

Министерство сельского хозяйства Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный аграрный технический университет»



И.И. Романюк

2023 г.

Регистрационный № УД 1413 уч.

ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальностей:

6-05-0412-01 «Менеджмент»; 6-05-0811-04 «Агробизнес»;

6-05-0713-04 «Автоматизация технологических процессов и производств»;

6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»;

группы специальностей: 0812 «Агроинженерия»

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по учебной дисциплине «История белорусской государственности» для учреждений высшего образования, утвержденной 29.04.2022 г. Регистрационный № ТД-СГ.037/тип.

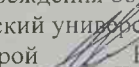
СОСТАВИТЕЛЬ:

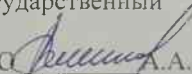
Гребень Е.А., заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат исторических наук, доцент


РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра истории и социальных наук учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;
Бабосов Е.М., главный научный сотрудник института социологии НАН Беларуси, доктор философских наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет»
(протокол №10 от 18.05.2023) Заведующий кафедрой  Е.А. Гребень

Научно-методическим советом инженерно-технологического факультета учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет»
(протокол №9 от 19.05.2023) Председатель НМС  А.А. Бренч

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет»
(протокол №11 от 23.06.2023 г.) Председатель НМС  А.В. Миранович

Нормоконтроль:

Начальник ЦИМ и УР  Л.К. Ловкис

Директор библиотеки  С.П. Драницына

Ответственный за научное редактирование и выпуск: Е.А. Гребень

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место учебной дисциплины «История белорусской государственности» в системе социально-гуманитарных знаний определяется тем, что предметом ее изучения являются наиболее важные вопросы государственно-политического, социально-экономического, конфессионального, культурного и духовного развития белорусского народа. Изучение данной учебной дисциплины ориентировано на формирование устойчивых представлений об историческом прошлом и направлениях дальнейшего развития белорусского государства.

Целью изучения учебной дисциплины «История белорусской государственности» является формирование у студентов обоснованной патриотической позиции.

Исходя из цели вытекают следующие **задачи** учебной дисциплины:

- формирование системы знаний об истории белорусской государственности и развитие умений осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- создание устойчивого представления об историческом пути и целях дальнейшего развития белорусского государства;
- развитие навыков аргументированно и четко формулировать свою позицию по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности;
- ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь;
- характеристики конституционного строя Республики Беларусь;
- этапы формирования белорусской нации;
- историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;

уметь:

- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;
- применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах;
- характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;
- анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;

иметь навык:

- решения теоретических и практических задач с помощью базовых научно-теоретических знаний;
- применения системного и сравнительного анализа;
- исследовательской деятельности;
- использования междисциплинарного подхода при решении проблем.

Общие требования к формированию универсальных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

гуманизации как приоритетного принципа образования, обеспечивающего личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

фундаментальности, которая способствует ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественными и гуманитарными знаниями;

компетентностного подхода, формирующего систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующего социально-профессиональные проблемы и пути их решения, что обеспечивает формирование у выпускников умения действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;

социально-личностной подготовки, основанной на единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с прошлым, настоящим и будущим Беларуси и действует в интересах её развития и защиты;

междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Освоение учебной дисциплины «История белорусской государственности» должно обеспечить формирование следующих компетенций:

-обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности;

-обладать качествами патриотизма и гражданственности;

-быть способным формировать свою собственную точку зрения на изучаемый процесс (явление);

-владеть системным и сравнительным анализом;

На изучение учебной дисциплины «История белорусской государственности» выделяется 108 часов, в том числе 54 аудиторных, из них лекции – 28 часов, семинарские занятия – 26 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы. В качестве формы контроля предусматривается экзамен.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (дневная форма получения образования)

