	426
	2	270	380	467	540	605
	3	330	467	570	662	740
	4	380	540	662	760	853
	5	426	605	740	853	950

По этим данным:

- 1) выскажите Ваше мнение, почему возрастание общего продукта труда TPL и общего продукта капитала TPC происходит все более медленными темпами;
- 2) рассчитайте предельные продукты труда MPL и предельные продукты капитала MPC . Объясните, в чем проявляется действие закона убывающей производительности факторов производства;

- 3) обоснуйте, как в данной функции производства выражается действие закона возрастающей производительности.

Задача 27.

Производство продукции на предприятии характеризуют данные таблицы. Цена труда (ставка заработной платы) $PL = 300$ дол., цена единицы продукции $P = 10$ дол.

Количество работников L	Общий продукт труда TPL	Предельный продукт труда MPL	Средний продукт труда APL	Доход от предельного продукта $MRPL$	Соотношение $MRPL / PL$
0	0				
1	38				
2	87				
3	143				
4	188				
5	220				
6	241				
7	252				
8	258				
9	260				

По данным таблицы:

- 1) постройте кривую общего продукта труда TPL ;
- 2) постройте кривые предельного продукта труда MPL и среднего продукта труда APL ;
- 3) объясните, почему происходит падение средней производительности труда APL ;
- 4) обоснуйте, почему происходит снижение производительности труда MPL каждого дополнительного работника;
- 5) сформулируйте условие равновесия фирмы при выборе фактора производства. Определите, при каком объеме производства предприятие должно прекратить увеличение количества работников.

Задача 28.

Фирма расходует 180 тыс. дол. на производственные ресурсы. Максимальное количество приобретаемых ресурсов составляет 60 ед. капитала или 100 ед. труда. С изменением рыночных цен ресурсов фирма сможет приобрести 90 ед. капитала или 100 ед. труда.

1. Постройте изокосту AB при первоначальном уровне цен на ресурсы. Определите наклон изокосты AB , напишите формулу величины ее издержек.

2. Постройте изокосту AC при новом уровне цен на ресурсы. Определите наклон изокосты AC , напишите формулу величины ее издержек.

3. Сформулируйте условия равновесия фирмы при первоначальном и новом уровнях цен на производственные ресурсы.

2.2.7. Задачи повышенной сложности

Задача 29.

Доход потребителя на приобретение товаров A и B составляет 12 дол. Полезность товаров приведена в таблице.

Количество товара	Товар A $P_A = 3$ дол.	Товар B $P_B = 2$ дол.
	Общая полезность товара A	Общая полезность товара B
0	0	0
1	54	40
2	96	74
3	126	102
4	150	120
5	168	132
6	180	138

По данным таблицы:

1) определите, какую комбинацию товаров должен приобрести потребитель для получения максимальной полезности;

2) объясните, почему приобретение только товара A или только товара B на сумму денежного дохода 12 дол. приносит потребителю более низкую психологическую полезность;

3) рассчитайте структуру покупок товаров A и B при увеличении дохода потребителя до 25 дол.

Задача 30.

Денежный доход потребителя равен 85 дол. В таблице приведены цены товаров и полезность, которую получает потребитель при покупке данных товаров, а также полезность от сберегаемых при покупке долларов.

По данным таблицы:

1) определите, какую комбинацию товаров должен приобрести потребитель и сколько долларов сэкономить, чтобы получить максимальную полезность;

2) докажите, что данная комбинация товаров и сэкономленных денег должна принести потребителю наибольшую полезность;

3) выразите правило максимизации полезности для данной комбинации товаров и сэкономленных денег в математической форме.

Единицы товара	$P_A =$ 10 дол. MU_A	$P_B =$ 4 дол. MU_B	$P_C =$ 8 дол. MU_C	Сберегаемые доллары	
				Доллар	MU доллара
Первая	140	72	96	Первый	13
Вторая	120	64	72	Второй	12
Третья	100	60	64	Третий	11
Четвертая	90	52	48	Четвертый	10
Пятая	70	44	40	Пятый	9
Шестая	50	36	24	Шестой	8
Седьмая	30	20	16	Седьмой	7
Восьмая	10	12	8	Восьмой	6

Задача 31.

На предприятии нормальная прибыль составляет 45 млн руб., экономическая прибыль – 30 млн руб. Норма прибыли равна 15 %.

1. Определите издержки предприятия на производство продукции.
2. Рассчитайте процент экономической прибыли, получаемой предприятием.
3. Обоснуйте, какая сумма прибыли входит в издержки производства.
4. Рассчитайте выручку предприятия от продажи продукции.
5. Докажите, что целью деятельности предприятия является получение 30 млн руб. экономической прибыли. Объясните, какие преимущества перед другими предприятиями выражает экономическая прибыль.

Задача 32.

Рыночная цена товара равна 15 дол. Постоянные издержки фирмы на производство продукции составляют 20 дол. Переменные издержки производства характеризуют данные таблицы.

Количество продукции Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Переменные издержки производства TVC	0	25	33	37	39	44	52	67	85	111	144

По этим данным:

- 1) рассчитайте издержки производства и прибыль фирмы;
- 2) на графиках определите объем производства, обеспечивающий получение максимальной прибыли.

Задача 33.

Производственную функцию фирмы характеризует таблица. Цена фактора труд составляет 250 дол., цена фактора капитал равна 400 дол.

Капитал (машинно-часы)	6	450	637	780	900	1008	1098
	5	410	582	712	822	915	1008
	4	366	520	637	732	822	900
	3	318	450	549	637	712	780
	2	260	366	450	520	582	637
	1	183	260	318	366	410	450
Факторы производства	1	2	3	4	5	6	
	Труд (человекочасы)						

По данным таблицы:

- 1) постройте изокванту для $q = 637$ единиц продукции;
- 2) рассчитайте предельную норму технологического замещения $MRTS$;
- 3) определите, какие затраты должна осуществить фирма для выпуска 637 единиц продукции с наименьшими издержками;
- 4) докажите, что в точке равновесия фирмы при переходе от варианта B производства продукции к варианту C соблюдается условие замещения факторов производства $MRTS = MP_L / MP_C$.

Задача 34.

Таблица характеризует количество работников при производстве продукта, количество продукта и затраты на заработную плату работников. Цена труда (ставка заработной платы) составляет 100 дол., цена продукта равна 40 дол.

Количество работников L	Общий продукт труда TP_L	Предельный продукт труда MP_L	Средний продукт труда AP_L	Доход от общего продукта труд TRP_{L0}	Общие издержки фактора труда TCL	Прибыль от фактора труд $PROL$	Предельные издержки фактора труд MCL	Средние издержки фактора труд ACL
0	0				0			
1	10				100			
2	22				200			
3	38				300			
4	52				400			
5	63				500			
6	70				600			
7	74				700			
8	76				800			
9	75				900			

По этим данным:

- 1) рассчитайте предельный продукт труда MP_L и средний продукт труда AP_L ;
- 2) определите предельные издержки производства MCL , приходящиеся на единицу дополнительного продукта MP_L , произведенного предельным работником. Вычислите средние издержки производства ACL ;
- 3) рассчитайте доход от общего продукта труда TP_L и прибыль от использования фактора труд $PROL$. На графике общего дохода и прибыли определите оптимальный объем производства фирмы;
- 4) на графике предельного продукта труда MP_L и среднего продукта труда AP_L определите, при каком объеме производства доходность растет, снижается, является отрицательной. Объясните, как на графике среднего продукта труда отражается отрицательная величина предельного продукта труда.

Задача 35.

Для создания продукта, цена которого составляет 2 дол., используются фактор труд и фактор капитал. В таблицах приведены количества производимого продукта и затраты на приобретение факторов производства. Цена труда P_L равна 12 дол., цена капитала P_C равна 18 дол.

Количество работников L	Общий продукт труда TP_L	Предельный продукт труда MP_L	Соотношение MP_L / P_L	Общие издержки Фактора труд TCL	Доход от общего продукта труда TRP_L	Доход от предельного продукта труда TRP_L	Соотношение MRP_L/P_L	Прибыль от фактора труд $PROL$
0	0			0				
1	15			12				
2	26			24				
3	35			36				
4	43			48				
5	50			60				
6	56			72				
7	61			84				

ОСНОВЫ ТЕОРИИ МАКРОЭКОНОМИКИ

ТЕМА 3.1. Национальная экономика.
Общее макроэкономическое равновесие

Приступая к изучению данной темы, следует задуматься над следующими вопросами:

1. Что представляет собой экономика?
2. В чем состоит сущность продукта производства как экономической категории?
3. Как устанавливается равновесие на рынке при взаимодействии спроса и предложения?

Если Вы правильно ответили на эти вопросы, можете приступать к изучению темы.

Если Вы не уверены в правильности ответов на вопросы и испытываете затруднения, проконсультируйтесь у преподавателя и повторите материал предыдущих модулей.

3.1.1. Цель темы

Место и значение изучаемой темы в системе курса

Тема «Национальная экономика. Общее макроэкономическое равновесие» является первой в структуре модуля «Основы теории макроэкономики». Рассмотрение материала темы позволяет изучить создание и использование валового внутреннего продукта как основного показателя национальной экономики, взаимозависимость уровней национального продукта, занятости и цен. Выяснение содержания темы дает возможность раскрыть проблему достижения макроэкономической стабильности, соответствия совокупного спроса и совокупного предложения в условиях оптимального равновесного состояния при полной занятости рабочей силы в масштабах национальной экономики.

Количество единиц капитала C	Общий продукт капитала TPC	Предельный продукт капитала MPC	Соотношение MPC/Pc	Общие издержки фактора капитал TSc	Доход от общего продукта капитала $TRPC$	Доход от предельного продукта капитала $TRPC$	Соотношение $MRPC/Pc$	Прибыль от фактора капитал $PROc$
0	0			0				
1	16			18				
2	30			36				
3	42			54				
4	51			72				
5	57			90				
6	61			108				
7	64			126				

По этим данным:

1) рассчитайте предельные продукты фактора труд MPL и фактора капитал MPC . Определите, при каком количестве единиц труда и капитала будут обеспечиваться минимальные издержки производства;

2) рассчитайте общий доход от продукта труда $TRPL$ и продукта капитала $TRPC$. Определите прибыль для каждого количества единиц труда и единиц капитала;

3) объясните, почему производство 107 единиц продукции при сочетании факторов производства $6L + 4C$ обеспечит максимальную прибыль;

4) обоснуйте, что производство 107 единиц продукции при использовании факторов производства в сочетании $5L + 5C$ принесет меньшую сумму прибыли.

