

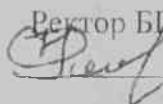
Министерство сельского хозяйства и продовольствия
Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный аграрный технический университет»

РАБОЧИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГАТУ



Н.Н. Романок

« 33 » июня 2023 г.

Регистрационный № УД 144/194

Философия и методология науки
учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:
7-06-0311-01 «Экономика»; 7-06-1021-01 «Охрана труда и эргономика»;
группы специальностей: 0812 «Агронинженерия»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе типовой программы-минимума кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине «Философия и методология науки», утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 223.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Баньковская Ю.Л., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат философских наук, доцент;
Мизякина С.Н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат философских наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра истории и социальных наук учреждения образования «Виньский государственный лингвистический университет»;
Бабосов Е.М., главный научный сотрудник института социологии НАН Беларуси, доктор философских наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет»
(протокол № 18 от 13.05.2023) Заведующий кафедрой Смирнов Е.А. Гребень

Научно-методическим советом инженерно-технологического факультета учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет»
(протокол № 10 от 19.05.2023) Председатель НМС Беленький А.А. Бренч

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет»
(протокол № 11 от 23.05.2023 г.) Председатель НМС Мизякина С.Н. Мизякина

Нормоконтроль:

Начальник ЦНМ и УР Ловкис Л.К. Ловкис

Директор библиотеки Дранццына С.П. Дранццына

Ответственный за научное редактирование и выпуск: Е.А. Гребень

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа-минимум предназначена для студентов, осваивающих содержание образовательной программы магистратуры, а также для соискателей с целью сдачи кандидатских экзаменов по общеобразовательным дисциплинам.

Программа-минимум рассчитана на углубление общемировоззренческой и общеметодологической подготовки молодых ученых и педагогов, формирование у них навыков рефлексивно-методологического анализа научных задач.

Внедрение современных информационных технологий в важнейшие сферы жизнедеятельности общества, включая сельское хозяйство, глобализация социально-экономического развития социума и в то же время возникновение многочисленных центров региональной напряженности, обострение экологических проблем, – эти и многие другие явления актуализируют философско-мировоззренческие и логико-методологические проблемы, требуют их профессионального и творческого осмысления.

Актуальность философско-методологической подготовки в существенной степени определяется и теми стратегическими задачами, которые сегодня призвана решать наша страна. Долгосрочная стратегия формирования и развития модели белорусской экономики, основанной на интеллекте, требует от будущих ученых, специалистов в области сельского хозяйства, не только глубоких профессиональных знаний, но и способности адекватно оценивать вызовы устойчивому развитию гражданского общества и белорусского государства, их значение для каждой отдельной личности.

Общеобразовательная учебная дисциплина “Философия и методология науки” знакомит обучающихся с философским подходом к научному знанию, что позволяет понять центральные философские проблемы, лежащие как в основе науки в целом, так и в основе той конкретной науки, в рамках которой работает обучающийся. В ней рассматривается место науки в обществе, исследуются вопросы о человеке и современном обществе.

Особое место в программе отведено вопросам изучения методологии научного исследования, столь необходимого для любого ученого.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника

Общеобразовательная дисциплина «Философия и методология науки» предполагает концептуальное осмысление современных мировых процессов и призвана помочь ученому определить свои социальные и гражданские позиции, осознать, что сегодня наука предъявляет повышенные требования к личностным качествам, мировоззренческим и ценностным установкам ученых.

В современной социокультурной ситуации резко возрастает ответственность ученых за научные открытия и их последствия. Поэтому

большое внимание при изучении общеобразовательной дисциплины «Философия и методология науки» уделяется конструктивно-критическому осмыслению проблем человека, науки, техники, общества и культуры, экологии и информационной революции.

Освоение общеобразовательной дисциплины «Философия и методология науки» направлено на формирование у обучающихся компетенции применения методов научного познания в исследовательской деятельности, генерирования и реализации инновационных идей.

Цели и задачи учебной дисциплины «Философия и методология науки»

Основными **целями** учебной дисциплины «Философия и методология науки» являются формирование у обучающихся:

- современного мировоззрения и интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеях и принципах деятельности;
- способности к креативному и критическому мышлению в социальной и профессиональной деятельности молодого ученого,
- современного стиля научно-практического и рационально-ориентированного мышления;
- навыков и умений четко формулировать, философски обосновывать, корректно отстаивать свою социально-политическую и жизненную позицию.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- достижение обучающимися уровня философско-методологической подготовки, необходимого для продуктивного использования потенциала философских знаний и общенаучной методологии в исследовательской работе;
- формирование способности к креативному и критическому мышлению в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности;
- овладение современным стилем научно-практического и рационально-ориентированного мышления.

Формирование **предметных философских компетенций** предусматривает, что в результате изучения учебной дисциплины «Философия и методология науки» обучающийся должен **знать**:

- философские и мировоззренческие проблемы в контексте ценностей современной цивилизации;
- концептуальные модели философско-методологического анализа науки;
- философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки;
- концептуальное содержание и методологию новых исследовательских задач в области современных философских проблем и их доказательные решения;

- комплекс системных методов и философско-методологических принципов современного научного исследования и содержание специфики применения их в профессиональной деятельности;

- содержание концептуального аппарата и методики из области теории и практики аргументации.

Операциональные философские компетенции предполагают, что обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении социальных и профессиональных задач;

- использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания об истории развития современных философских направлений и о новейших тенденциях зарубежной философии;

- выдвигать самостоятельные гипотезы и инновационные идеи, проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения;

- разрабатывать новые методы исследования применительно к научному и научно-производственному профилю деятельности;

- проводить научные исследования при соблюдении принципов академической этики, признания личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы;

- проявлять способность к творчеству и научному поиску в контексте междисциплинарного подхода к решению практикоориентированных и фундаментальных научных проблем.

иметь навык:

- сформировать навык самостоятельной работы с научными трудами;

- развить креативные способности, необходимые для эффективного решения практических задач.

Структура содержания учебной дисциплины «Философия и методология науки»

Учебная программа по общеобразовательной дисциплине «Философия и методология науки» отражает специфику профиля учреждения высшего образования, собственных научно-методических наработок и профессионального опыта профессорско-преподавательского состава.