№ и наименование модуля (раздела, темы)	Общее количество часов/зачетных единиц	Количество часов					
		Аудиторных часов	В том числе				Всего УСРС по модулю
			Лекции		Семинарские занятия		
			Часов по плану	В том числе УСРС	Часов по плану	В том числе УСРС	
1 (2,3,4) семестр (экзамен)	108/3	54	28	6	26	4	10
Модуль I. Основные этапы развития белорусской государственности		30	16	2	14	2	4
<i>Тема 1.</i> Введение в учебную дисциплину		2	2				
<i>Тема 2.</i> Первые государственные образования на территории Беларуси		4	2		2		
<i>Тема 3.</i> Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы		4	2		2		
<i>Тема 4.</i> Беларусь в составе Российской империи		4	2		2		
<i>Тема 5.</i> Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.		4	2		2		
<i>Тема 6.</i> Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории		4	2		2		
<i>Тема 7.</i> Восстановление и послевоенная модернизация БССР		2	2	2			2
<i>Тема 8.</i> Этапы развития независимой Республики Беларусь		6	2		4	2	2
Модуль II. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Беларусь на стыке культур и цивилизаций		24	12	4	12	2	6
<i>Тема 1.</i> Конституция как основной закон государства		2	2				
<i>Тема 2.</i> Президент Республики Беларусь		2			2		
<i>Тема 3.</i> Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная и судебная ветви власти		2			2		
<i>Тема 4.</i> Регионы Беларуси		2			2		
<i>Тема 5.</i> Политические партии и общественные объединения		2	2	2			2
<i>Тема 6.</i> Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»		4	2		2		
<i>Тема 7.</i> Народы и религии Беларуси		2	2	2			2
<i>Тема 8.</i> Государственные символы Беларуси		2			2		
<i>Тема 9.</i> Социально-экономическая модель современной Беларуси.		2	2				

<i>Тема 10.</i> Беларусь в геополитическом пространстве	4	2		2	2	2
---	---	---	--	---	---	---

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН для специальности 6-05-0412-01 «Менеджмент»
(дневная форма получения образования)**

№ и наименование модуля (раздела, темы)	Общее количество часов/зачетных единиц	Количество часов					
		Аудиторных часов	Из них				Всего УСРС по модулю
			Лекции		Семинарские занятия		
			Часов по плану	В том числе УСРС	Часов по плану	В том числе УСРС	
1 (2,3,4) семестр (экзамен)	108/ 3	54	34	6	20	4	10
Модуль I. Основные этапы развития белорусской государственности		26	16	2	10	2	4
<i>Тема 1.</i> Введение в учебную дисциплину		2	2				
<i>Тема 2.</i> Первые государственные образования на территории Беларуси		4	2		2		
<i>Тема 3.</i> Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы		4	2		2		
<i>Тема 4.</i> Беларусь в составе Российской империи		2	2				
<i>Тема 5.</i> Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.		4	2		2		
<i>Тема 6.</i> Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории		4	2		2		
<i>Тема 7.</i> Восстановление и послевоенная модернизация БССР		2	2	2			2
<i>Тема 8.</i> Этапы развития независимой Республики Беларусь		4	2		2	2	2
Модуль II. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Беларусь на стыке культур и цивилизаций		28	18	4	10	2	6
<i>Тема 1.</i> Конституция как основной закон государства		2	2				
<i>Тема 2.</i> Президент Республики Беларусь		2			2		
<i>Тема 3.</i> Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная и судебная ветви власти		4	2		2		
<i>Тема 4.</i> Регионы Беларуси		4	2		2		
<i>Тема 5.</i> Политические партии и общественные объединения		2	2	2			2
<i>Тема 6.</i> Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»		4	2		2		

Тема 7. Народы и религии Беларуси		2	2	2			2
Тема 8. Государственные символы Беларуси		2	2				
Тема 9. Социально-экономическая модель современной Беларуси.		2	2				
Тема 10. Беларусь в геополитическом пространстве		4	2		2	2	2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (заочная форма получения образования)