Цель темы – изучение сущности национальной экономики, форм национального продукта и методов его расчета, установления макроэкономического равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в современной рыночной экономике.

В результате изучения темы студент должен:

на репродуктивном уровне – знать понятия: национальная экономика, реальный сектор экономики, макроэкономические пропорции; система национальных счетов (СНС); валовой внутренний продукт (ВВП), конечный продукт, промежуточный продукт, добавленная стоимость, основное макроэкономическое тождество; валовой национальный доход (ВНД), валовой располагаемый доход (ВРД), чистый национальный доход (ЧНД), национальное богатство; номинальный ВВП, реальный ВВП, дефлятор ВВП, индекс потребительских цен (ИПЦ); совокупный спрос, эффекты совокупного спроса, совокупное предложение, кривая совокупного предложения; краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели $AD-AS$; «эффект храповика», стагфляция;

на продуктивном уровне – характеризовать сущность материального производства как важнейшей сферы экономики и раскрывать закономерность роста сферы услуг в реальном секторе экономики в современных условиях, **анализировать** методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП) как основного показателя системы национальных счетов (СНС), определяющего темпы и пропорции национальной экономики; **рассматривать** влияние изменения рыночных цен на величину ВВП в рыночной экономике; **характеризовать** совокупный спрос и совокупное предложение, **анализировать** макроэкономическое равновесие, **объяснять** сущность и последствия эффекта храповика в условиях рыночной экономики;

на творческом уровне – анализировать агрегированные показатели уровня жизни и экономического развития в условиях обеспечения высоких темпов роста национального продукта; **оценивать** изменения совокупного спроса и совокупного предложения в современных экономических условиях; **анализировать** особенности установления макроэкономического равновесия в Республике Беларусь на этапе рыночных преобразований.

Учебно-информационный блок темы

Название темы модуля и изучаемых вопросов	Вид занятия	Кол-во час.	Управляемая самостоятельная работа студента
Национальная экономика. Общее макроэкономическое равновесие			
1. Национальная экономика и ее общая характеристика. Система национальных счетов (СНС) 2. Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП 3. Модель совокупного спроса и совокупного предложения 4. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели $AD-AS$. Эффект храповика.	Лекция	2	1. Агрегированные показатели уровня жизни и экономического развития
1. Национальная экономика и ее общая характеристика. Система национальных счетов (СНС) 2. Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП 3. Модель совокупного спроса и совокупного предложения 4. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели $AD-AS$. Эффект храповика.	Семинар	2	

3.1.2. Основное содержание учебного материала темы

Национальная экономика и ее общая характеристика. Система национальных счетов (СНС).

Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП. Промежуточные и конечные товары и услуги. Добавленная стоимость. Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Индекс цен производителя.

Национальное богатство, его состав и структура. Проблема оценки национального богатства.

Словарь основных понятий

- **Национальная экономика** – исторически сложившаяся в национальных границах система общественного воспроизводства страны, включающая взаимосвязи предприятий, отраслей и территориальных комплексов, охватывающая все формы общественного труда и хозяйственной деятельности.

- **Реальный сектор экономики** – совокупность сферы производства товаров (материального производства) и сферы производства услуг.

- **Отрасли сферы материального производства** – промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, связь.

- **Отрасли сферы услуг** – научные услуги; услуги здравоохранения, образования, культуры; услуги транспорта и связи; финансы, кредит; сфера управления; торговля; жилищно-коммунальное хозяйство.

- **Макроэкономические пропорции** – количественные соотношения между подразделениями и сферами производства, отраслями и территориально-производственными частями национальной экономики.

- **Система национальных счетов (СНС)** – способ упорядочения информации об экономических операциях, совершаемых хозяйствующими субъектами в процессе общественного воспроизводства.

- **Институциональные единицы** – физические и юридические лица, которые могут выступать как резиденты и нерезиденты на экономической территории страны.

- **Резиденты** – институциональные единицы, имеющие экономические интересы на территории страны, т.е. владеющие недвижимым имуществом и осуществляющие деятельность на экономической территории страны в течение длительного срока (не менее года).

- **Нерезиденты** – институциональные единицы, которые выступают резидентами других стран и проводят экономические операции на территории данной страны.

- **Основные макроэкономические показатели в Республике Беларусь** – валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД), валовой располагаемый доход (ВРД), чистый национальный доход (ЧНД).

- **Валовой внутренний продукт (ВВП)** – совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции, произведенной внутри страны за год.

- **Методы измерения валового внутреннего продукта (ВВП)** – производственный метод, распределительный метод, метод конечного использования.

- **Конечный продукт** – продукт, процесс производства которого закончен и наступает его конечное потребление как предмета потребления или средства производства.

- **Промежуточный продукт** – продукт, произведенный в данном году и приобретенный для промежуточного потребления, то есть для дальнейшей переработки в процессе производства или перепродажи.

- **Добавленная стоимость** – величина стоимости, добавленная обработкой на данном предприятии и равная разности между продажами предприятия и расходами на промежуточные товары (сырье, топливо, материалы и комплектующие изделия), приобретенные у других предприятий.

- **Фазы движения доходов в экономике** – образование первичных доходов; распределение и перераспределение первичных доходов; формирование конечных (располагаемых) доходов; использование располагаемых доходов для конечного потребления и сбережений.

- **Формы первичных доходов** – оплата труда, доходы от собственности, валовая (чистая) прибыль.

- **Валовой национальный доход (ВНД)** – сальдо первичных доходов без вычета потребления основного капитала.

• **Чистый национальный доход (ЧНД)** – сальдо первичных доходов за вычетом потребления основного капитала (амортизационных отчислений).

• **Располагаемый доход** – доход, которым институциональная единица (резидент) располагает для конечного потребления и сбережения.

• **Валовой располагаемый доход (ВРД)** – сумма располагаемых доходов всех резидентов в экономике.

• **Использование валового располагаемого дохода** – потребительские расходы домашних хозяйств и сбережения (накопления).

• **Норма личных сбережений** – доля личных сбережений в валовом располагаемом доходе (ВРД).

• **Основное макроэкономическое тождество** – определение валового внутреннего продукта (ВВП) как суммы расходов в экономике на приобретение конечной продукции по формуле: $ВВП = C + I + G + Xn$.

• **Номинальный валовой внутренний продукт** – валовой внутренний продукт, рассчитанный в текущих ценах, или в ценах данного года.

• **Реальный валовой внутренний продукт** – валовой внутренний продукт, рассчитанный в сопоставимых ценах, или в ценах базисного года.

• **Инфляция** – повышение общего уровня цен, или избыток денег в обращении, вызывающий их обесценение и рост цен на товары и услуги.

• **Дефлятор ВВП** – индекс цен, рассчитываемый для всех произведенных в экономике товаров и услуг, отношение номинального ВВП к реальному ВВП, выраженное в процентах.

• **Индекс цен ВВП** – отношение суммы цен определенного набора товаров и услуг в данном периоде к сумме цен аналогичного набора товаров и услуг в базисном периоде, умноженное на 100 %.

• **Индекс потребительских цен (ИПЦ)** – отношение стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг в текущем году к его стоимости в базисном году.

• **Индекс цен производителей (ИЦП)** – отношение стоимости фиксированного набора товаров и услуг производственного назначения в текущем году к его стоимости в базисном году.

• **Совокупный спрос** – общее количество товаров и услуг, которое могут купить домашние хозяйства, предприятия, государство, иностранные покупатели при данном уровне цен в стране.

• **Объем совокупного спроса** – сумма спросов на конечную продукцию, определяемая по формуле: $AD = C + I + G + Xn$.

• **Эффекты совокупного спроса** в рыночной экономике – эффект процентной ставки; эффект богатства, или эффект реальных кассовых остатков; эффект импортных закупок.

• **Основные компоненты совокупного спроса** – потребительские расходы домашних хозяйств (C); инвестиционные расходы предприятий (I); государственные закупки товаров и услуг (G); расходы на чистый экспорт (Xn).

• **Совокупное предложение** – количество произведенных товаров и услуг, представленное всеми производителями на рынке при каждом данном уровне цен в стране.

• **Горизонтальный, или кейнсианский, отрезок** кривой совокупного предложения – национальный продукт изменяется, но уровень цен остается постоянным, состояние неполной занятости экономики в условиях депрессии.

• **Восходящий, или промежуточный, отрезок** кривой совокупного предложения – изменяются реальный объем производства и уровень цен, состояние, приближающееся к уровню полной занятости.

• **Вертикальный, или классический, отрезок** кривой совокупного предложения – национальный продукт остается постоянным, но уровень цен изменяется, состояние полной занятости в экономике.

• **Макроэкономическое равновесие** – состояние национальной экономики, при котором достигается равенство совокупного спроса и совокупного предложения.

• **Равновесный уровень ВВП** – уровень национального производства, при котором объем произведенной продукции в экономике равен совокупному спросу на созданную продукцию.

• **Эффект храповика** – уровень цен на товары и ресурсы, который сложился на высоком уровне в условиях роста совокупного спроса, при сокращении совокупного спроса обычно не снижается.

• **Последствия эффекта храповика** – при понижении совокупного спроса в экономике производится меньший объем валового внутреннего продукта при высоком уровне цен.

• **Стагфляция** – одновременное падение реального объема национального производства, занятости и повышение уровня цен.

3.1.3. Вопросы и задания к лекции

Вопросы к лекции

1. В чем выражается сущность национальной экономики?
2. Чем определяется значение сферы материального производства в реальном секторе экономики?
3. Что представляет собой Система национальных счетов (СНС)?
4. Каковы методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП)?
5. В чем состоят особенности совокупного спроса?
6. Чем определяются особенности совокупного предложения?
7. Как устанавливается макроэкономическое равновесие в модели $AD-AS$?
8. Какое значение в экономике имеет эффект храповика?