На изучение общеобразовательной дисциплины «Философия и методология науки» выделяется 124 часа, в том числе 72 аудиторных, из них лекции – 40 часов, семинарские занятия – 32 часа. На самостоятельную работу магистрантов выделяется 52 часа, в которую включены часы на подготовку к кандидатскому экзамену по общеобразовательной дисциплине «Философия и методология науки», в т.ч. 16 часов – на написание реферата к

кандидатскому экзамену по общеобразовательной дисциплине «Философия и методология науки». В качестве формы контроля предусматривается кандидатский экзамен.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (дневной формы получения образования)

№ и наименование модуля (раздела, темы)	Общее количество часов/зач. единиц на семестр	Ауд. часов	В том числе						
			лекции (час)		лабораторные занятия (час)		семинарские занятия (час)		Всего УСПС по модулю (час)
			часы по плану	в том числе УСПС	часы по плану	в том числе УСПС	часы по плану	в том числе УСПС	
1 семестр (экзамен)	124/3	72	40				32		
1. Философия и ценности современной цивилизации		18	10				8		
1.1 Статус и предназначение философии в жизни современного общества		4	2				2		
1.2 Философия природы в эпоху экологических вызовов современности. Философия глобального эволюционизма		4	2				2		
1.3 Проблема человека и антропологический поворот в современной философии		4	2				2		
1.4 Актуальные проблемы социальной философии		4	2				2		
1.5 Философия культуры		2	2						
2. Философско-методологический анализ науки		28	16				12		
2.1 Наука как важнейшая форма познания в современном мире		8	4				4		
2.2 Структура и динамика научного познания		6	4				2		
2.3 Методологический инструментарий современной науки		4	2				2		

2.4 Логика, риторика и диалектика науки		6	4				2		
2.5 Наука как социальный институт и доминантная ценность в современной культуре		4	2				2		
3. Философско-методологические проблемы дисциплинарно и междисциплинарно-организованной науки		18	10				8		
3.1 Философия естествознания и техники		18	10				8		
4. Философия, наука, человек в XXI столетии		8	4				4		
4.1 Философия в начале XXI века: проблемы и перспективы		4	2				2		
4.2 Глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления		4	2				2		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (заочной формы получения образования)

№ и наименование модуля (раздела, темы)	Общее количество часов/зач. ед и-ниц на семестр	Ауд. часов	В том числе						Всего УСРС по модулю (час)
			лекции (час)		лабораторные занятия (час)		семинарские занятия (час)		
			часы по плану	в том числе УСРС	часы по плану	в том числе УСРС	часы по плану	в том числе УСРС	
	124/3	18	8				10		
1 семестр	8	8	4				4		
1. Философия и ценности современной цивилизации									
1.1 Статус и предназначение философии в жизни современного общества		2	2						
1.2-1.3 Философия природы в эпоху экологических вызовов современности. Философия глобального эволюционизма		2					2		
1.4-1.6 Проблема человека и антропологический поворот в современной философии. Актуальные проблемы социальной философии. Философия культуры		2					2		
2. Философско-методологический анализ науки									
2.1-2.3 Наука как важнейшая форма познания в современном мире. Структура и динамика научного познания. Методологический инструментарий современной науки		2	2						
2 семестр (экзамен)	116/3	10	4				6		
2.4-2.5 Логика, риторика и диалектика науки. Наука как социальный институт и доминантная ценность в современной		2					2		

культуре									
3. Философско-методологические проблемы дисциплинарно и междисциплинарно-организованной науки									
3.1 Философия естествознания и техники		4	2				2		
4. Философия, наука, человек в XXI столетии									
4.1-4.2 Философия в начале XXI века: проблемы и перспективы. Глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления		4	2				2		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1 ФИЛОСОФИЯ И ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

1.1 Статус и предназначение философии в жизни современного общества.

Многомерность феномена философии. Природа философских проблем. Проблема научности философии. Социокультурный статус и функции философии в современном мире культурного многообразия. Роль философии в формировании ценностных ориентаций личности и принципов современного научного мышления. Мировоззренческие основания жизнедеятельности социума и личности. Основные исследовательские стратегии в современной философии.

1.2 Философия природы в эпоху экологических вызовов современности

Понятие природы и его полисемантический характер. Природа как среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. Природно-географическая среда как базовый фактор социальной эволюции. Взаимодействие природы и общества на различных этапах исторического процесса. Проблема устойчивого развития системы «общество – природа». Концепция «устойчивого развития» и ее эволюция в условиях обострения глобальных проблем современности. Феномен экологизации науки.

Концепция биосферы и современная теория эволюции. Понятие ноосферы. Идея коэволюции человека и природы. Коэволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.

1.3 Философия глобального эволюционизма.

Системно-эволюционная парадигма в современной философии и науке. Динамизм бытия: движение и развитие. Идея эволюции в неорганической природе и теория нестационарной Вселенной. Эвристический потенциал глобального эволюционизма и проблемы развития современной научной картины мира.

Проблема развития как предмет философской рефлексии. Диалектика как философская теория развития. Социальная диалектика, ее особенности и мировоззренческий статус.

1.4 Проблема человека и антропологический поворот в современной философии.

Философская антропология и основные стратегии познания человека в философии и науке. Многомерность феномена человека. Образы человека в истории философии и культуры. Идея синтеза естественных, гуманитарных и технических наук в учении о человеке. Аксиологические параметры бытия человека в мире. Антропологический кризис как явление современной техногенной цивилизации. Трансгуманизм и перспективы человека.

1.5 Актуальные проблемы социальной философии.

Основные сферы жизни общества, их сущность и значение. Понятие и виды социальной структуры общества. Современные концепции социальной стратификации.

Основные стратегии исследования общества в современной философии.

Проблема источника социальной динамики и варианты ее философской интерпретации. Особенности социальной динамики в условиях становления информационного общества.

Основные понятия и этапы развития философии истории. Основные модели периодизации истории. Понятие и критерии социального прогресса.

Понятие цивилизации в социально-философской традиции. История как цивилизационный процесс. Локальные цивилизации и сохранение культурно-цивилизационной идентичности в современном мире. Доиндустриальный (традиционный), индустриальный и постиндустриальный типы цивилизационного развития. Феномен информационного общества.

Проблема исторического самоопределения Беларуси и цивилизационные приоритеты развития современного белорусского общества.

1.6 Философия культуры.

Современные проблемы философии культуры. Понятие культуры. Основные парадигмы философского анализа культуры. Структура культуры и ее основные функции. Культура как процесс: система детерминант культурного развития.

Типология культуры. Субкультура и ее варианты. Феномены элитарной и массовой культуры.

Мораль как форма нормативной регуляции человеческого поведения. Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру. Религия как форма духовного освоения реальности.

2 ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАУКИ

2.1 Наука как важнейшая форма познания в современном мире.

Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Проблемное поле философии науки. Научное и вненаучное познание. Специфика научного познания. Роль науки в жизни современного общества и в формировании личности.