№ и наименование модуля (раздела, темы)	Общее количество часов/зачетных единиц	Количество часов					Всего УСРС по модулю
		Аудиторных часов	В том числе				
			Лекции		Семинарские занятия		
			Часов по плану	В том числе УСРС	Часов по плану	В том числе УСРС	
1 (2,3,4) семестр (экзамен)	108/ 3	12	6		6		
Раздел I. Основные этапы развития белорусской государственности		4	2		2		
<i>Тема 1.1.</i> Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.		2	2				
<i>Тема 1.2.</i> Этапы развития независимой Республики Беларусь		2			2		
Раздел II. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Беларусь на стыке культур и цивилизаций		8	4		4		
<i>Тема 2.1.</i> Конституция как основной закон государства		2	2				
<i>Тема 2.2.</i> Президент Республики Беларусь		2			2		
<i>Тема 2.3.</i> Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»		2	2				
<i>Тема 2.4.</i> Народы и религии Беларуси		2			2		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Модуль 1. Основные этапы развития белорусской государственности.

В результате изучения модуля студент должен

знать:

- методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности;
- ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь.

уметь:

- применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах;
- анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;

иметь навык:

- решения теоретических и практических задач с помощью базовых научно-теоретических знаний;
- применения системного и сравнительного анализа;
- исследовательской деятельности;
- использования междисциплинарного подхода при решении проблем.

Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину.

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Этапы становления и развития белорусской государственности. Источники по истории белорусской государственности.

Тема 1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси.

Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. Древняя Русь. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. Феодальная раздробленность. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений.

Тема 1.3. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы.

Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. Расширение территории ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ. Борьба за объединение Руси. Отношения с Орденом и Золотой Ордой. Роль белорусских земель в ВКЛ. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов. Магдебургское право. Правовое и политическое значение Люблинской унии. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой.

Тема 1.4. Беларусь в составе Российской империи.

Разделы Речи Посполитой. Русификация и деполонизация. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в. Восстания 1830–1831 гг. и 1863–1864 гг. на территории Беларуси. Экономическое развитие белорусских земель. Западнорусизм и краевость. Формирование белорусской

национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. Революционные события 1905–1907 гг. в Беларуси. «Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX века.

Тема 1.5. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.

Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР. Белнацком и его роль в создании ССРБ. ЛитБелССР. Польско-советская война и второе провозглашение ССРБ. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для белорусской государственности. Формирование Союза советских социалистических республик. Реализация национально-государственной модели развития. Создание индустриально-аграрной республики. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919–1939 гг. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР. Достижения и трагедии советской эпохи.

Тема 1.6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории

Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Нападение нацистской Германии на СССР. Оккупационный режим в Беларуси. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». Вклад белорусского народа в Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.

Тема 1.7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР.

БССР – страна-учредительница ООН. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80–90-х гг. XX в.

Тема 1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь.

Распад СССР и его причины. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране. Особенности общественно-политического развития в начале XXI века. Современные достижения белорусского государства.

Модуль 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Беларусь на стыке культур и цивилизаций.

В результате изучения модуля студент должен

знать:

- характеристики конституционного строя Республики Беларусь;
- этапы формирования белорусской нации;
- историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;

уметь:

- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;
- применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах;
- характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;

иметь навык:

- решения теоретических и практических задач с помощью базовых научно-теоретических знаний;
- применения системного и сравнительного анализа;
- исследовательской деятельности;
- использования междисциплинарного подхода при решении проблем.

Тема 2.1. Конституция как основной закон государства.

Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда» и Статуты ВКЛ. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией. Иерархия нормативно-правовых актов.

Тема 2.2. Президент Республики Беларусь.

Развитие института главы государства в отечественной истории. Особенности монархической формы правления в исторической ретроспективе. Специфика организации высшего руководства страны в советское время. Президентская республика – выбор белорусского народа. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан. Президент – Главнокомандующий Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Тема 2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная и судебная ветви власти.

Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. Чины княжеской администрации в Древней Руси. Основные должностные лица центрального аппарата в ВКЛ. Появление министерской формы организации исполнительной власти. Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи. Совет Народных Комиссаров и дальнейшее развитие исполнительной власти в советское время. Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь. Премьер-министр.

Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы. Белорусские депутаты в Государственных думах Российской империи. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет. Национальное собрание – двухпалатный парламент в суверенной Беларуси. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей. Исторические формы судебных органов в отечественной истории. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.

Тема 2.4. Регионы Беларуси.

Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях: удельные княжества, воеводства и поветы, губернии, уезды, волости, районы, округа, области. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.

Тема 2.5. Политические партии и общественные объединения.

Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Переход от однопартийной системы к многопартийности. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.

Тема 2.6. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь».

Основные гипотезы о происхождении белорусов. Этапы формирования белорусской нации. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие. Белорусы в мире, диаспора. Белая Русь – Белоруссия – Беларусь. Версии происхождения названия. Языковая политика. Билингвизм – характерная черта современной белорусской нации. Исторические примеры двуязычия.

Тема 2.7. Народы и религии Беларуси.

История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси. Краткая история конфессий в Беларуси. Конфессиональный состав населения. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.

Тема 2.8. Государственные символы Беларуси.

Значение Гимна, Герба и Флага для государственности. Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики в других странах. История и символическое значение Государственного Флага. Государственный Герб и его смысловая трактовка. Государственный Гимн – музыкальное отражение государственной традиции. Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.

Тема 2.9. Социально-экономическая модель современной Беларуси.

Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. Государство для народа – главный принцип отечественной социально-экономической модели. Всебелорусские народные собрания. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные показатели развития отечественной экономики.

Тема 2.10. Беларусь в геополитическом пространстве.

Геополитический фактор формирования белорусской государственности. Характеристика современного геополитического положения Беларуси. Многовекторность внешней политики. Россия и Китай – стратегические партнеры Беларуси. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство России и Беларуси.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
(дневная форма получения образования)**

№ занятия	Название модуля, раздела, темы, перечень основных (базовых) вопросов.	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятий	Литература	Форма контроля знаний
		Всего на раздел, тему	Лекции	Семинарские занятия	УСРС			
	Модуль 1. Основные этапы развития белорусской государственности.	30	14	12	4			
1.1	Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину. 1. Государство как основной политический институт. 2. Этапы становления и развития белорусской государственности. 3. Источники по истории белорусской государственности.	2	2			[1]	[2,3,23]	
1.2 – 1.3	Тема 1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси. 1. Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. 2. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. 3. Феодалная раздробленность. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений.	4	2	2		[1]	[2,5,8,10,17,18]	Опрос по теме
1.4 – 1.5	Тема 1.3. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы. 1. Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. 2. Внутренняя и внешняя политика ВКЛ во второй половине XIII – середине XVI вв. 3. Люблинская уния. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. 4. Внутриполитический кризис и разделы Речи Посполитой.	4	2	2		[1]	[2,5,8,11,12,17,18,24]	Опрос по теме
1.6 – 1.7	Тема 1.4. Беларусь в составе Российской империи. 1. Политика российских властей на территории Беларуси. 2. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси в XIX в. 3. Экономическое развитие белорусских земель в XIX – начале XX вв. 4. Формирование белорусской национальной идеи в XIX – начале XX вв.	4	2	2		[1]	[2,5,8,13,17,19,24]	Опрос по теме