Задания к лекции

1. Объясните взаимозависимость между понятиями «национальная экономика» и «экономическая система».
2. Охарактеризуйте функции материального производства и сферы услуг в реальном секторе экономики.
3. Раскройте содержание Системы национальных счетов (СНС).
4. Обоснуйте сущность валового внутреннего продукта как основного показателя Системы национальных счетов.
5. Проанализируйте расчет ВВП производственным методом.
6. Проанализируйте расчет ВВП распределительным методом.
7. Проанализируйте расчет ВВП методом конечного использования.
8. Выскажите Ваше мнение по вопросу: «Почему в экономике рассчитываются номинальный и реальный ВВП?»
9. Рассмотрите факторы совокупного спроса.
10. Раскройте факторы совокупного предложения.
11. Охарактеризуйте горизонтальный, промежуточный и восходящий отрезки кривой совокупного предложения.
12. Сформулируйте ответ на вопрос: «Какие изменения происходят в экономике при увеличении совокупного спроса?»
13. Обоснуйте, как устанавливается макроэкономическое равновесие при уменьшении совокупного спроса в условиях эффекта храповика.
14. Охарактеризуйте стагфляцию как положение в экономике, когда происходит падение объема валового внутреннего продукта,

рост уровня цен и безработицы в результате сокращения национального производства

3.1.4. Самостоятельная работа студента по теме

В самостоятельную работу по теме входят следующие задания:
на репродуктивном уровне – изучить вопрос: «Агрегированные показатели уровня жизни и экономического развития»;
на продуктивном уровне – подготовить и написать реферат по теме: «Основные международные показатели экономического развития страны»;
на творческом уровне – произвести анализ агрегированных показателей уровня жизни и экономического развития в современных условиях в Республике Беларусь.

3.1.5. Материалы к семинарскому занятию

Проблемы, выносимые на семинарское занятие

1. Национальная экономика и ее общая характеристика. Система национальных счетов (СНС).
2. Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП.
3. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.
4. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели $AD-AS$. Эффект храповика.

Задания к семинарскому занятию

К проблеме 1:

1. Раскройте сущность и структуру национальной экономики.
2. Согласны ли Вы с утверждением: «Главную роль в национальной экономике играет материальное производство»? Выскажите Ваше мнение.
3. Сформулируйте ответ на вопрос: «В чем состоят экономическая и социальная функции сферы услуг в национальной экономике?»
4. Как Вы считаете: «Чем вызывается рост сферы услуг в современной экономике?»
5. Проанализируйте основные макроэкономические пропорции.

6. В чем состоит значение пропорциональности экономики? Обоснуйте Ваш ответ.

7. Раскройте Систему национальных счетов (СНС).

8. Рассмотрите институциональные единицы в Системе национальных счетов.

К проблеме 2:

1. Охарактеризуйте сущность валового внутреннего продукта (ВВП) как основного макроэкономического показателя.

2. Объясните, в чем состоит экономическая сущность промежуточного и конечного продукта.

3. Проанализируйте определение ВВП производственным методом.

4. Обоснуйте, почему ВВП в денежном выражении представляет собой сумму добавленных стоимостей в масштабе экономики.

5. Проанализируйте определение ВВП распределительным методом.

6. Раскройте экономическую сущность валового располагаемого дохода.

7. Проанализируйте определение ВВП методом конечного использования.

8. Рассмотрите основное макроэкономическое тождество.

9. Объясните содержание показателей номинального и реального ВВП.

К проблеме 3:

1. Раскройте сущность и факторы совокупного спроса в экономике.

2. Какие эффекты вызывают отрицательный наклон кривой совокупного спроса? Ответ аргументируйте.

3. Обоснуйте сущность и факторы совокупного предложения в экономике.

4. Сформулируйте ответ на вопрос: «Чем определяется форма кривой совокупного предложения?»

5. Как Вы считаете: «Почему кривая совокупного предложения включает горизонтальный, восходящий и вертикальный отрезки?» Приведите Ваши аргументы.

6. Проанализируйте классическую модель совокупного предложения в долгосрочном периоде.

7. Проанализируйте кейнсианскую модель совокупного предложения в краткосрочном периоде.

К проблеме 4:

1. Проанализируйте макроэкономическое равновесие как экономическую категорию.

2. Раскройте экономическую сущность эффекта храповика в национальном производстве.

3. Как выражается стагфляция в экономике в модели $AD-AS$? Приведите Ваши доказательства.

4. Охарактеризуйте установление макроэкономического равновесия при изменении совокупного предложения.

ТЕМА 3.2. Макроэкономическая нестабильность

Приступая к изучению данной темы, следует задуматься над следующими вопросами:

1. Как осуществляется кругооборот ресурсов, продуктов и денег в рыночной экономике?
2. В чем состоит сущность макроэкономического равновесия?
3. Каковы основные методы воздействия государства на экономику?

Если Вы правильно ответили на эти вопросы, можете приступать к изучению темы.

Если Вы не уверены в правильности ответов на вопросы и испытываете затруднения, проконсультируйтесь у преподавателя и повторите материал предыдущих модулей.

3.2.1. Цель темы

Место и значение изучаемой темы в системе курса

Тема «Макроэкономическая нестабильность» является второй в структуре модуля «Основы теории макроэкономики». Рассмотрение материала темы позволяет изучить существующую в рыночной системе хозяйства тенденцию к экономической нестабильности, постоянные нарушения макроэкономического равновесия, которые проявляются в циклическом развитии экономики, наличии безработицы и инфляционном росте цен.

Цель темы – изучение сущности и основных фаз экономического цикла, рассмотрение причин, форм и экономических издержек безработицы, выяснение сущности и видов инфляции, понимание влияния инфляции на реальные доходы, занятость и динамику реального ВВП, изучение основных направлений макроэкономического регулирования в рыночной экономике Республики Беларусь.

В результате изучения темы студент должен:

на репродуктивном уровне – **знать понятия:** макроэкономическая нестабильность, экономический деловой цикл, фазы цикла; численность занятых, уровень безработицы, фрикционная безработица, структурная безработица, естественная безработица, полная

занятость, циклическая безработица, закон Оукена, эффект гестерезиса, кривая Филлипса; инфляция, темпы инфляции, скрытая (подавленная) инфляция, открытая инфляция, ползучая инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция, инфляция спроса, инфляция издержек; макроэкономическая политика государства;

на продуктивном уровне – **раскрывать** сущность и причины циклического характера развития экономики, **характеризовать** фазы цикла; **анализировать** причины и социально-экономические последствия безработицы, **определять** экономические издержки безработицы; **анализировать** причины и социально-экономические последствия инфляции; **раскрывать** типы и виды инфляции; **характеризовать** основные методы экономической политики государства в классическом и неокейнсианском направлениях экономической теории;

на творческом уровне – **анализировать** формы макроэкономической нестабильности в Республике Беларусь, **определять** динамику уровня безработицы, темпов инфляции и их воздействие на уровень ВВП; **раскрывать** цели и инструменты экономической политики государства в обеспечении устойчивых темпов экономического роста, высокого уровня занятости и стабильных цен.

Учебно-информационный блок темы

Название темы модуля и изучаемых вопросов	Вид занятия	Кол-во час.	Управляемая самостоятельная работа студента
Макроэкономическая нестабильность			
1. Макроэкономическая нестабильность и ее формы 2. Циклический характер развития экономики. Причины и фазы цикла 3. Безработица. Типы безработицы. Закон Оукена 4. Инфляция. Причины и социально-экономические последствия инфляции	Лекция	2	1. Цели и принципы макроэкономического регулирования

Учебно-информационный блок темы

Название темы модуля и изучаемых вопросов	Вид занятия	Кол-во час.	Управляемая самостоятельная работа студента
1. Формы проявления макроэкономической нестабильности. Экономический цикл и его фазы 2. Безработица и ее причины. Экономические издержки безработицы 3. Инфляция. Причины и социально-экономические последствия инфляции 4. Цели и принципы макроэкономического регулирования	Семинар	2	

3.2.2. Основное содержание учебного материала темы

Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.

Циклический характер экономического развития и его причины.

Фазы цикла.

Безработица. Типы безработицы. Определение уровня безработицы. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена.

Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Проблемы макроэкономической нестабильности в Республике Беларусь.

Цели макроэкономического регулирования.

Словарь основных понятий

• **Макроэкономическая нестабильность** – постоянное нарушение макроэкономического равновесия в форме циклических кризисов, дисбаланса и диспропорциональности макроэкономических показателей, роста безработицы и инфляционного повышения цен.

• **Экономический деловой цикл** – регулярные колебания уровней производства, инвестиций, занятости и доходов в масштабе экономики.

• **Фазы цикла** – спад, депрессия, оживление, подъем.

• **Численность занятых** в экономике – численность людей, имеющих работу и численность людей, занятых неполный рабочий день.

• **Безработные** – лица трудоспособного возраста, не имеющие работы и занятые поиском работы.

• **Уровень безработицы** – отношение численности безработных к численности экономически активного населения, то есть к численности всех занятых в экономике и безработных, выраженное в процентах.

• **Типы безработицы** – фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица.

• **Фрикционная безработица** – добровольная незанятость, связанная с переменой места жительства, профессии, поиском работы с более высокой ставкой заработной платы.

• **Структурная безработица** – незанятость, вызываемая сдвигами в технологии производства, порождающими повышение спроса на работников новых профессий, соответствующих требованиям научно-технической революции и значительное сокращение спроса на работников традиционных профессий, а также незанятость, порождаемая необходимостью обучения и повышения квалификации работниками.

• **Естественная безработица** – сумма фрикционной и структурной безработицы, неизбежно сопровождающая развитие экономики.

• **Полная занятость** – занятость рабочей силы в условиях существования только естественного уровня безработицы.

• **Циклическая безработица** – вынужденная незанятость, вызываемая циклическими спадами производства и характеризующаяся превышением фактической безработицы над ее естественным уровнем.

• **Экономические издержки безработицы** – циклическая безработица вызывает конъюнктурный разрыв, то есть отставание фактического валового внутреннего продукта (ВВП) от его потенциального уровня.

• **Закон Оукена** – если циклическая безработица возрастает на 1 %, то объем валового внутреннего продукта (ВВП) снижается на 2–3 %.

• **Эффект гистерезиса** – при достижении определенного уровня безработицы повышается вероятность ее сохранения на достигнутом уровне.

- **Кривая Филлипса** – зависимость, характеризующая повышение спроса на рабочую силу и сокращение безработицы при повышении уровня цен в экономике.
- **Инфляция** – обесценение бумажных денег, падение их покупательной способности и рост уровня товарных цен при избытке денег в обращении.
- **Темпы инфляции** – темпы процентных изменений общего уровня цен.
- **Причины инфляции** – рост денежной массы; повышение скорости обращения денег; падение реального объема ВВП.
- **Типы инфляции** – скрытая (подавленная) инфляция, открытая инфляция.
- **Виды инфляции** в зависимости от темпов роста цен – ползучая инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция.
- **Виды инфляции** в зависимости от причин возникновения – инфляция спроса, инфляция издержек.
- **Макроэкономическая политика государства** – совокупность целей макроэкономического регулирования и методов воздействия на экономические процессы.
- **Цели макроэкономического регулирования государства** – обеспечение экономического роста в условиях полной занятости, стабильных цен и повышения благосостояния населения.