Наука в ее историческом развитии. Проблема начала науки. Протонаука в структуре традиционных цивилизаций. Античный идеал науки. Становление первых научных программ в античной культуре. Зарождение опытных наук. Оформление дисциплинарно-организованной науки в культуре эпохи Возрождения и Нового времени. Понятие научной

рациональности. Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития науки. Основные социокультурные и методологические предпосылки становления современной науки. Феномен паранауки, условия его возникновения и развития.

2.2 Структура и динамика научного познания.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие. Структура эмпирического исследования. Факт как форма научного знания. Специфика эмпирических обобщений и закономерностей.

Понятие научной теории. Абстрактные объекты теории и их системная организация. «Идеальные объекты» в структуре научной теории. Функции научной теории. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания.

Метатеоретические основания науки. Научная картина мира как характеристика предметно-онтологических структур научного исследования. Идеалы и нормы науки. Философские основания науки и проблема интеграции научного знания в культуру эпохи.

Диалектика развивающейся науки. Кумулятивные и антикумулятивные теории научного прогресса. Развитие науки как единство процессов дифференциации и интеграции научного знания. Экстенсивные и интенсивные этапы в развитии научной дисциплины. Природа научной революции. Типы научных революций.

Интегративные тенденции в развитии науки и перспективы синергетического стиля мышления. Условия применения синергетической методологии в научном познании. Синергетика и парадигмальные сдвиги в современной научной картине мира. Методология нелинейного моделирования в современной науке.

Дисциплинарные, междисциплинарные и трансдисциплинарные подходы в развитии современной науки. Критерии междисциплинарности.

2.3 Методологический инструментарий современной науки.

Понятие метода и методологии. Статус и функции общенаучной методологии познания. Частнонаучная методология. Методика и техника научного исследования.

Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы. Становление нелинейной методологии познания. Плюрализм современных методологических стратегий и методологические новации в научном познании. Возможности и перспективы междисциплинарной методологии.

Научное исследование в методологическом осмыслении. Объект и предмет исследования. Цель и задачи в структуре научного исследования. Средства и методы исследования. Структура, механизмы обоснования и критерии научного метода. Методы эмпирического исследования:

наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, гипотетико-дедуктивный метод, метод математической гипотезы.

2.4 Логика, риторика и диалектика науки.

Формальная и неформальная логика в науке. Правила классической формальной логики (тождества, непротиворечия, исключенного третьего). Принцип достаточного основания. Определение понятия и его логические правила. Современная формальная логика, математика, логическое программирование, искусственный интеллект.

Диалектическая логика Гегеля и марксизма. Принципы марксистской диалектической логики: объективность рассмотрения, всесторонность анализа, историзм, конкретность истины. Категории диалектической логики: единичное и общее, содержание и форма, возможность, вероятность, виртуальность, структура, элемент, система, явление и сущность, причина и следствие, закон и их использование в науке.

Риторика науки. Научный дискурс и текст. Диссертация, автореферат и резюме диссертации как научные тексты. Методика написания диссертации.

Аргументация, ее структура и функции. Специфика аргументации в естественных, социогуманитарных и технических науках. Проблема истины и критериев достоверности научного знания. Обоснование результатов исследования. Виды обоснования (доказательство, подтверждение, интерпретация, объяснение и др.). Методы систематизации научных знаний. Язык науки. Роль определения в формировании научной терминологии. Объектный язык и метаязык.

2.5 Наука как социальный институт и доминантная ценность в современной культуре.

Эволюция организационных форм науки. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР). Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития. Наука и образование. Научные школы. Проблема преемственности и смены поколений в научном сообществе. Наука в культуре Беларуси.

Ученые в организациях. Понятие научного сообщества. Стратификационная структура научного сообщества и проблема «научной демократии». Научная иерархия и феномен элиты в науке. Социальная мобильность и изменение статуса ученого в современном обществе.

Коммуникация и ее специфика в современной науке. Формы научной коммуникации. Проблема диалога в научном сообществе. Полемика и дискуссия как формы коммуникации в науке. Культура ведения научной дискуссии.

Наука и социальные технологии в современном обществе. Праксеологическая функция науки и основные виды социальных технологий: хозяйственно-экономические, политические, управленческие, образовательные. Наука и власть. Наука и политика. Наука и идеология. Проблема социальной регуляции научно-исследовательской деятельности.

Аксиологическое измерение науки. Инструментальная и мировоззренческая ценность науки. Сциентизм и антисциентизм в оценке настоящего и будущего науки. Внутринаучные ценности и социокультурная детерминация науки. Социальные ценности и нормы научного этоса. Амбивалентность научного сознания. Проблемы мотивации и признания в науке.

Возможности и границы науки. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Социальный контроль над наукой. Перспективы развития и новые ценностные ориентиры современной науки.

3 ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДИСЦИПЛИНАРНО И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНО- ОРГАНИЗОВАННОЙ НАУКИ

3.1 Философия естествознания и техники.

Специфика естественнонаучного познания. Особенности объекта, метода и познавательных средств в естествознании. Специфика языка естественных наук.

Исторические и теоретические предпосылки возникновения философии техники. Предмет и структура философии техники. Техника как объект философской рефлексии. Философия техники и техническая рациональность. Историческая эволюция понятия техники и его современные интерпретации. Проблема технической реальности. Функции техники, ее роль и статус в истории цивилизации. Генезис и социодинамика техносферы.

Человек в техносфере. Становление техноструктуры XXI века. Глобализация технических систем. Понятие технополисов и технопопуляций. Нанотехнологии и биотехнологии.

Проблема оценки экономических, социокультурных и социозэкологических последствий развития техники. Информационно-компьютерная революция в ракурсе философско-методологического анализа.

Инженерное мышление и формирование технократических представлений о развитии общества. Научное открытие. Изобретательская и рационализаторская деятельность. Проектирование. Дизайн.

Виртуальная реальность как социокультурный феномен информационного общества. Проблема интеллектуальной собственности. Компьютерная революция в социальном контексте. Информатизация, медиатизация современного общества и социальный контроль над человеком. Философское осмысление проблемы искусственного интеллекта.

4 ФИЛОСОФИЯ, НАУКА, ЧЕЛОВЕК В XXI СТОЛЕТИИ

4.1. Философия в начале XXI века: проблемы и перспективы

«Проект модерна» как предмет критической дискуссии. Проблема «конца философии» в прошлом и настоящем. Философия постмодернизма: духовно-теоретические истоки и основные этапы становления. Ценности и цели философии в эпоху постмодерна. Современность как эпоха смены парадигм мышления и деятельности. Перспективы ценностной революции в культуре XXI столетия.

Философия и футурология. Социальное прогнозирование и его особенности. Методология глобального моделирования и пределы роста техногенной цивилизации. Глобалистика, ее возможности и перспективы развития. Доклады Римского клуба и экологический алармизм.