	Революционные события 1905–1907 гг. в Беларуси.							
1.8 – 1.9	Тема 1.5. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг. 1. Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения. 2. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. 3. Провозглашение БНР. Создание ССРБ. ЛитБелССР. Польско-советская война. 4. Общественно-политическая жизнь в БССР в 1921 – 1939 гг. 5. Социально-экономическое развитие БССР в 1921 – 1939 гг. 6. Западная Беларусь под властью Польши.	4	2	2		[1]	[2,5 ,8,1 4,16 ,17, 20,2 4,]	Опрос по теме
1.10 – 1.11	Тема 1.6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории 1. Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. 2. Нападение нацистской Германии на СССР. 3. Германский оккупационный режим в Беларуси. 4. Партизанская и подпольная борьба. 5. Освобождение Беларуси. 6. Вклад белорусского народа в Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.	4	2	2		[1]	[1- 2,6, 7,14 ,21, 27]	Опрос по теме
1.12	Тема 1.7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР. 1. Общественно-политическая и экономическая ситуация в БССР в первое послевоенное десятилетие. 2. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. 3. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг. 4. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80–90-х гг. XX в.	2			2		[2,5 ,9,1 5,16 ,17, 22,2 4]	Защита рефератов
1.13 – 1.14	Тема 1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь. 1. Провозглашение независимости Республики Беларусь. 2. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. Референдумы 1995, 1996, 2004 гг. 3. Особенности общественно-политического развития в начале XXI века.	4	2	2			[2,4 ,9,1 5,22 ,24]	Опрос по теме

1.15	Контроль по модулю	2			2			Прове рка конспе ктов. Контр ольная работа
	Модуль 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Беларусь на стыке культур и цивилизаций.	24	8	10	6			
2.1	Тема 2.1. Конституция как основной закон государства. 1. Формирование правовых традиций в Беларуси. 2. Декларация о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. 3. Иерархия нормативно-правовых актов.	2		2		[1]	[2,3 ,26]	Опрос по теме
2.2	Тема 2.2. Президент Республики Беларусь. 1. Развитие института главы государства в отечественной истории. 2. Специфика организации высшего руководства страны в советское время. 3. Президентская республика – выбор белорусского народа.	2	2			[1]	[2,3 ,26]	
2.3	Тема 2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная и судебная ветви власти. 1. Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. 2. Структура, функции и задачи современного правительства Республики Беларусь. 3. Предпарламентские формы представительства. Белорусские депутаты в Госдумах Российской империи. 4. Советская форма народного представительства. 5. Национальное собрание – двухпалатный парламент в суверенной Беларуси. 6. Исторические формы судебных органов в отечественной истории.	2		2		[1]	[2,3 ,26]	Опрос по теме
2.4	Тема 2.4. Регионы Беларуси. 1. Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях. 2. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. 3. Функции и полномочия местного	2		2			[2,3 ,26]	Опрос по теме

	управления и самоуправления.							
2.5	Тема 2.5. Политические партии и общественные объединения. 1. Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. 2. Переход к многопартийности. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь.	2			2		[2,3,26]	Защита рефератов
2.6 – 2.7	Тема 2.6. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь». 1. Основные гипотезы о происхождении белорусов. 2. Этапы формирования белорусской нации. 3. Происхождение названия «Беларусь». 4. Белорусская диаспора.	4	2	2			[2]	Опрос по теме
2.8	Тема 2.7. Народы и религии Беларуси. 1. История формирования основных этнических групп в Беларуси. 2. История конфессий в Беларуси. 3. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.	2			2		[2,25]	Защита рефератов
2.9	Тема 28. Государственные символы Беларуси. 1. Историческая символика на белорусских землях. 2. История Государственного Флага, Герба и Гимна. 3. Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.	2		2			[2]	Опрос по теме
2.10	Тема 2.9. Социально-экономическая модель современной Беларуси. 1. Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития. 2. Основные факторы современного экономического развития Беларуси.	2	2				[2]	
2.11	Тема 2.10. Беларусь в геополитическом пространстве. 1. Геополитический фактор формирования белорусской государственности. 2. Многовекторность внешней политики.	2	2				[2]	
2.12	Контроль по модулю.	2			2			Проверка конспектов. Контрольная работа

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА для специальности 6-05-0412-01
«Менеджмент» (дневная форма получения образования)**