3.2.3. Вопросы и задания к лекции

Вопросы к лекции

1. В каких формах проявляется макроэкономическая нестабильность?
2. В чем причины циклического характера экономического развития?
3. Что представляет собой экономический деловой цикл?
4. Каковы фазы экономического цикла?
5. В чем состоит экономическая сущность безработицы?
6. Чем вызывается инфляция в экономике?

Задания к лекции

1. Охарактеризуйте понятие макроэкономической нестабильности.
2. Рассмотрите содержание основных типов циклических кризисов.

3. Раскройте сущность и фазы экономического цикла.
4. Сформулируйте ответ на вопрос: «Каковы причины безработицы?»
5. Выскажите Ваше мнение по вопросу: «В чем проявляются экономические издержки безработицы?»
6. Как Вы считаете: «Что является причинами инфляции в экономике?»
7. Обоснуйте Ваше мнение: «Каковы социально-экономические последствия инфляции?»

3.2.4. Самостоятельная работа студента по теме

- В самостоятельную работу по теме входят следующие задания:
- на репродуктивном уровне** – изучить вопрос: «Цели и принципы макроэкономического регулирования»;
 - на продуктивном уровне** – подготовить и написать реферат по теме: «Основные методы государственного регулирования экономики в развитых странах мира в современных условиях»;
 - на творческом уровне** – произвести анализ макроэкономической политики государства в рыночной экономике Республики Беларусь.

Материалы к семинарскому занятию

Проблемы, выносимые на семинарское занятие

1. Формы проявления макроэкономической нестабильности. Экономический цикл и его фазы.
2. Безработица и ее причины. Экономические издержки безработицы.
3. Инфляция. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
4. Цели и принципы макроэкономического регулирования

Задания к семинарскому занятию

К проблеме 1:

1. Рассмотрите основные типы экономических циклов.
2. Раскройте сущность экономического делового цикла.

3. Сформулируйте ответ на вопрос: «Каковы фазы экономического цикла?»

4. Как Вы считаете: «В чем состоят особенности экономических циклов после второй мировой войны?»

5. Аргументируйте ответ на вопрос: «Чем характеризуются экономические кризисы в современных условиях?»

К проблеме 2:

1. Раскройте определение безработицы.

2. Дайте ответ на вопрос: «Как рассчитывается уровень безработицы?»

3. Выскажите Ваше мнение: «Что является причиной безработицы?»

4. Произведите сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской концепции безработицы.

5. Какую зависимость между уровнем безработицы и инфляции выражает кривая Филлипса?

6. Рассмотрите содержание фрикционного типа безработицы.

7. Обоснуйте сущность структурного типа безработицы.

8. Как Вы считаете: «Почему естественный уровень безработицы в экономике является неизбежным?» Ответ обоснуйте.

9. Раскройте сущность циклического типа безработицы.

10. Сформулируйте ответ на вопрос: «В чем состоят экономические издержки безработицы?»

К проблеме 3:

1. Раскройте сущность инфляции как экономической категории.

2. Проанализируйте причины инфляции.

3. Рассмотрите типы и виды инфляции.

4. Охарактеризуйте тип открытой и тип скрытой (подавленной) инфляции.

5. Обоснуйте виды инфляции в зависимости от роста цен.

6. Дайте ответ на вопрос: «Чем вызывается инфляция спроса и инфляция издержек?»

К проблеме 4:

1. Раскройте сущность макроэкономической политики государства.

2. Проанализируйте методы экономической политики государства сторонников неоклассической школы экономической теории.

3. Охарактеризуйте методы экономической политики государства сторонников кейнсианской школы экономической теории.

4. Рассмотрите отличия методов экономической политики государства сторонников монетаристской школы неолиберализма М. Фридена

5. Проанализируйте проблемы макроэкономической нестабильности и основные методы государственного регулирования экономики в Республике Беларусь.

ТЕМА 3.3. Денежно-кредитная система. Финансовый сектор экономики

Приступая к изучению данной темы, следует задуматься над следующими вопросами:

1. В чем выражаются экономические цели общества?
2. В чем состоит сущность макроэкономического равновесия?
3. Какова цель экономической политики государства в смешанной экономике?

Если Вы правильно ответили на эти вопросы, можете приступать к изучению темы.

Если Вы не уверены в правильности ответов на вопросы и испытываете затруднения, проконсультируйтесь у преподавателя и повторите материал предыдущих модулей.

3.3.1. Цель темы

Место и значение изучаемой темы в системе курса

Тема «Денежно-кредитная система. Финансовый сектор экономики» является третьей в структуре модуля «Основы теории макроэкономики». Рассмотрение темы позволяет изучить сущность и функции денег, структуру денежно-кредитной системы, основные направления денежно-кредитной политики государства. Выяснение содержания темы дает возможность раскрыть сущность финансов, государственного бюджета, проблемы бюджетного дефицита и государственного долга, основные методы фискальной политики государства. Изучение данной темы способствует пониманию необходимости активного использования методов регулирования государством темпов и пропорций расширенного воспроизводства как важного элемента хозяйственного механизма в условиях социально ориентированной рыночной экономики Республики Беларусь.

Цель темы – изучение сущности денежно-кредитной системы и финансового сектора экономики, методов денежно-кредитной и фискальной политики государства для воздействия на совокупный спрос, совокупное предложение и стимулирования высокого уровня занятости, стабильных цен и обеспечения экономического роста.

В результате изучения темы студент должен:

на репродуктивном уровне – **знать понятия:** деньги, функции денег, основные типы денег, предложение денег, денежная база, денежные агрегаты M0, M1, M2, M3; спрос на деньги для сделок, спрос на деньги со стороны активов, равновесие денежного рынка; денежно-кредитная система, центральный банк, коммерческие банки, специализированные кредитно-финансовые организации, денежно-кредитная политика, ставка рефинансирования; финансы, государственный бюджет, консолидированный бюджет, расходы и доходы госбюджета, налоговая система; бюджетный дефицит, фискальная политика, недискреционная фискальная политика, встроенный (автоматический) стабилизатор, циклический бюджетный дефицит, дискреционная фискальная политика, структурный бюджетный дефицит, государственный долг;

на продуктивном уровне – **рассматривать** сущность и структуру денежно-кредитной системы, **раскрывать** функции центрального банка и коммерческих банков, **анализировать** инструменты денежно-кредитной политики; **выяснять** сущность финансов и их основные функции, **рассматривать** госбюджет, источники финансирования бюджетного дефицита, **анализировать** инструменты фискальной политики; **раскрывать** содержание государственного долга, **характеризовать** социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга;

на творческом уровне – **анализировать** равновесие денежного рынка; **составлять** прогнозные оценки развития денежно-кредитной системы Республики Беларусь; **анализировать** финансовую систему Республики Беларусь, **оценивать** важность налогов для формирования доходов госбюджета, **характеризовать** важность расходов госбюджета для финансирования национальной экономики; **производить** оценку значимости методов денежно-кредитной политики и фискальной политики государства для обеспечения экономического роста и повышения благосостояния населения на современном этапе в Республике Беларусь.

Учебно-информационный блок темы

Название темы модуля и изучаемых вопросов	Вид занятия	Кол-во час.	Управляемая самостоятельная работа студента
Денежно-кредитная система. Финансовый сектор экономики			
1. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка 2. Денежно-кредитная система и ее структура 3. Понятие финансов. Структура и функции финансов 4. Госбюджет и его функции. Расходы и доходы бюджета	Лекция	4	1. Бюджетный дефицит и государственный долг: сущность и социально-экономические последствия
1. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка 2. Денежно-кредитная система и ее структура 3. Понятие финансов. Структура и функции финансов 4. Госбюджет и его функции. Расходы и доходы бюджета 5. Бюджетный дефицит и государственный долг: сущность и социально-экономические последствия	Семинар	2	

3.3.2. Основное содержание учебного материала темы

Сущность денег. Функции денег.

Денежный рынок. Структура денежного предложения. Денежные агрегаты. Спрос на деньги: мотивы спроса на деньги. Реальные запасы денежных средств, или реальные денежные остатки. Равновесие денежного рынка.

Денежно-кредитная система. Структура денежно-кредитной системы. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки, их

функции. Специализированные кредитно-финансовые организации. Особенности денежно-кредитной системы Республики Беларусь.

Понятие финансов их функции. Финансовый сектор и его структура. Государственные и частные финансы.

Госбюджет и его функции. Расходы и доходы бюджета. Бюджет Республики Беларусь. Налогообложение: сущность, принципы. Виды налогов. Налоговая система Республики Беларусь.

Бюджетный дефицит, его причины и виды: структурный и циклический. Финансирование бюджетного дефицита. Бюджетный профицит. Государственный долг: внутренний и внешний. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в Республике Беларусь.

Словарь основных понятий

- **Натуральный обмен** – обмен продуктами труда, которые еще не были товарами, между людьми в первобытном обществе
- **Товарные деньги** – товары, которые обмениваются на все другие товары и служат всеобщим средством обмена в данной местности.
- **Золотой стандарт** – система обращения, в которой в качестве денег используются золотые монеты и конвертируемые бумажные деньги, обмениваемые на золото.
- **Бумажные конвертируемые деньги** – бумажные деньги, которые выпускаются банками, называются банкнотами и по закону могут быть обменены по номиналу на золото, другие платежные средства.
- **Бумажно-денежный стандарт** – система обращения, основанная на неразменных бумажных деньгах и неполноценных монетах.
- **Неразменные бумажные деньги** – денежные знаки, наделяемые принудительным курсом, который устанавливает государство, и выпускаемые для покрытия государственных расходов.
- **Электронные деньги** – форма кредитных денег, которые хранятся на счете в банке и представляют собой денежные расчетные инструменты.
- **Основные типы денег** – наличные деньги (бумажные деньги и металлические монеты); безналичные деньги.
- **Функции денег** – меры стоимости; средства обращения; средства сохранения (накопления) стоимости; средства платежа.