Искусственный интеллект и перспективы «постчеловеческой» цивилизации. Человек в современном медиапространстве и мире виртуальных коммуникаций.

4.2 Глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления

Понятие и системная природа глобализации. Основные этапы в становлении глобального мира. Парадоксы социодинамики современных обществ и глобальные проблемы человечества. Глобализационные процессы в экономической, политической и духовной жизни мирового сообщества. Формирование глобального информационного пространства и социокультурная природа глобализма. Глобализация как процесс становления нового миропорядка и перспективы национальных государств.

Альтернативы глобализации. Современный антиглобализм как теоретическая доктрина и практика общественных движений. Современные глобализационные вызовы и риски. Феномен глокализации: сущность и тенденции. Национальная идентичность и культурная безопасность. Тенденции регионализации в современном социальном процессе. Глокализация и сетевое сообщество.

Сетевая природа современной организации науки. Сетевые структуры в современной цивилизации научных и технологических инноваций. Компьютерная революция и глобальные исследовательские проекты.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА (дневной формы получения образования)

№ радела, темы	Название раздела, темы, перечень основных (базовых) вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятий	Литература
		Всего на раздел, занятия	лекции	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	7	8
	1 семестр (экзамен)	72	40	32		
1	Философия и ценности современной цивилизации	18	10	8		
1.1	<p>Статус и предназначение философии в жизни современного общества</p> <p>1. Мировоззренческие основания жизнедеятельности социума и личности. Структура и исторические типы мировоззрения.</p> <p>2. Природа философских проблем. Проблема научности философии.</p> <p>3. Социокультурный статус и функции философии в современном мире.</p> <p>4. Основные исследовательские стратегии в современной философии (феноменология, структурализм, постструктурализм, аналитическая философия, герменевтика).</p>	4	2	2	[1]	[1, 2, 6, 10, 12, 15, 18, 25, 28]
1.2	<p>Философия природы в эпоху экологических вызовов современности. Философия глобального эволюционизма</p> <p>1. Природа как среда обитания человека.</p> <p>2. Естественная и искусственная среда обитания.</p> <p>3. Природа как среда обитания человека.</p> <p>4. Естественная и искусственная среда обитания.</p> <p>5. Концепция биосферы и современная теория эволюции. Понятие ноосферы. Идея</p>	4	2	2	[1]	[6-8, 10-12, 14, 16, 18, 27]

	<p>коэволюции человека и природы.</p> <p>6. Проблема развития как предмет философской рефлексии.</p> <p>7. Диалектика как философская теория развития.</p>					
1.3	<p>Проблема человека и антропологический поворот в современной философии</p> <p>1. Философская антропология и основные стратегии познания человека в философии и науке.</p> <p>2. Образы человека в истории философии и культуры.</p> <p>3. Многомерность феномена человека. Человек как биосоциальный феномен. Человек как индивидуальный феномен: «индивид», «индивидуальность», «личность».</p> <p>4. Аксиологические параметры бытия человека в мире.</p> <p>5. Антропологический кризис как явление современной техногенной цивилизации.</p>	4	2	2	[1]	[4, 6-8, 10-12, 21, 23-25]
1.4	<p>Актуальные проблемы социальной философии</p> <p>1. Общество как система. Основные сферы обществ, их сущность и значение.</p> <p>2. Основные стратегии исследования общества в современной философии.</p> <p>3. Понятие и виды социальной структуры общества. Современные концепции социальной стратификации.</p> <p>4. Проблема источника социальной динамики и варианты ее философской интерпретации.</p> <p>5. Основные понятия и этапы развития философии истории. Понятие и критерии социального прогресса.</p> <p>6. Понятие цивилизации в социально-философской традиции. Доиндустриальный (традиционный), индустриальный и постиндустриальный типы цивилизационного развития. Феномен информационного общества.</p> <p>7. Локальные цивилизации и</p>	4	2	2	[1]	[4, 6-8, 10-12]

	<p>сохранение культурно-цивилизационной идентичности в современном мире.</p> <p>8. Проблема исторического самоопределения Беларуси и цивилизационные приоритеты развития современного белорусского общества.</p>					
1.5	<p>Философия культуры</p> <p>1. Понятие культуры. Основные парадигмы философского анализа культуры.</p> <p>2. Типология культуры. Субкультура и ее варианты. Феномены элитарной и массовой культуры.</p> <p>3. Мораль как форма нормативной регуляции человеческого поведения.</p> <p>4. Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру.</p> <p>5. Религия как форма духовного освоения реальности.</p>	2	2		[1]	[4, 6-8, 10-12, 20, 22, 26]
2	Философско-методологический анализ науки	28	16	12		
2.1	<p>Наука как важнейшая форма познания в современном мире</p> <p>1. Проблемное поле философии науки.</p> <p>2. Понятие науки. Научное и вненаучное познание. Специфика научного познания. Феномен паранауки, условия его возникновения и развития.</p> <p>3. Наука в ее историческом развитии. Проблема начала науки.</p> <p>4. Протонаука в структуре традиционных цивилизаций.</p> <p>5. Становление первых научных программ в античной культуре.</p> <p>6. Зарождение опытных наук. Оформление дисциплинарно-организованной науки в культуре эпохи Возрождения и Нового времени.</p> <p>7. Понятие научной рациональности. Классический, неклассический и</p>	8	4	4	[1]	[3-8, 10-12]

	постнеклассический этапы развития науки. 8. Основные социокультурные и методологические предпосылки становления современной науки.					
2.2	Структура и динамика научного познания 1. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие. 2. Структура эмпирического исследования. Факт как форма научного знания. 3. Понятие научной теории. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания. Функции научной теории. 4. Метатеоретические основания науки: научная картина мира, идеалы и нормы исследования, философские основания и принципы. 5. Наука и ее роль в современном обществе. Кумулятивные и антикумулятивные теории научного прогресса. Сциентизм и антисциентизм. Наука и идеология. Наука и политика. 6. Экстенсивные и интенсивные этапы в развитии научной дисциплины. Природа научной революции. Типы научных революций. 7. Интегративные тенденции в развитии науки и перспективы синергетического стиля мышления. Условия применения синергетической методологии в научном познании.	6	4	2	[1]	[3-8, 10-12, 17]
2.3	Методологический инструментарий современной науки 1. Понятие метода и методологии. Статус и функции общенаучной методологии познания. Частнонаучная методология. 2. Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы. 3. Объект и предмет исследования. Цель и задачи в структуре научного	4	2	2	[1]	[3-8, 10-12]

