



САМ СЕБЕ ПСИХОЛОГ

1. Азарнова, А. Поединок с манипулятором. Защита от чужого влияния / А. Азарнова. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 336 с.
2. Астапович, Л. В. "Я учусь переживать": психологический практикум : развитие у обучающихся навыков самокоррекции / Л. В. Астапович // Народная асвета. - 2017. - N 7. - С. 79-81.
3. Базык, А. И. Индивидуальный образовательный маршрут как средство формирования навыков профессионального самоопределения / А. И. Базык // Адукацыя і выхаванне. - 2018. - N 11. - С. 32-39.
4. Бараева, Е. И. Уверенность в себе - условие самореализации одаренной личности : система упражнений по позитивному самовосприятию личности / Е. И. Бараева, З. А. Шершнева // Народная асвета. - 2018. - N 5. - С. 27-30.
5. Бахмат, Е. М. Психологические аспекты формирования образа руководителей субъектов управления / Е. М. Бахмат // Проблемы управления. - 2017. - N 2. - С. 82-85.
6. Бацукова, Н. Л. Профилактика профессиональной заболеваемости педагогических работников / Н. Л. Бацукова // Охрана труда. - 2018. - N 9. - С. 52-61.
7. Блинец, Е. Н. Переживание как процесс преодоления профессионального кризиса педагогами-психологами / Е. Н. Блинец // Адукацыя і выхаванне. - 2017. - N 6. - С. 62-67.
8. Браун, Л. Имидж - путь к успеху = Your Public Best / Л. Браун. - Санкт-Петербург : Питер, 2000. - 192с.
9. Булахова, З. Н. Выявление одаренных учащихся и их методическое сопровождение / З. Н. Булахова // Адукацыя і выхаванне. - 2018. - N 11. - С. 10-15.
10. Вилсон, Г. Язык жестов = Winning with Body Language / Г. Вилсон, К. Макклафлин ; пер. с англ. М. Вахтина. - Санкт-Петербург : Питер, 2001. - 224с.
11. Волкова, Ю. Ю. Ребенок и родители: учимся понимать друг друга : тренинг по гармонизации детско-родительских отношений / Ю. Ю. Волкова // Народная асвета. - 2018. - N 11. - С. 90-92.
12. Воробей, И. В. Занятие "Территория отцовства": как строить продуктивные отношения с детьми : психолого-педагогическое сопровождение семьи / И. В. Воробей // Народная асвета. - 2018. - N 10. - С. 94-96.
13. Далай-лама. Мудрость Востока и Запада. Психология равновесия / Далай-

лама, П. Экман ; [пер. с англ. В. Кузина ; под науч. ред. Р. М. Грановской]. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 296 с.

14. Дилтс, Р. Фокусы языка. Изменение убеждений с помощью НЛП = Sleight of Mouth / Р. Дилтс ; [пер. с англ. А. Анистратенко под науч. ред. М. Гринфельда]. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 256 с.
15. Елшанский, С. П. Поисковые технологии обучения в психологическом образовании / С. П. Елшанский, А. Ф. Ануфриев, В. И. Чмель // Инновации в образовании. - 2019. - N 1. - С. 79-91.
16. Ерчак, Н. Т. Роль умственного напряжения в овладении и владении иностранными языками / Н. Т. Ерчак // Адукацыя і выхаванне. - 2018. - N 1. - С. 63-73.
17. Зуенок, Н. Е. "Я-высказывание" как прием конструктивной коммуникации : заседание психологической гостиной "Общаться с ребенком. Как?" / Н. Е. Зуенок // Народная асвета. - 2018. - N 8. - С. 91-93.
18. Кавашима, Р. Японская система развития интеллекта и памяти. Программа "60 дней" / Р. Кавашима ; [пер. с англ. И. Лебедева]. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 192 с.
19. Карнелович, М. М. Методика организации смысловторческой деятельности будущих педагогов как условие развития их профессиональной субъективности / М. М. Карнелович // Вышэйшая школа. - 2018. - N 2. - С. 35-38.
20. Карпенко, Е. В. Занятие с элементами тренинга "Психологическая азбука молодого учителя" : психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов в адаптационный период / Е. В. Карпенко // Народная асвета. - 2018. - N 12. - С. 66-69.
21. Кашлев, С. С. Проектирование индивидуальной педагогической технологии : повышение уровня профессиональной компетентности педагогов / С. С. Кашлев // Народная асвета. - 2018. - N 2. - С. 31-34.
22. Ключников, С. Ю. Держи стресс в кулаке. Как извлечь выгоду из стрессовых ситуаций / С. Ю. Ключников. - Санкт-Петербург : Питер, 2002. - 192 с.
23. Кононенко, О. И. Субъектность как качественная характеристика отношений человека к миру / О. И. Кононенко // Диалог. - 2017. - N 6. - С. 51-56.
24. Кортасова, Е. Г. Педагог социальный и педагог-психолог: комплексная психокоррекционная поддержка ребенка : разработка и реализация психокоррекционных комплексов / Е. Г. Кортасова // Народная асвета. - 2018. - N 11. - С. 51-54.
25. Любанов, А. П. Самоутверждение и самоотношение полнезависимых и полнезависимых подростков / А. П. Любанов, А. С. Чижевская // Адукацыя і выхаванне. - 2019. - N 4. - С. 26-32.