- **Абсолютная ликвидность денег** – способность превращаться в платежное средство.
- **Предложение денег** – общее количество денег в стране, включающее денежную базу и денежные агрегаты $M0$, $M1$, $M2$, $M3$.
- **Денежный агрегат $M0$** – наличные деньги в обращении.
- **Денежная база** – деньги, эмиссию (выпуск) которых осуществляет государство, включающие наличные деньги в обращении (денежный агрегат $M0$) и деньги в резервах коммерческих банков.
- **Денежный агрегат $M1$** , называемый «быстрыми деньгами» – денежный агрегат $M0$ плюс средства на депозитах до востребования, которые могут использоваться их владельцами без ограничений (текущие и расчетные счета, карт-счета и др.).
- **Денежный агрегат $M2$** , называемый **совокупной денежной массой в национальной валюте**, – денежный агрегат $M1$ плюс срочные депозиты в белорусских рублях.
- **Денежный агрегат $M3$** , называемый **совокупной денежной массой**, – денежный агрегат $M2$ плюс депозиты в иностранной валюте.
- **Вертикальная прямая предложения денег MS** – количество денег, выпускаемое государством, в краткосрочном периоде является величиной постоянной и не зависит от ставки ссудного процента i .
- **Спрос на деньги для сделок** – общее количество денег, которое домохозяйства, бизнес и правительство желают иметь в данный момент.
- **Общая величина спроса на деньги для сделок** – определяется денежной стоимостью товаров и изменяется пропорционально номинальному валовому внутреннему продукту (ВВП).
- **Основное уравнение количественной теории денег** – (уравнение И. Фишера): $MV = PQ$.
- **Спрос на деньги со стороны активов** – изменяется обратно пропорционально ставке процента.
- **Спекулятивный мотив спроса на деньги Дж. М. Кейнса** – при высокой ставке ссудного процента i снижается выгода обладания значительной ликвидностью, люди увеличивают вложения денег в акции и облигации.
- **Прямая общего спроса на деньги MD** – зависимость, выражающая общее количество денег, которое хотят иметь экономические субъекты для сделок и в качестве активов, при каждой возможной величине процентной ставки.

- **Денежный рынок** – совокупность спроса на деньги и предложения денег.
- **Равновесие на денежном рынке** – установление в точке пересечения прямых предложения денег MS и спроса на деньги MD равновесной ставки процента i как цены равновесия, уплачиваемой за использование денег.
- **Денежно-кредитная система** – совокупность банков и специализированных кредитных учреждений, банковских ресурсов и экономических отношений, связанных с проведением банковских операций.
- **Важнейшие направления денежно-кредитной политики государства** – контроль государства за эмиссией денег и ростом денежной массы в стране; проведение учетной политики; проведение политики открытого рынка ценных бумаг; проведение политики минимальных банковских резервов.
- **Основные типы банков** в денежно-кредитной системе – центральный банк и сеть коммерческих банков, выполняющих пассивные и активные банковские операции.
- **Основные функции центрального банка** – проведение денежно-кредитной политики, определяемой государством: монопольное право эмиссии (выпуска) денег и регулирование денежного обращения; регулирование движения кредита в сторону расширения или сокращения объема кредита; кредитование коммерческих банков.
- **Основные функции коммерческих банков** – прием денежных вкладов от населения и предприятий, хранение сбережений вкладчиков, кредитование промышленных, сельскохозяйственных, торговых и других предприятий. Коммерческие банки не имеют права на эмиссию (выпуск) денег.
- **Уровень банковского процента** – определяется проводимой центральным банком государства учетной политикой и установлением учетной ставки.
- **Учетная ставка (ставка рефинансирования)** – процентная ставка, по которой центральный банк предоставляет (учитывает) кредиты коммерческим банкам.
- **Ставка процента коммерческого банка** – процентная ставка, устанавливаемая выше размера учетной ставки центрального банка (ставки рефинансирования) для возмещения издержек коммерческого банка.

- **Рефинансирование** – поддержка центральным банком ликвидности коммерческих банков, предоставление в случае снижения ликвидности необходимых финансовых ресурсов.

- **Политика повышения или понижения учетной ставки** центрального банка – регулирование объема денежной массы в стране, величины банковского процента коммерческих банков, масштабов кредитования предприятий коммерческими банками в периоды оживления и кризисных падений производства в экономике.

- **Политика открытого рынка ценных бумаг** – купля-продажа ценных бумаг между центральным банком и коммерческими банками для оказания воздействия на возможности коммерческих банков в выдаче кредита, влияния на денежный рынок, регулирования темпов и пропорций национальной экономики.

- **Политика минимальных банковских резервов** – установление центральным банком нормы обязательных резервов для коммерческих банков, которые они обязаны держать в резервах и не могут направлять на активные операции.

- **Важнейшие функции Национального банка Республики Беларусь** – разработка и реализация денежно-кредитной политики; осуществление эмиссии денег; регулирование денежного обращения и кредита; валютное регулирование.

- **Основные функции коммерческих банков Республики Беларусь** – привлечение вкладов физических и юридических лиц; выдача кредитов физическим и юридическим лицам; открытие и ведение банковских счетов.

- **Специализированные кредитно-финансовые организации Республики Беларусь** – страховые общества, финансовые компании, инвестиционные фонды, лизинговые компании, ломбарды.

- **Финансы** – система экономических отношений по поводу распределения и перераспределения части валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД), формирования денежных средств, необходимых для удовлетворения потребностей общества.

- **Государственные финансы** – система денежных отношений по формированию централизованных фондов денежных средств и использованию их для выполнения функций государства путем распределения и перераспределения национального дохода.

- **Государственный бюджет** – совокупность денежных отношений, возникающих при образовании, расходовании и использовании основного централизованного фонда денежных средств государства.

- **Консолидированный бюджет** – совокупный бюджет районов, городов, областей, страны в целом, формируемый для проведения единой бюджетной политики государства.

- **Налоговая система** – совокупность налогов, взимаемых государством для выполнения своих функций.

- **Функции налогов** – аккумуляция средств в государственном бюджете, перераспределение богатства и дохода, регулирование производства, стимулирование экономического роста.

- **Бюджетный дефицит** – превышение размеров государственных расходов над величиной бюджетных поступлений.

- **Фискальная политика** – система регулирования экономики путем изменения государственных расходов и налогов.

- **Недискреционная фискальная политика** – автоматическое изменение государственных расходов, налогов и сальдо госбюджета в результате циклических колебаний производства.

- **Встроенный (автоматический) стабилизатор** – экономический механизм, позволяющий снизить величину циклических колебаний объема производства и занятости без частых изменений экономической политики правительства.

- **Циклический бюджетный дефицит** – дефицит государственного бюджета, вызванный автоматическим сокращением налоговых поступлений и увеличением государственных трансфертов при спаде деловой активности.

- **Дискреционная фискальная политика** – изменение правительством государственных расходов, налогов и сальдо госбюджета для регулирования уровня занятости, темпов инфляции и объема национального производства.

- **Структурный дефицит государственного бюджета** – разность между расходами и доходами бюджета в условиях полной занятости при существующей системе налогообложения.

- **Источники финансирования бюджетного дефицита** – кредитно-денежная эмиссия (монетизация), увеличение налоговых поступлений в госбюджет, государственное заимствование.

- **Эффект Оливера-Танзи** – сознательное откладывание налогоплательщиками сроков внесения налоговых отчислений в госбюджет при повышении темпов инфляции, возрастание общей неустойчивости финансовой системы.

- **Государственный долг** – сумма задолженности правительства владельцам государственных ценных бумаг.

• **Внутренний государственный долг** – задолженность государства населению и фирмам своей страны, которые являются держателями государственных ценных бумаг.

• **Внешний государственный долг** – задолженность государства иностранным гражданам, фирмам и учреждениям как держателям государственных ценных бумаг.

3.3.3. Вопросы и задания к лекции

Вопросы к лекции

1. В чем состоят сущность и функции денег?
2. Как устанавливается равновесие на денежном рынке?
3. Что представляет собой денежно-кредитная система страны?
4. Как осуществляется денежно-кредитная политика государства?
5. В чем выражается сущность финансов?
6. Как осуществляется фискальная политика государства?
7. В каких видах проявляется бюджетный дефицит?
8. В чем состоит сущность государственного долга?

Задания к лекции

1. Раскройте сущность золотого стандарта и бумажно-денежного стандарта как системы обращения.
2. Объясните, какие денежные агрегаты образуют предложение денег.
3. Рассмотрите формирование спроса на деньги.
4. Аргументируйте установление равновесия на денежном рынке.
5. Раскройте понятие денежно-кредитной системы страны.
6. Определите экономическую роль центрального банка в денежно-кредитной системе.
7. Обоснуйте направления денежно-кредитной политики государства.
8. Проанализируйте особенности денежно-кредитной системы Республики Беларусь.
9. Докажите, что основным звеном финансовой системы являются финансы предприятий.
10. Как Вы считаете: «Почему основным звеном государственных финансов является государственный бюджет?»

11. Выскажите Ваше мнение по вопросу: «Как формируется доходная часть и используется расходная часть государственного бюджета страны?»

12. Дайте ответ на вопрос: «В чем состоит сущность фискальной политики государства?»

13. Раскройте содержание дискреционной фискальной политики государства.

14. Рассмотрите содержание недискреционной фискальной политики (политики автоматических стабилизаторов).

15. Проанализируйте причины бюджетного дефицита и государственного долга.

3.3.4. Самостоятельная работа студента по теме

В самостоятельную работу по теме входят следующие задания:

на репродуктивном уровне – изучить вопрос: «Бюджетный дефицит и государственный долг: сущность и социально-экономические последствия»;

на продуктивном уровне – подготовить и написать реферат по теме: «Основные методы фискальной политики государства в современных условиях»;

на творческом уровне – составить прогнозную оценку бюджетной политики государства для финансирования экономической, социальной и внешнеэкономической политики в условиях реализации Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г.

3.3.5. Материалы к семинарскому занятию

Проблемы, выносимые на семинарское занятие

1. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка.
2. Денежно-кредитная система и ее структура.
3. Понятие финансов. Структура и функции финансов.
4. Госбюджет и его функции. Расходы и доходы бюджета.
5. Бюджетный дефицит и государственный долг: сущность и социально-экономические последствия

Задания к семинарскому занятию

К проблеме 1:

1. Объясните, в чем состоит роль товарных денег в процессе развития производства и обмена.
2. Раскройте сущность наличных денег (бумажных денег и металлических монет) и безналичных денег как основных типов денег в современной экономике.
3. Рассмотрите функции денег.
4. Проанализируйте теоретическое положение: «Предложение денег представляет собой общее количество денег в стране и включает денежную базу и денежные агрегаты M0, M1, M2, M3».
5. Дайте ответ на вопрос: «Как определяется спрос на деньги для сделок?»
6. Раскройте содержание основного уравнения количественной теории денег.
7. Сформулируйте ответ на вопрос: «Как определяется спрос на деньги со стороны активов?»
8. Обоснуйте, как устанавливается равновесие на денежном рынке.