	<p>исследования.</p> <p>4. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.</p> <p>5. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, гипотетико-дедуктивный метод, метод математической гипотезы.</p>					
2.4	<p>Логика, риторика и диалектика науки</p> <p>1. Формальная и неформальная логика в науке.</p> <p>2. Правила классической формальной логики (тождества, непротиворечия, исключенного третьего). Принцип достаточного основания.</p> <p>3. Определение понятия и его логические правила.</p> <p>4. Риторика науки. Научный дискурс и текст.</p> <p>5. Диссертация, автореферат и резюме диссертации как научные тексты. Методика написания диссертации.</p> <p>6. Аргументация, ее структура и функции.</p> <p>7. Проблема истины и критериев достоверности научного знания.</p> <p>8. Обоснование результатов исследования. Виды обоснования и методы систематизации научных знаний.</p> <p>9. Определение и его роль в формировании научной терминологии. Объектный язык и метаязык.</p>	6	4	2	[1]	[3-8, 10-12]
2.5	<p>Наука как социальный институт и доминантная ценность в современной культуре</p> <p>1. Эволюция организационных форм науки. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований.</p> <p>2. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-</p>	4	2	2	[1]	[3-8, 10-12]

	<p>конструкторских разработок</p> <p>3. Понятие научного сообщества. Стратификационная структура научного сообщества. Социальная мобильность и изменение статуса ученого в современном обществе.</p> <p>4. Коммуникация и ее специфика в современной науке. Формы научной коммуникации. Культура ведения научной дискуссии.</p> <p>5. Этика науки. Творческая свобода и социальная ответственность ученого.</p>					
3	Философско-методологические проблемы дисциплинарно и междисциплинарно-организованной науки	18	10	8		
3.1	<p>Философия естествознания и техники</p> <p>1. Специфика естественнонаучного познания. Особенности объекта, метода и познавательных средств в естествознании.</p> <p>2. Исторические и теоретические предпосылки возникновения философии техники. Техника как объект философской рефлексии.</p> <p>3. Человек в техносфере. Понятие технополисов и технопопуляций. Нанотехнологии и биотехнологии.</p> <p>4. Информационно-компьютерная революция в ракурсе философско-методологического анализа.</p> <p>5. Инженерное мышление. Изобретательская и рационализаторская деятельность. Проектирование. Дизайн.</p> <p>6. Виртуальная реальность как социокультурный феномен.</p> <p>7. Проблема интеллектуальной собственности.</p> <p>8. Философское осмысление проблемы искусственного интеллекта.</p>	18	10	8	[1]	[4, 6-8, 10-12]
4	Философия, наука, человек в	8	4	4		

	XXI столетии					
4.1	<p>Философия в начале XXI века: проблемы и перспективы</p> <p>1. Философия постмодернизма.</p> <p>2. Философия и футурология. Социальное прогнозирование и его особенности.</p> <p>3. Человек в современном медиапространстве и мире виртуальных коммуникаций.</p>	4	2	2	[1]	[1, 2, 6, 10, 12, 15, 18, 25, 28]
4.2	<p>Глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления</p> <p>1. Глобализация как процесс становления нового миропорядка и перспективы национальных государств.</p> <p>2. Альтернативы глобализации. Современный антиглобализм как теоретическая доктрина и практика общественных движений. Феномен глокализации: сущность и тенденции.</p> <p>3. Сетевая природа современной организации науки.</p> <p>4. Парадоксы социодинамики современных обществ и глобальные проблемы человечества.</p>	4	2	2	[1]	[1, 2, 6, 10, 12, 15, 18, 25, 28]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА (заочной формы получения образования)

№ радела, темы	Название раздела, темы, перечень основных (базовых) вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятий	Литература
		Всего на раздел, занятия	лекции	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	7	8
	1 семестр	8	4	4		
1	Философия и ценности современной цивилизации					
1.1	<p>Статус и предназначение философии в жизни современного общества</p> <p>1. Мировоззренческие основания жизнедеятельности социума и личности. Структура и исторические типы мировоззрения.</p> <p>2. Природа философских проблем. Проблема научности философии.</p> <p>3. Социокультурный статус и функции философии в современном мире.</p> <p>4. Основные исследовательские стратегии в современной философии (феноменология, структурализм, постструктурализм, аналитическая философия, герменевтика).</p>	2	2		[1]	[1, 2, 6, 10, 12, 15, 18, 25, 28]
1.2	<p>Философия природы в эпоху экологических вызовов современности. Философия глобального эволюционизма</p> <p>1. Природа как среда обитания человека.</p> <p>2. Естественная и искусственная среда обитания.</p> <p>3. Природа как среда обитания человека.</p> <p>4. Естественная и искусственная среда обитания.</p> <p>5. Концепция биосферы и современная теория эволюции. Понятие ноосферы. Идея</p>	2		2	[1]	[6-8, 10-12, 14, 16, 18, 27]

	<p>коэволюции человека и природы.</p> <p>6. Проблема развития как предмет философской рефлексии.</p> <p>7. Диалектика как философская теория развития.</p>					
1.3-1.5	<p>Проблема человека и антропологический поворот в современной философии. Актуальные проблемы социальной философии. Философия культуры</p> <p>1. Философская антропология и основные стратегии познания человека в философии и науке.</p> <p>2. Образы человека в истории философии и культуры.</p> <p>3. Многомерность феномена человека. Человек как биосоциальный феномен. Человек как индивидуальный феномен: «индивид», «индивидуальность», «личность».</p> <p>4. Аксиологические параметры бытия человека в мире.</p> <p>5. Антропологический кризис как явление современной техногенной цивилизации.</p> <p>6. Общество как система. Основные сферы обществ, их сущность и значение.</p> <p>7. Основные стратегии исследования общества в современной философии.</p> <p>8. Понятие и виды социальной структуры общества. Современные концепции социальной стратификации.</p> <p>9. Проблема источника социальной динамики и варианты ее философской интерпретации.</p> <p>10. Основные понятия и этапы развития философии истории. Понятие и критерии социального прогресса.</p> <p>11. Понятие цивилизации в социально-философской традиции. Доиндустриальный (традиционный), индустриальный и постиндустриальный типы цивилизационного развития. Феномен информационного общества.</p>	2		2	[1]	[4, 6-8, 10-12, 21, 23-25]