26. Максимов, А. Практическая психофилософия / А. Максимов. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 288 с.
27. Маслакова, М. В. Информационно-психологическая безопасность - основа формирования информационной культуры личности / М. В. Маслакова // Инновации в образовании. - 2019. - N 1. - С. 72-78.
28. Медюшко, Ю. А. Занятие с элементами тренинга "Профессия - родители" / Ю. А. Медюшко // Народная асвета. - 2019. - N 1. - С. 94-96.
29. Мельник, Л. Пусть будет дверь открытой / Л. Мельник // Домашний. – 2018. – N 24. – 8–9. Ерчак, Н. Т. Внутренняя речь и мышление / Н. Т. Ерчак // Адукацыя і выхаванне. - 2017. - N 1. - С. 64-72.
30. Месникович, С. А. Ценность семейного общения : тема для беседы с родителями / С. А. Месникович // Народная асвета. - 2018. - N 11. - С. 86-89.
31. Огур, А. А. Тренинг "Гармония в семье": социально-педагогическая помощь родителям : оптимизация детско-родительских отношений / А. А. Огур // Народная асвета. - 2018. - N 11. - С. 49-50.
32. Оленич, А. М. Интерактивное занятие "Эмоциональная устойчивость. Приемы релаксации" / А. М. Оленич // Народная асвета. - 2017. - N 7. - С. 85.
33. Оленич, А. М. Психологический практикум "Буллинг: преследователи и жертва" : профилактика деструктивных отношений в подростковой среде / А. М. Оленич // Народная асвета. - 2018. - N 9. - С. 90-93.
34. Пауэлл, Т. Психотренинг по методу Хосе Сильвы = Silva mind Mastery / Т. Пауэлл, Пауэлл, Дж. - Санкт-Петербург : Питер, 2000. - 192 с.
35. Пащенко, С. Ю. Дифференциально-диагностические маркеры академической мобильности преподавателя вуза на разных этапах профессиогенеза / С. Ю. Пащенко // Диалог. - 2017. - N 6. - С. 40-50.
36. Рекомендуемые физические упражнения для педагогических работников // Охрана труда. - 2018. - N 9. - С. 78-81.
37. Романчик, Н. В. Модели поведения в конфликтных ситуациях : определение стратегии поведения во взаимоотношениях с конфликтной личностью / Н. В. Романчик // Народная асвета. - 2017. - N 5. - С. 80-82.
38. Стивенс, Дж. Приручи своих драконов (как обратить свои недостатки в достоинства) / Стивенс Дж. ; пер. с англ. А. Захарченко; ред. В. Усманов; худ. А. Лурье. - Санкт-Петербург : Питер, 1995. - 480 с.
39. Стуканов, В. Г. Антисуицидальная устойчивость личности как психологический феномен : в помощь педагогам, психологам, педагогам социальным учреждения образования / В. Г. Стуканов // Народная асвета. - 2019. - N 4. - С. 11-14.

40. Стуканов, В. Г. Влияние интернет-ресурсов на формирование суицидального поведения подростков : в помощь педагогам, психологам, педагогам социальных учреждений образования / В. Г. Стуканов // Народная асвета. - 2018. - N 11. - С. 10-13.
41. Стуканов, В. Г. Деструктивное информационное влияние в механизме формирования суицидального поведения : в помощь педагогам, психологам, педагогам социальных учреждений образования / В. Г. Стуканов // Народная асвета. - 2018. - N 10. - С. 11-14.
42. Стуканов, В. Г. Правовое воспитание информационными средствами : в помощь педагогам, осуществляющим правовое воспитание в учреждении образования / В. Г. Стуканов // Народная асвета. - 2017. - N 8. - С. 15-18.
43. Сутович, Е. И. История и современные подходы к разработке психологической модели специалиста / Е. И. Сутович // Вышэйшая школа. - 2017. - N 5. - С. 40-44.
44. Сыромятников, И. В. Методические аспекты психолого-педагогического сопровождения развития профессиональной субъективности управленческих кадров в условиях обучения в вузе / И. В. Сыромятников // Инновации в образовании. - 2017. - N 12. - С. 139-147.
45. Утенин, В. Возражения: 5 приемов преодоления / В. Утенин // Директор. - 2017. - N 5. - С. 56-57.
46. Хриптович, В. А. Роль матери в формировании личности ребенка : тема для беседы с родителями / В. А. Хриптович // Народная асвета. - 2019. - N 1. - С. 90-93.
47. Хриптович, В. А. Роль отца в формировании личности ребенка : тема для беседы с родителями / В. А. Хриптович // Народная асвета. - 2018. - N 10. - С. 87-90.
48. Чалдини, Р. Психология влияния. Убеждай, воздействуй, защищайся = Influence / Р. Чалдини ; [пер. с англ.: Е. Бугаева и др.]. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 334 с.
49. Ширко, С. М. Содержательные характеристики эмоционального интеллекта студентов с различными видами перфекционизма / С. М. Ширко // Адукацыя і выхаванне. - 2019. - N 1. - С. 60-67.
50. Экман, П. Психология лжи. Обмани меня, если сможешь = Telling lies / П. Экман ; [пер. с англ. Н. Исупова и др.]. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 378 с.
51. Экман, П. Психология лжи. Обмани меня, если сможешь = Telling lies / П. Экман ; [пер. с англ.: Н. Исупова и др. ; под науч. ред. В. В. Знакова]. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 378 с.
52. Экман, П. Узнай лжеца по выражению лица = Unmasking the face / П. Экман, У. Фризен ; [пер. с англ. В. Кузина ; под науч. ред. М. Осориной]. - Санкт-

Петербург : Питер, 2016. - 271 с.

53. Энтони, Р. Главные секреты абсолютной уверенности в себе = The Ultimate secrets of Total Self Confidence / Р. Энтони ; [пер. с англ. Е. Бакушева]. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 224 с.
54. Юнг, Р. Психология убеждения. Главные секреты влияния на людей = I is for influence / Р. Юнг ; [пер. с англ. А. Ефимова, А. Золотова]. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 239 с.