К проблеме 2:

1. Раскройте сущность денежно-кредитной системы.
2. Определите роль и функции центрального банка в денежно-кредитной системе.
3. Рассмотрите функции коммерческих банков в денежно-кредитной системе.
4. Обоснуйте основные направления денежно-кредитной политики государства.
5. Как Вы считаете: «В чем состоит значение проводимой центральным банком учетной политики в развитии национальной экономики?»
6. Аргументируйте ответ на вопрос: «Как осуществляется политика открытого рынка ценных бумаг в периоды оживления и периоды депрессии в экономике?»
7. Рассмотрите денежно-кредитную систему Республики Беларусь.

К проблеме 3:

1. Раскройте сущность финансов как экономической категории.
2. Объясните, какие функции выполняют финансы.
3. Сформулируйте ответ на вопрос: «Какие элементы включает финансовая система?»
4. Как Вы считаете: «Почему основным звеном финансовой системы являются финансы предприятий?» Обоснуйте ответ.
5. Согласны ли Вы с утверждением: «Основным звеном системы государственных (централизованных) финансов является государственный бюджет?» Приведите Ваши аргументы.
6. Обоснуйте место государственного кредита в формировании и использовании централизованных денежных фондов государства.

К проблеме 4:

1. Раскройте сущность государственного бюджета как важнейшего инструмента государственного регулирования экономики.
2. Определите значение формирования консолидированного бюджета для проведения единой бюджетной политики государства.
3. Охарактеризуйте основные функции государственного бюджета.
4. Проанализируйте сущность и функции налогов.
5. Рассмотрите формирование доходов государственного бюджета за счет налоговых поступлений.
6. Раскройте основные направления расходования государственного бюджета.
7. Объясните, как Вы понимаете теоретическое положение: «Расходная часть государственного бюджета предназначена для финансирования экономики, социальной политики, управления, внешнеэкономической политики и государственного долга».

К проблеме 5:

1. Охарактеризуйте сущность и причины бюджетного дефицита.
2. Дайте ответ на вопрос: «В чем состоит сущность фискальной политики?»
3. Раскройте содержание недискреционной фискальной политики, или политики встроженных (автоматических) стабилизаторов.

ОСНОВЫ ТЕОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ТЕМА 4.1. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации

Приступая к изучению данной темы, следует задуматься над следующими вопросами:

- 1. Что представляет собой национальная экономика?*
- 2. В чем состоит сущность международного разделения труда?*
- 3. В чем выражается закономерность роста масштабов производства в обществе?*

Если Вы правильно ответили на эти вопросы, можете приступать к изучению темы.

Если Вы не уверены в правильности ответов на вопросы и испытываете затруднения, проконсультируйтесь у преподавателя и повторите материал предыдущих модулей.

4.1.1. Цель темы

Место и значение изучаемой темы в системе курса

Тема «Мировая экономика и экономические аспекты глобализации» является первой в структуре модуля «Основы теории мировой экономики». Рассмотрение темы позволяет изучить закономерности развития мирового хозяйства, выяснить особенности современных форм экономических связей между странами, понять сущность процесса глобализации, рассмотреть взаимозависимость мировой и национальной экономики, раскрыть транснационализацию и регионализацию как основные направления глобализации мировой экономики на современном этапе развития общества.

Цель темы – изучение сущности и структуры мирового хозяйства, выяснение форм международных экономических отношений, рассмотрение процесса глобализации мировой экономики, определение места Республики Беларусь в системе мирохозяйственных связей.

4. Выскажите Ваше мнение по вопросу: «В чем состоят причины циклического бюджетного дефицита?»

5. Аргументируйте ответ на вопрос: «Почему в условиях действия автоматических стабилизаторов экономики возникает необходимость проведения государством дискреционной фискальной политики?»

6. Раскройте методы стимулирующей и сдерживающей дискреционной фискальной политики государства.

7. Проанализируйте причины структурного бюджетного дефицита

8. Как Вы считаете: «Почему в экономике возникает эффект Оливера – Танзи?» Приведите Ваши доказательства.

9. Раскройте сущность государственного долга как экономической категории.

10. Проанализируйте социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.

В результате изучения темы студент должен:

на репродуктивном уровне – знать понятия: мировая экономика, мировой рынок; мировое хозяйство, международная торговля, международное движение капитала, прямые иностранные инвестиции, портфельные инвестиции, международная миграция рабочей силы, международные валютно-финансовые отношения; платежный баланс страны; глобализация, транснационализация, транснациональная корпорация, региональная экономическая интеграция;

на продуктивном уровне – раскрывать сущность мирового хозяйства, условия его возникновения, структуру и эволюцию, **рассматривать** развитие мирового хозяйства на современном этапе, **характеризовать** динамику международной торговли, валютных отношений, международного движения капитала и рабочей силы; **раскрывать** понятие глобализации, **определять** роль транснациональных корпораций (ТНК) в глобализации мировой экономики; **рассматривать** процессы региональной экономической интеграции; **характеризовать** транснационализацию и регионализацию как основные формы глобализации;

на творческом уровне – анализировать роль и место нашей страны в мировой экономике, **составлять прогнозную оценку** развития экономических отношений Республики Беларусь с другими странами в современных условиях развития мирового хозяйства.

Учебно-информационный блок темы

Название темы модуля и изучаемых вопросов	Вид занятия	Кол-во час.	Управляемая самостоятельная работа студента
Мировая экономика и экономические аспекты глобализации			
1. Мировое хозяйство и его структура. Формы международных экономических отношений 2. Понятие глобализации мировой экономики. Транснационализация и региональная интеграция как формы глобализации мировой экономики	Лекция	4	1. Место Республики Беларусь в системе мирохозяйственных связей

Учебно-информационный блок темы

Название темы модуля и изучаемых вопросов	Вид занятия	Кол-во час.	Управляемая самостоятельная работа студента
1. Мировое хозяйство и его структура. Формы международных экономических отношений 2. Понятие глобализации мировой экономики. Транснационализация и региональная интеграция как формы глобализации мировой экономики 3. Место Республики Беларусь в системе мирохозяйственных связей	Семинар	2	

4.1.2. Основное содержание учебного материала темы

Мировая экономика (мировое хозяйство) и предпосылки ее возникновения. Закрытая и открытая экономика. Структура мировой экономики и типология стран.

Формы экономических отношений в мировом хозяйстве.

Международная торговля. Движение капитала. Миграция рабочей силы.

Валютный рынок и валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Виды валютного курса.

Платежный баланс страны и его структура.

Понятие глобализации. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в современной мировой экономике. Региональная интеграция (Евросоюз, НАФТА, СНГ, ЕврАзЭС, Союз Беларуси и России).

Место Республики Беларусь в системе мирохозяйственных связей.

Словарь основных понятий

- **Открытая экономика** – экономика, в которой все резиденты совершают сделки с другими странами без ограничений.

- **Большая открытая экономика** – страна, внутренние экономические процессы которой оказывают влияние на мировую экономику.

- **Малая открытая экономика** – экономика, в которой происходящие экономические процессы не оказывают влияния на развитие мировой экономики.
- **Закрытая экономика** – экономика, в которой все резиденты не совершают сделок с другими странами.
- **Типология стран мировой экономики по методологии Организации Объединенных Наций (ООН)** – промышленно развитые страны (ПРС); развивающиеся страны; страны с переходной экономикой.
- **Развивающиеся страны по методологии (ООН)** – самые бедные страны, называемые **наименее развитые**; развивающиеся страны – неэкспортеры нефти; страны – члены ОПЕК, добывающие и экспортирующие нефть.
- **Типология стран мировой экономики по методологии Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)** – страны с низким уровнем дохода, страны со средним уровнем дохода, в том числе новые индустриальные страны и страны-члены ОПЕК, страны с высоким уровнем дохода.
- **Мировой рынок** – сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда.
- **Мировое хозяйство** – совокупность национальных хозяйств стран мира, связанных между собой мобильными факторами производства.
- **Международное движение капитала** – перемещение финансовых активов между странами.
- **Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)** – вложения капитала за рубежом, дающие право контроля над объектом размещения капитала.
- **Чистые иностранные инвестиции (ЧИИ)** – разность между стоимостью активов, приобретенных резидентами, и стоимостью отечественных активов, приобретенных иностранными собственниками.
- **Портфельные инвестиции** – вложения капитала в иностранные ценные бумаги без права контроля над объектом, но дающие право на получение прибыли.
- **Международная торговля** – перемещение товаров и услуг между странами.
- **Экспорт** – продажа товаров, предусматривающая их вывоз за границу.

- **Импорт** – покупка товаров, предусматривающая их ввоз из-за границы.
- **Миграция рабочей силы** – перемещение трудоспособного населения из одних стран в другие в мировом хозяйстве.
- **Международная валютная система** – совокупность правил и законов, регулирующих обмен валюты одних стран на валюту других стран.
- **Валютный курс** – цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны
- **Фиксированный валютный курс** – официально установленное соотношение между национальными валютами, допускающими временное отклонение от него в сторону повышения или понижения не более чем на 2,25 %.
- **Плавающий валютный курс** – курс, свободно изменяющийся под воздействием спроса и предложения.
- **Номинальный обменный курс** – соотношение, в котором обмениваются национальные валюты двух стран.
- **Реальный обменный курс** – соотношение, в котором товары и услуги одной страны обмениваются на товары и услуги другой страны.
- **Девальвация национальной валюты** – официальное уменьшение золотого содержания денежной единицы или понижение курса национальной валюты по отношению к золоту, серебру или иностранной валюте.
- **Ревальвация национальной валюты** – официальное увеличение золотого содержания денежной единицы или повышение курса национальной валюты по отношению к золоту, серебру или иностранной валюте.
- **Повышение курса валюты** – повышение стоимости валюты по отношению к стоимости денежных единиц других стран, выражающееся в возможности приобрести за единицу национальной валюты большее количество иностранной валюты.
- **Платежный баланс** – систематические записи всех экономических сделок между резидентами данной страны и остальными странами в течение года.
- **Международная экономика** – выделившаяся валютно-финансовая сфера с созданием системы межгосударственных экономических и финансовых организаций, координирующих деятельность различных стран.