	<p>12. Локальные цивилизации и сохранение культурно-цивилизационной идентичности в современном мире.</p> <p>13. Проблема исторического самоопределения Беларуси и цивилизационные приоритеты развития современного белорусского общества.</p> <p>14. Понятие культуры. Основные парадигмы философского анализа культуры.</p> <p>15. Типология культуры. Субкультура и ее варианты. Феномены элитарной и массовой культуры.</p> <p>16. Мораль как форма нормативной регуляции человеческого поведения.</p> <p>17. Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру.</p> <p>18. Религия как форма духовного освоения реальности.</p>					
2	Философско-методологический анализ науки					
2.1-2.2	<p>Наука как важнейшая форма познания в современном мире. Структура и динамика научного познания. Методологический инструментарий современной науки</p> <p>1. Проблемное поле философии науки. 2. Понятие науки. Научное и вненаучное познание. Специфика научного познания. Феномен паранауки, условия его возникновения и развития.</p> <p>3. Наука в ее историческом развитии. Проблема начала науки.</p> <p>4. Протонаука в структуре традиционных цивилизаций.</p> <p>5. Становление первых научных программ в античной культуре.</p> <p>6. Зарождение опытных наук. Оформление дисциплинарно-организованной науки в культуре эпохи Возрождения и Нового времени.</p> <p>7. Понятие научной рациональности. Классический,</p>	2	2		[1]	[3-8, 10-12]

<p>неклассический и постнеклассический этапы развития науки.</p> <p>8. Основные социокультурные и методологические предпосылки становления современной науки.</p> <p>9. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие.</p> <p>10. Структура эмпирического исследования. Факт как форма научного знания.</p> <p>11. Понятие научной теории. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания. Функции научной теории.</p> <p>12. Метатеоретические основания науки: научная картина мира, идеалы и нормы исследования, философские основания и принципы.</p> <p>13. Наука и ее роль в современном обществе. Кумулятивные и антикумулятивные теории научного прогресса. Сциентизм и антисциентизм. Наука и идеология. Наука и политика.</p> <p>14. Экстенсивные и интенсивные этапы в развитии научной дисциплины. Природа научной революции. Типы научных революций.</p> <p>15. Интегративные тенденции в развитии науки и перспективы синергетического стиля мышления. Условия применения синергетической методологии в научном познании.</p> <p>16. Понятие метода и методологии. Статус и функции общенаучной методологии познания. Частнонаучная методология.</p> <p>17. Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы.</p> <p>18. Объект и предмет исследования. Цель и задачи в структуре научного исследования.</p> <p>19. Методы эмпирического</p>					
--	--	--	--	--	--

	исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. 20. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, гипотетико-дедуктивный метод, метод математической гипотезы.					
	2 семестр	10	4	6		
2.4-2.5	<p>Логика, риторика и диалектика науки. Наука как социальный институт и доминантная ценность в современной культуре</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формальная и неформальная логика в науке. 2. Правила классической формальной логики (тождества, непротиворечия, исключенного третьего). Принцип достаточного основания. 3. Определение понятия и его логические правила. 4. Риторика науки. Научный дискурс и текст. 5. Диссертация, автореферат и резюме диссертации как научные тексты. Методика написания диссертации. 6. Аргументация, ее структура и функции. 7. Проблема истины и критериев достоверности научного знания. 8. Обоснование результатов исследования. Виды обоснования и методы систематизации научных знаний. 9. Определение и его роль в формировании научной терминологии. Объектный язык и метаязык. 10. Эволюция организационных форм науки. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. 11. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок 12. Понятие научного сообщества. Стратификационная структура научного сообщества. 	2		2	[1]	[3-8, 10-12]

	Социальная мобильность и изменение статуса ученого в современном обществе. 13. Коммуникация и ее специфика в современной науке. Формы научной коммуникации. Культура ведения научной дискуссии. 14. Этика науки. Творческая свобода и социальная ответственность ученого.					
3	Философско-методологические проблемы дисциплинарно и междисциплинарно-организованной науки					
3.1	Философия естествознания и техники 1. Специфика естественнонаучного познания. Особенности объекта, метода и познавательных средств в естествознании. 2. Исторические и теоретические предпосылки возникновения философии техники. Техника как объект философской рефлексии. 3. Человек в техносфере. Понятие технополисов и технопопуляций. Нанотехнологии и биотехнологии. 4. Информационно-компьютерная революция в ракурсе философско-методологического анализа. 5. Инженерное мышление. Изобретательская и рационализаторская деятельность. Проектирование. Дизайн. 6. Виртуальная реальность как социокультурный феномен. 7. Проблема интеллектуальной собственности. 8. Философское осмысление проблемы искусственного интеллекта.	4	2	2	[1]	[4, 6-8, 10-12]
4	Философия, наука, человек в XXI столетии					
4.1-4.2	Философия в начале XXI века: проблемы и перспективы. Глобализация как	4	2	2	[1]	[1, 2, 6, 10, 12, 15, 18, 25, 28]

<p>цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия постмодернизма. 2. Философия и футурология. Социальное прогнозирование и его особенности. 3. Человек в современном медиапространстве и мире виртуальных коммуникаций. 4. Глобализация как процесс становления нового миропорядка и перспективы национальных государств. 5. Альтернативы глобализации. Современный антиглобализм как теоретическая доктрина и практика общественных движений. Феномен глокализации: сущность и тенденции. 6. Сетевая природа современной организации науки. 7. Парадоксы социодинамики современных обществ и глобальные проблемы современности. 					
--	--	--	--	--	--

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень материального обеспечения занятий

1. Учебно-методический комплекс «Философия и методология науки».
2. Электронные материалы: справочные электронные издания, электронная хрестоматия, презентации курса лекций.
3. Учебники, учебные пособия, специально-научная и справочная литература.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

1. Вопросы по темам.
2. Написание рефератов.
3. Выполнение тестов.
4. Осуществление индивидуальных заданий.
5. Вопросы к экзамену.
6. Билеты к экзамену.