• **Глобализация** – объективный процесс втягивания мирового хозяйства, как совокупности национальных рыночных хозяйств и международных экономических отношений, в единую мировую рыночную экономику.

• **Транснационализация** – процесс формирования транснациональных корпораций и расширение масштабов их деятельности.

• **Транснациональная корпорация** – компания, принадлежащая капиталу одной страны, имеющая свои филиалы и дочерние предприятия и осуществляющая производственную, торговую, сбытовую и научно-исследовательскую деятельность во многих странах мира.

• **Индекс транснациональности компании** – средняя величина показателей доли зарубежных активов в общем объеме активов, доли зарубежных продаж в общем объеме продаж, доли численности работников за границей к общему числу занятых в компании.

• **Индекс транснациональности принимающей экономики** – средняя величина показателей: прямые иностранные инвестиции (ПИИ) как процент от валовых инвестиций страны за последние три года; прямые иностранные инвестиции (ПИИ) в акции принимающей страны как процент в валовом внутреннем продукте (ВВП); добавленная стоимость, созданная на филиалах иностранных компаний как процент в валовом внутреннем продукте (ВВП); численность занятых в филиалах иностранных компаний как процент от общей численности занятых в стране.

• **Регионализация** – образование международных экономических регионов, то есть устойчивых систем экономических связей между странами, однородными по степени адаптации к условиям глобализации и подготовки национальных хозяйств к вхождению в мировую экономику.

• **Региональная экономическая интеграция** – объективный процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению и объединению национальных хозяйств в единую систему экономических отношений в форме заключения интеграционных договоров, и согласованно регулируемый межгосударственными и наднациональными институтами входящих стран.

• **Региональное интеграционное соглашение** – международный договор об устранении барьеров для производства и обмена товаров (услуг, финансовых ресурсов, рабочей силы, технологий) и создании межгосударственных и наднациональных органов власти региональной организации как субъекта мировой экономики.

• **Зона свободной торговли** – форма региональной экономической интеграции, предполагающая отмену таможенно-тарифных барьеров в отношении третьих стран.

• **Таможенный союз** – форма региональной экономической интеграции, предполагающая отмену таможенно-тарифных и нетарифных барьеров во взаимной торговле товарами и введение общих торговых барьеров в отношении третьих стран.

• **Общий рынок** – форма региональной экономической интеграции, предполагающая создание условий для свободного перемещения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы между странами-участницами.

• **Экономический и валютный союз** – форма региональной экономической интеграции, предполагающая, помимо создания зоны свободной торговли, таможенного союза и общего рынка, осуществление единой денежно-кредитной, бюджетно-налоговой и валютной политики.

• **Политический союз** – форма региональной интеграции, предполагающая образование наднационального союза государств на федеративных или конфедеративных началах с единой конституцией, единой внешней и внутренней политикой.

• **Европейский союз (ЕС)** – региональная интеграционная организация европейских государств (Франция, Германия, Италия, Бельгия, Люксембург, Нидерланды, Великобритания, Дания, Ирландия, Греция, Португалия, Испания, Австрия, Финляндия, Швеция, Венгрия, Чехия, Словакия, Словения, Польша, Латвия, Литва, Эстония, Кипр, Мальта, Румыния, Болгария), возникшая в 1993 г. на основе Маастрихтского договора (1992 г.) как правопреемница Европейского экономического сообщества (1957 г.) и прошедшая путь от зоны свободной торговли (1958–1967 гг.) до экономического, валютного и политического союза.

• **Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА)** – региональная интеграционная организация США, Канады и Мексики, возникшая в 1994 г. как преемница зоны свободной торговли Канады и США (КУФТА, 1998 г.) и достигшая этапа зоны свободной торговли с элементами общего рынка капиталов и услуг.

• **Содружество независимых государств** – региональная интеграционная организация двенадцати независимых государств, появившихся после распада СССР (Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Украина, Туркменистан), возникшая в 1991 г. на осно-

Задания к лекции

ве подписанного Россией, Беларусью и Украиной в д. Вискули (Беловежская пуца) Соглашения о создании СНГ с целью создания зоны свободной торговли, таможенного союза, экономического союза, в настоящее время не завершившая формирование многостороннего режима зоны свободной торговли.

• **Союзное государство Беларуси и России** – субрегиональная интеграционная организация двух государств СНГ, возникшая как преемница Таможенного союза (1995 г.), Сообщества (1996 г.) и Союза Беларуси и России (1997 г.) на основе Договора о создании Союзного государства (1999 г.) с целью формирования экономического, валютного и политического (конфедеративного) союза двух равноправных государств, наиболее развитая в интеграционном плане (достигнут этап таможенного союза с элементами общего рынка, экономического и политического союза).

• **Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)** – субрегиональная интеграционная организация пяти государств СНГ (Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан), возникшая как преемница Таможенного союза четырех (1996 г.) на основе Договора об учреждении ЕврАзЭС (2000 г.) с целью формирования экономического и валютного союза и не завершившая создание таможенного союза.

• **Единое экономическое пространство Беларуси, России, Казахстана и Украины** – субрегиональная интеграционная организация четырех государств СНГ, возникшая на основе Договора о создании ЕЭП (2003 г.) с целью формирования экономического и валютного союза с постепенным созданием наднациональной системы управления.

4.1.3. Вопросы и задания к лекции

Вопросы к лекции

1. В чем состоит сущность мирового хозяйства?
2. В каких формах складываются экономические отношения между странами?
3. Чем характеризуется процесс глобализации мировой экономики?
4. Какое значение имеет транснационализация и регионализация в глобализации мировой экономики?
5. Какое место занимает Республика Беларусь в системе мирохозяйственных связей?

1. Рассмотрите сущность мирового хозяйства как экономической категории.

2. Раскройте структуру мирового хозяйства.

3. Обоснуйте международную торговлю, международное движение капитала, международную миграцию рабочей силы, международные валютные отношения как формы экономических отношений в мировом хозяйстве.

4. Согласны ли Вы с утверждением: «Основной формой международных экономических отношений является движение капитала в виде прямых иностранных инвестиций, осуществляемых из развитых стран мира в развитые страны?»

5. Проанализируйте теоретическое положение: «Глобализация представляет собой объективный процесс втягивания всего мирового хозяйства, понимаемого как совокупность национальных хозяйств, в рыночные отношения и тесное переплетение их экономик, создание единой мировой рыночной экономики с адекватной инфраструктурой».

6. Сформулируйте ответ на вопрос: «Чем определяется место международных монополий в форме транснациональных корпораций (ТНК) в мировом хозяйстве?»

7. Докажите, что региональная экономическая интеграция является высшей формой глобализации мировой экономики.

8. Проанализируйте основные региональные объединения в современной мировой экономике.

4.1.4. Самостоятельная работа студента по теме

В самостоятельную работу по теме входят следующие задания:
на репродуктивном уровне – изучить вопрос: «Место Республики Беларусь в системе мирохозяйственных связей»;

на продуктивном уровне – подготовить и написать реферат по теме: «Основные направления внешнеэкономической деятельности Республики Беларусь в современных условиях»;

на творческом уровне – составить прогнозную оценку развития экономических отношений со странами мирового хозяйства в условиях реализации Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г.

4.1.5. Материалы к семинарскому занятию

Проблемы, выносимые на семинарское занятие

1. Мировое хозяйство и его структура. Формы международных экономических отношений.
2. Понятие глобализации мировой экономики. Транснационализация и региональная интеграция как формы глобализации мировой экономики.
3. Место Республики Беларусь в системе мирохозяйственных связей.

Задания к семинарскому занятию

К проблеме 1:

1. Раскройте сущность и структуру мирового хозяйства.
2. Рассмотрите возникновение мирового рынка в XVI–XVIII веках.
3. Проанализируйте причины складывания мирового хозяйства в конце XIX в. – начале XX в.
4. Сформулируйте ответ на вопрос: «В каких формах осуществляются международные экономические отношения в мировом хозяйстве?»
5. Охарактеризуйте международное движение капитала как основную форму экономических отношений в мировой экономике в условиях НТР.
6. Проанализируйте значение вывоза капитала в форме прямых иностранных инвестиций в современной экономике.
7. Рассмотрите международную торговлю как форму экономических отношений в мировом хозяйстве.
8. Обоснуйте международную миграцию рабочей силы как форму международных экономических отношений.
9. Охарактеризуйте валютные отношения между странами мирового хозяйства.
10. Объясните различия между номинальным и реальным обменными курсами разных стран.
11. Раскройте содержание и структуру платежного баланса страны.

К проблеме 2:

1. Охарактеризуйте сущность глобализации мировой экономики как экономической категории.
2. Раскройте содержание транснационализации как формы глобализации мировой экономики.
3. Определите роль транснациональных корпораций (ТНК) в процессе глобализации мировой экономики.
4. Проанализируйте индекс транснациональности корпорации.
5. Охарактеризуйте индекс транснациональности экономики страны, принимающей прямые иностранные инвестиции.
6. Раскройте основные причины роста мирового производства в условиях НТР.
7. Раскройте содержание региональной экономической интеграции как экономической категории.

К проблеме 3:

1. Сформулируйте ответ на вопрос: «В каких формах международных экономических отношений осуществляется участие Республики Беларусь?»
2. Проанализируйте, как осуществляется участие Республики Беларусь в международной торговле.
3. Рассмотрите, в каких формах происходит движение иностранного капитала в Республику Беларусь.
4. Раскройте, как осуществляется участие Республики Беларусь в международных валютных отношениях?
5. Аргументируйте ответ на вопрос: «В каких региональных интеграционных объединениях принимает участие Республика Беларусь?»

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Преимуществом модульного метода обучения является активная деятельность студента на лекции, семинарском и практическом занятии, работа с учебной литературой при самостоятельном изучении вопросов рассматриваемой темы и подготовке к занятиям.

В целях углубления полученных знаний и устойчивого запоминания изученной темы в модульной технологии обучения на каждом этапе учебного процесса осуществляется контроль знания усвоенного материала.

При изучении материала модуля студенту необходимо ответить на вопросы к лекции, выполнить задания к лекции, к семинарским занятиям, подготовиться к контролю знаний по самостоятельной работе. На каждой ступени контроля знаний внутри модуля при проведении занятий, коллоквиумов, контрольных работ студенту выставляется оценка по 10-балльной системе в соответствии с уровнем его знаний.

Контроль знаний по модулю предоставляет студенту возможность выбрать по своему желанию степень сложности вопросов и уровень оценки, которую он сможет получить при ответе на эти вопросы.