Перечень семинарских занятий

1. Статус и предназначение философии в жизни современного общества.
2. Философия глобального эволюционизма.
3. Проблема человека и антропологический поворот в философии.
4. Актуальные проблемы социальной философии.
5. Наука как важнейшая форма познания в современном мире.
6. Наука в ее историческом развитии.
7. Структура и динамика научного познания.
8. Методологический инструментарий современной науки.
9. Логика, риторика и диалектика науки.
10. Наука как социальный институт.
11. Специфика естественнонаучного познания. Особенности объекта, метода и познавательных средств в естествознании.
12. Исторические и теоретические предпосылки возникновения философии техники. Техника как объект философской рефлексии.
13. Информационно-компьютерная революция в ракурсе философско-методологического анализа.
14. Информатизация, медиатизация современного общества и социальный контроль над человеком. Философское осмысление проблемы искусственного интеллекта.
15. Философия в начале XXI века: проблемы и перспективы.
16. Глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Берков, В. Ф. Методология науки. Общие вопросы : учебное пособие / В. Ф. Берков. - 2-е изд. – Минск : РИВШ, 2012. – 396 с.
2. Волчек, Е. З. Философия : учебное пособие с хрестоматийными извлечениями для студентов вузов / Е. З. Волчек. – Минск : Интерпрессервис : Экоперспектива, 2003. – 544 с.
3. Калмыков, В. Н. Философия: учебное пособие / В. Н. Калмыков. - 3-е изд., испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2010. – 432 с.
4. Кирвель, Ч. С. Философия : учебное пособие для студентов вузов / Ч. С. Кирвель, А. А. Бородич, В. В. Карпинский ; под ред. Ч. С. Кирвеля. - 2-е изд., дораб. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 527 с.
5. Лученкова, Е. С. История науки и техники : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям / Е. С. Лученкова, А. П. Мядель. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 176 с.
6. Методология и методы научных исследований : учебное пособие для студентов вузов по специальности магистратуры "Товароведение и экспертиза товаров" / И. Ю. Ухарцева [и др.]. - Минск : РИВШ, 2022. - 276 с.
7. Философия : учебник для студентов вузов / Ю. А. Харин [и др.] ; под общ. ред. Ю. А. Харина. - 9-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2008. - 448 с.
8. Философия : учебное пособие для студентов вузов / А. И. Зеленков [и др.] ; под ред. А. С. Лаптёнка. – Минск : РИВШ, 2022. – 322 с.
9. Философия : учебное пособие для студентов вузов / А. И. Зеленков [и др.] ; [под ред. А. И. Зеленкова]. - Минск : РИВШ, 2020. - 352 с.
10. Философия : учебное пособие для студентов вузов / В. К. Лукашевич [и др.] ; под ред. В. К. Лукашевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : БГЭУ, 2002. - 430 с.
11. Философия (+ CD) : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / Я. С. Яскевич [и др.] ; под ред. Я. С. Яскевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 476 с.
12. Философия и методология науки : учебное пособие для магистрантов учреждений высшего образования / В. В. Анохина [и др.] ; под ред. Ч. С. Кирвеля. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 640 с.
13. Философия и методология науки : хрестоматия : учебное пособие для магистрантов и аспирантов учреждений высшего образования по техническим специальностям / сост. : П. А. Водопьянов, П. М. Бурак. – Минск : Беларуская навука, 2014. – 520 с.
14. Философия : учебное пособие для студентов вузов / В. С. Степин [и др.] ; [под общ. ред. Я. С. Яскевич]. - 3-е изд. - Минск : РИВШ, 2008. - 624 с.
15. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки : учебное пособие для магистрантов и аспирантов вузов / Я. С. Яскевич, В. К. Лукашевич. – Минск : БГЭУ, 2009. – 480 с.

Дополнительная

16. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Юрайт, 2017. – 154 с.
17. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник для магистров : учебник для студентов и аспирантов всех специальностей по дисциплине "История и философия науки" / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян. – Москва : Юрайт, 2015. – 384 с.
18. Барковская, А. В. Философия: ответы на экзаменационные вопросы / А. В. Барковская, Е. В. Хомич. - 4-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 160 с.
19. Булдаков, С. К. История и философия науки : учебное пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С. К. Булдаков. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 141 с.
20. Вернадский, В. И. Биосфера и ноосфера / В. И. Вернадский. – Москва : Айрис-пресс, 2007. – 576 с.
21. Войтов, А. Г. История и философия науки : учебное пособие для аспирантов / А. Г. Войтов. – Москва : Дашков и К, 2005. – 692 с.
22. Волков, В. В. Философия. Основные понятия и проблемы / В. В. Волков. – Москва : ЛЕНАНД, 2015. – 130 с.
23. Волчек, Е. З. Философия / Е. З. Волчек. – Минск : Современная школа, 2006. – 544 с.
24. Гайдадымов, Е. Б. Практикум по философии. В 2 ч. Ч. 2 : Философия человека / Е. Б. Гайдадымов. - Минск : Асар, 2005. – 688 с.
25. Герасимова, И. А. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / И. А. Герасимова ; РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, Кафедра философии. - Электрон. данные (426 352 байтов). - Москва : РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, 2003.
26. Горелов, А. А. Философия в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Горелов. – Москва : Эксмо, 2008. – 336 с.
27. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. – Москва : Юрайт, 2014. – 291 с.
28. Горелов, А. А. Практическая философия: учебное пособие / А. А. Горелов. - 1-е изд. - Москва : Альянс, 2014. – 216 с.
29. Губин, В. Д. Философия / В. Д. Губин. - Москва : Проспект, 2016. – 332 с.
30. Гуцаленко, Л. А. Философия: учебно-методическое пособие / Л. А. Гуцаленко ; БГАТУ, Кафедра философии и истории; авторы: Л. А. Гуцаленко, С. Г. Смоляк, Л. В. Ломако. - Минск, 2004. – 612 с.
31. Зеленков, А. И. Динамика биосферы и социокультурные традиции / А. И. Зеленков, П. А. Водопьянов. – Минск : Университетское, 1987. - 239 с.

32. История философии: пособие для студентов вузов / авторы-сост.: А. Л. Айзенштадт, А. П. Смолина. – Минск : Тесей, 2006. – 176 с.
33. История и философия науки : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и естественно-научным направлениям и специальностям / Б. Т. Алексеев [и др.] ; под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. - 361 с.
34. История общественной и философской мысли в Беларуси: раннее и развитое Возрождение : хрестоматия : пособие / авт.-сост. В. В. Старостенко. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2010. – 332 с.
35. История общественной и философской мысли в Беларуси: эпоха Средневековья : хрестоматия : пособие / авт.-сост. В. В. Старостенко. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2009. – 396 с.
36. История философии : энциклопедия. – Минск : Интерпрессервис : Книжный дом, 2002. – 1376 с.
37. Калмыков, В. Н. Философия / В. Н. Калмыков. - 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2008. – 432 с.
38. Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук : учебник для магистров : учебник для студентов вузов, обучающихся по естественнонаучным направлениям и специальностям / В. А. Канке. - Москва : Юрайт, 2014. – 506 с.
39. Канке, В. А. Методология научного познания : учебник для магистров / В. А. Канке. - 2-е изд., стереотип. – Москва : Омега-Л, 2014. – 256 с.
40. Канке, В. А. Современная философия / В. А. Канке. - 2-е изд., стереотип. – Москва : Омега-Л, 2011. - 330 с.
41. Канке, В. А. Философия для технических специальностей / В. А. Канке. – Москва : Омега-Л, 2008. - 396 с.
42. Канке, В. А. Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум для магистратуры : учебник для студентов вузов всех направлений и специальностей / В. А. Канке ; Обнинский институт атомной энергетики НИЯУ "МИФИ". – Москва : Юрайт, 2016. – 289 с.
43. Козел, А. А. Философская мысль Беларуси / А. А. Козел. - Минск : Амалфея, 2004. – 352 с.
44. Кун, Т. Структура научных революций / Т. Кун. – 2-е изд. – Москва : Прогресс, 1977. – 300 с.
45. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учебное пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов естественно-научных, технических и гуманитарных специальностей, а также по дисциплинам "Философия", "Философия и методология науки" для студентов, обучающихся по направлению "Философия" (квалификация (степень) "магистр") / С. А. Лебедев. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. – 272 с.
46. Лебедев, С. А. Философия науки : учебное пособие для магистров / С. А. Лебедев ; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. – 297 с.

47. Лешкевич, Т. Г. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т. Г. Лешкевич. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 272 с.
48. Липский, Б. И. Философия / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - Москва : Юрайт, 2011. – 496 с.
49. Мартынов, М. И. Философия: курс интенсивной подготовки / М. И. Мартынов, Л. Г. Кравченко. - 3-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 320 с.
50. Маркс, К. К критике политической экономии : сочинения / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. - Москва : Государственное издательство политической литературы, 1959. – Т. 13.
51. Маркс, К. Экономическо-философские рукописи 1844 года : сочинения / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – Москва : Издательство политической литературы, 1974. – Т. 42.
52. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; ГУУ, РЭУ им. Г. В. Плеханова ; под ред. М. С. Мокия. - Москва : Юрайт, 2014. – 256 с.
53. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – Москва : ИНФРА-М, 2016. - 304 с.
54. Основы философии науки : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 608 с.
55. Основы философии / В. П. Кохановский [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 320 с.
56. Островский, Э. В. Философия / Э. В. Островский. - Москва : Вузовский учебник, 2009. – 320 с.
57. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. - Москва : ИНФРА-М, 2015. – 264 с.
58. Подольская, Е. А. Философия: кредитно-модульный курс / Е. А. Подольская. – Москва : Дашков и К, 2015 ; Ростов-на-Дону : Наука-Спектр, 2015. - 380 с.
59. Подпорин, И. Г. Философия и методология науки : учебное пособие для аспирантов и магистрантов / И. Г. Подпорин, С. Н. Мизякина, А. Ю. Опарин. – Минск : БГАТУ, 2010. - 279 с.
60. Попкова, Н. В. Философия. Краткий курс. Философия техники / Н. В. Попкова. - Москва : ЛЕНАНД, 2015. - 218 с.
61. Рябокоть, Н. В. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : лекции / Н. В. Рябокоть ; УО МИУ. - Электронные данные (3 541 185 байт). - Минск : МИУ, 2015. – 288 с.
62. Спиркин, А. Г. Философия / А. Г. Спиркин. - Москва : Гардарики, 2009. – 368 с.

63. Смирнова, О. В. Философия науки и техники / О. В. Смирнова. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2014. – 293 с.
64. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. – Минск : Новое знание, 2016 ; Москва : ИНФРА-М, 2016. - 327 с.
65. Стёпин, В. С. Философия науки. Общие проблемы : учебник / В. С. Степин. – Москва : Гардарики, 2006. – 384 с.
66. Стрельник, О. Н. Основы философии / О. Н. Стрельник ; Российский университет дружбы народов. – Москва : Юрайт, 2015. - 313 с.
67. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования / В. Г. Кузнецов [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2013. – 519 с.
68. Философия / В. С. Степин [и др.] ; под общ. ред. Я. С. Яскевич. - 3-е изд. – Минск : РИВШ, 2008. – 624 с.
69. Философия / отв. ред. В. П. Кохановский. - 14-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 576 с.
70. Философия / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 576 с.
71. Философия. В 2 ч. Ч. 1 : Философия в исторической динамике культуры / А. С. Колесников [и др.] ; под ред. Я. С. Яскевич. – Минск : РИВШ, 2004. – 316 с.
72. Философия. В 2 ч. Ч. 2 : Философия бытия, человека, общества / В. С. Степин [и др.] ; под общ. ред. Я. С. Яскевич. – Минск : РИВШ, 2005. – 390 с.
73. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине "Философия" обязательного модуля "Философия" для всех специальностей / Минсельхозпрод РБ, УО "БГАТУ", АМФ, Кафедра социально-гуманитарных дисциплин ; сост.: Ю. Л. Баньковская. - Электронные данные (95 195 608 байт). – Минск : БГАТУ, 2020.
74. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине "Философия и методология науки" для магистрантов по специальностям: 1-74 80 05 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции, 1-74 80 07 Технический сервис в агропромышленном комплексе, 1-74 80 06 Энергетическое обеспечение сельского хозяйства, 1-74 80 08 Техническое обеспечение хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, 1-74 80 09 Производство и проектирование сельскохозяйственной техники, 1-25 80 01 Экономика, 1-59 80 01 Охрана труда и эргономика / Минсельхозпрод РБ, УО "БГАТУ", АМФ, Кафедра социально-гуманитарных дисциплин ; сост.: Ю. Л. Баньковская, С. Н. Мизякина. - Электронные данные (130 246 762 байт). – Минск : БГАТУ, 2019.
75. Философия и методология науки : учебное пособие для аспирантов / А. И. Зеленков [и др.]. – Минск : АСАР, 2007. – 384 с.

76. Философия науки. Общий курс : учебное пособие / под ред. С. А. Лебедева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академический Проект, 2006. – 736 с.
77. Хрестоматия по философии : учебное пособие / МГУ им. М. В. Ломоносова, Философский факультет ; сост. П. В. Алексеев. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 574 с.
78. Шиповская, Л. П. Философия / Л. П. Шиповская, А. А. Мамедов. – 2-е изд. - Москва : ЛЕНАНД, 2016. – 307 с.
79. Шпенглер, О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. В 2 т. Т.1 : Образ и действительность / О. Шпенглер. – Москва : Айрис-пресс, 2004. – 528 с.
80. Чуешов, В. И. Философия : курс лекций / В. И. Чуешов, И. И. Таркан. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 272 с.
81. Яскевич, Я. С. Философия : конспект лекций / Я. С. Яскевич. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 144 с.
82. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки. Вопросы и ответы: полный курс подготовки к кандидатскому экзамену / Я. С. Яскевич. – Минск : Вышэйшая школа, 2007. – 656 с.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор БГАТУ
_____ А.В. Миранович
«__» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ НА 20__-20__ учебный год**

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (протокол № __ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

Е.А. Гребень

Начальник ЦНМ и УР

Л.К. Ловкис

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
	Согласование не требуется			18.05.2023 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой

Е.А. Гребень

СОГЛАСОВАНО

Декан АМФ

В.Б. Ловкис

Заместитель декана ФТС

А.Л. Вольский

Декан АЭФ

И.В. Протосовицкий

Декан ИТФ

А.А. Бренч

Декан ФПУ

С.В. Бондарь