Итоговый контроль знаний по дисциплине осуществляется во время сдачи экзамена по всему курсу экономической теории. Уровень сложности экзаменационных вопросов студент также выбирает по своему желанию в соответствии с уровнем подготовки к сдаче экзамена.

В данном разделе практикума по экономической теории приведены примеры вопросов, ответы на которые позволяют получить оценку на репродуктивном, продуктивном и творческом уровнях усвоения материала темы «Экономическая теория: предмет и метод».

Примерные вопросы для контроля знаний по теме «Экономическая теория: предмет и метод»

Вопросы на репродуктивном уровне усвоения материала

Оценка знаний 4 – 6 баллов

1. Дайте определение экономики.
2. Назовите экономические ресурсы общества.

3. Сформулируйте определение предмета экономической теории как науки.
4. Перечислите функции экономической теории.
5. В чем состоят экономические цели общества?
6. Перечислите фазы развития экономической теории.
7. Каковы основные направления экономической теории?
8. Назовите методы экономической науки.
9. Дайте определение метода эконометрии.
10. Приведите определение метода экономического моделирования.
11. Сформулируйте определение системной методологии.
12. Сформулируйте определение метода научной абстракции.
13. Приведите определение функционального анализа.
14. Дайте определение метода индукции и дедукции.
15. Приведите определение экономико-математического моделирования.
16. Дайте определение позитивного экономического анализа.
17. Дайте определение нормативного экономического анализа.

Вопросы на продуктивном уровне усвоения материала

Оценка знаний 7 – 8 баллов

1. Выскажите Ваше мнение по вопросу: «В чем состоят особенности предмета экономической теории как науки?»
2. Проанализируйте теоретическое утверждение: «Экономическая теория является общественной наукой».
3. Раскройте функции экономической теории.
4. Объясните, почему экономическая теория является методологической основой всех конкретных экономических наук.
5. Обоснуйте содержание экономики как материальной составляющей жизни человеческого общества.
6. Охарактеризуйте сущность экономики.
7. Раскройте функции экономики как сферы материального производства.
8. Обоснуйте ответ на вопрос: «Почему общество на любом этапе развития должно решать три проблемы экономической координации?»
9. Проанализируйте экономические ресурсы, используемые для создания продукта в процессе производства.

10. Какую экономическую цель общества Вы считаете главной? Приведите Ваши доказательства.
11. Сформулируйте основную социально-экономическую цель белорусского общества.
12. Охарактеризуйте основные направления экономической теории.
13. Как Вы считаете: «Почему меркантилизм не занял господствующее положение в экономической мысли?»
14. Объясните, в чем состоит ограниченность учения физиократов.
15. Обоснуйте сущность классической школы экономической теории.
16. Раскройте сущность марксистского направления экономической мысли.
17. Рассмотрите сущность экономического учения Дж. М. Кейнса.
18. Какое значение имеет теория Дж. М. Кейнса для экономической политики промышленно развитых стран мира в настоящее время? Аргументируйте Ваш ответ.
19. Проведите сравнительный анализ течений неокейнсианского и неоклассического направлений в современной экономической мысли.
20. Проанализируйте направление неоклассического синтеза в экономической теории.
21. Рассмотрите основные течения социально-институционального направления экономической мысли.
22. Охарактеризуйте методы экономической науки.
23. Раскройте важность метода экономического моделирования в экономическом анализе.
24. Проанализируйте метод научной абстракции как основной общенаучный метод исследования.
25. Охарактеризуйте сущность позитивного и нормативного экономического анализа.

Вопросы на творческом уровне усвоения материала

Оценка знаний 9 – 10 баллов

1. Сформулируйте ответ на вопрос: «В чем состоит отличие экономической теории от других наук, исследующих процессы развития общества?»
2. Оцените значимость развития экономической теории в условиях рыночных преобразований в Республике Беларусь.

3. Составьте Ваш прогноз развития в XXI веке экономической теории как науки.

4. Выскажите Ваше мнение по вопросу: «Чем определяется место экономики в развитии человеческой цивилизации?»

5. Как Вы считаете, почему важнейшей функцией экономики является производственная функция? Ответ обоснуйте.

6. Как Вы понимаете утверждение: «Экономическая теория является общественной наукой»? Выскажите Ваше мнение.

7. Проанализируйте определение: «Экономическая теория – это наука, которая изучает поведение людей и отдельных индивидов с точки зрения отношений между их целями и ограниченными средствами, допускающими их альтернативное использование».

8. Выскажите Ваше мнение по вопросу: «В чем состоит значение познавательной функции экономической теории для развития общества?»

9. В чем состоит значение практической функции экономической теории для развития общества? Приведите Ваши аргументы.

10. Согласны ли Вы с утверждением: «Экономическая теория выполняет методологическую функцию по отношению ко всем другим экономическим наукам?»

11. Проанализируйте, в чем, по Вашему мнению, состоит взаимозависимость экономической теории и прогнозирования.

12. Раскройте экономическую сущность капитала. Докажите, что инвестиции капитала выступают важнейшим фактором роста национального продукта.

13. В чем, на Ваш взгляд, состоит единство экономических целей общества? Обоснуйте ответ.

14. Проанализируйте основную социально-экономическую цель белорусского общества на современном этапе.

15. Аргументируйте, почему наука экономическая теория сложилась в период утверждения капитализма.

16. Приведите Ваши доказательства, почему экономическая теория как наука не могла возникнуть до конца XVIII – начала XIX веков.

17. Докажите, что классическая школа является первой научной школой экономической теории.

18. Выскажите Ваше мнение по вопросу: «Чем вызвано появление марксистской экономической теории?» Приведите Ваши доказательства.

19. Подумайте и дайте ответ на вопрос: «В чем состоит значение марксистского экономического учения?»

20. Сформулируйте основные отличия маржиналистского направления экономической теории от классической школы.

21. Аргументируйте, в чем состоит отличие американского институционализма от классической школы экономической теории.

22. Обоснуйте значение учения Дж. М. Кейнса в современной экономике.

23. Как Вы считаете, почему неоклассическое направление является господствующим в современной экономической теории? Чем вызван отказ от неокейнсианских методов регулирования экономики?

24. Выскажите Ваше мнение по вопросу: «Чем вызвано появление теории неоклассического синтеза в экономической мысли?»

25. Произведите сравнительный анализ неоклассического и неокейнсианского направлений в экономической теории, а также направления неоклассического синтеза.

ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь: С изменениями и дополнениями по состоянию на 10 февраля 2003 г. 3-е офиц. изд., с изм. и доп. – Мн.: НЦПИ РБ, 2003.

2. Закон Республики Беларусь «О республиканском бюджете на 2009 год». Одобрен Советом Республики 22 октября 2008 г. – Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, № 288 от 3 декабря 2008 г.

3. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). Принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 года. – Мн., 1997.

4. Основные положения Программы перехода Белорусской ССР к рыночной экономике. – Советская Белоруссия, 1990, 25 октября.

5. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 1996 – 2000 годы. – Советская Белоруссия, 1996, 18 октября.

6. Основные положения Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. – Белорусский экономический журнал, 2004, №3.

8. Основные направления денежно-кредитной политики Республики Беларусь на 2009 год. Утверждены Указом Президента Республики Беларусь 29 августа 2008 г. – Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, № 211 от 4 сентября 2009 г.

Основная литература

9. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика: учеб. пособие / рук. и ред. А. В. Сидорович. – М.: МГУ: Изд-во «ДИС», 1997.

10. Экономическая теория: учеб. пособие / И. В. Новикова [и др.]; под ред. И. В. Новиковой. – Мн.: БГЭУ, 2006.

11. Экономическая теория (Общие основы): учеб. пособие / М. И. Плотницкий [и др.]; под ред. М. И. Плотницкого. – Мн.: ООО «Современная школа», 2006.

12. Микро- и макроэкономика: учеб. пособие / М. И. Плотницкий [и др.]; под ред. М. И. Плотницкого. – Мн.: Книжный дом; Мисанта, 2004.

13. Шимов, В. Н. Экономическое развитие Беларуси на рубеже веков: проблемы, итоги, перспективы / В. Н. Шимов. – Мн.: БГЭУ, 2003.
14. Национальная экономика Беларуси: Потенциалы. Хозяйственные комплексы. Направления развития. Механизмы управления: учеб. пособие / под общ. ред. В. Н. Шимова. – Мн.: БГЭУ, 2005.
15. Экономическая теория / под ред. В. Л. Ключни, И. В. Новиковой. – Мн.: Тетрасистемс, 2003.
16. Экономическая теория: учебник для экономических специальностей вузов / под ред. Н. И. Базылева, С. П. Гурко. – Мн.: БГЭУ, 2004.

Дополнительная литература

17. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учеб. / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; под общ. ред. А. В. Сидоровича. – 3-е изд. – М.: МГУ: Изд-во «Дело и сервис», 2000.
18. Микроэкономика: учеб. пособие / под ред. М. И. Плотницкого. – Мн.: Новое знание, 2002.
19. Микроэкономика: учеб. пособие для студ. эконом. спец. сельскохозяйственных вузов / под ред. С.А. Константинова. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2007.
20. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность: учеб. пособие / под общ. ред. М. И. Плотницкого, Г. В. Турбан. – Минск: Современная школа, 2006. – 672с.
21. Черченко, Н. В. Международная экономика: курс лекций / Н. В. Черченко, Н. И. Суханов, А. Н. Леонович; под общ. ред. Н. В. Черченко. – Минск: РИВШ, 2006. – 124 с.
22. Новикова, И. В. Республика Беларусь в русле современной тенденции мировой социально-экономической динамики // Белорусская экономика: анализ, прогноз, регулирование. 2004, № 7.
23. Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика: учеб. пособие: пер. с англ. 16-е изд. – М.: Издат. дом «Вильямс», 2000.
24. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: пер. с англ. 13-е изд. – М., 2001.

Учебное издание

Квачук Лидия Павловна

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Практикум

Ответственный за выпуск *Г. И. Гануш*
Корректор *А. И. Стебуля*
Компьютерная верстка *Ю. П. Пугач, А. И. Стебуля*

Подписано в печать 31.08.2010 г. Формат 60×84¹/₁₆.
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 8,83. Уч.-изд. л. 6,9. Тираж 250 экз. Заказ 234.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный аграрный
технический университет».
ЛИ № 02330/0552841 от 14.04.2010.
ЛП № 02330/0552743 от 02.02.2010.
Пр. Независимости, 99–2, 220023, Минск.