№ занятия	Название модуля, раздела, темы, перечень основных (базовых) вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятий	Литература	Форма контроля знаний
		Всего на раздел, тему	Лекции	Семинарские занятия	УСРС			
	Модуль 1. Основные этапы развития белорусской государственности.	26	14	8	4			
1.1	Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину. 1. Государство как основной политический институт. 2. Этапы становления и развития белорусской государственности. 3. Источники по истории белорусской государственности.	2	2			[1]	[2,3,23]	
1.2 – 1.3	Тема 1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси. 1. Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. 2. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. 3. Феодалная раздробленность. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений.	4	2	2		[1]	[2,5,8,10,17,18]	Опрос по теме
1.4 – 1.5	Тема 1.3. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы. 1. Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. 2. Внутренняя и внешняя политика ВКЛ во второй половине XIII – середине XVI вв. 3. Люблинская уния. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. 4. Внутриполитический кризис и разделы Речи Посполитой.	4	2	2		[1]	[2,5,8,11,12,17,18,24]	Опрос по теме
1.6	Тема 1.4. Беларусь в составе Российской империи. 1. Политика российских властей на территории Беларуси. 2. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси в XIX в. 3. Экономическое развитие белорусских земель в XIX – начале XX вв. 4. Формирование белорусской национальной идеи в XIX – начале XX вв.	2	2			[1]	[2,5,8,13,17,19,24]	

	Революционные события 1905–1907 гг. в Беларуси.							
1.7 – 1.8	Тема 1.5. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг. 1. Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения. 2. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. 3. Провозглашение БНР. Создание ССРБ. ЛитБелССР. Польско-советская война. 4. Общественно-политическая жизнь в БССР в 1921 – 1939 гг. 5. Социально-экономическое развитие БССР в 1921 – 1939 гг. 6. Западная Беларусь под властью Польши.	4	2	2		[1]	[2,5,8,14,16,17,20,24,]	Опрос по теме
1.9 – 1.10	Тема 1.6. Великая Отечественная война . – ключевое событие новейшей истории 1. Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. 2. Нападение нацистской Германии на СССР. 3. Германский оккупационный режим в Беларуси. 4. Партизанская и подпольная борьба. 5. Освобождение Беларуси. 6. Вклад белорусского народа в Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.	4	2	2		[1,]	[1-2,6,7,14,21,27]	Опрос по теме
1.11	Тема 1.7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР. 1. Общественно-политическая и экономическая ситуация в БССР в первое послевоенное десятилетие. 2. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. 3. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг. 4. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80–90-х гг. XX в.	2			2		[2,5,9,15,16,17,22,24]	Защита рефератов
1.12	Тема 1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь. 1. Провозглашение независимости Республики Беларусь. 2. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. Референдумы 1995, 1996, 2004 гг. 3. Особенности общественно-политического развития в начале XXI века.	2	2				[2,4,9,15,22,24]	Опрос по теме

1.13	Контроль по модулю	2			2			Пров ерка конс пекто в. Конт роль ная работ а
	Модуль 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Беларусь на стыке культур и цивилизаций.	28	14	8	6			
2.1	Тема 2.1. Конституция как основной закон государства. 1. Формирование правовых традиций в Беларуси. 2. Декларация о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. 3. Иерархия нормативно-правовых актов.	2		2		[1]	[2,3 ,26]	Опро с по теме
2.2	Тема 2.2. Президент Республики Беларусь. 1. Развитие института главы государства в отечественной истории. 2. Специфика организации высшего руководства страны в советское время. 3. Президентская республика – выбор белорусского народа.	2	2			[1]	[2,3 ,26]	
2.3 – 2.4	Тема 2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная и судебная ветви власти. 1. Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. 2. Структура, функции и задачи современного правительства Республики Беларусь. 3. Предпарламентские формы представительства. Белорусские депутаты в Госдумах Российской империи. 4. Советская форма народного представительства. 5. Национальное собрание – двухпалатный парламент в суверенной Беларуси. 6. Исторические формы судебных органов в отечественной истории.	4	2	2		[1]	[2,3 ,26]	Опро с по теме
2.5 -2.6	Тема 2.4. Регионы Беларуси. 1. Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях. 2. Современное административно-территориальное деление Республики	4	2	2			[2,3 ,26]	Опро с по теме

	Беларусь. 3. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.							
2.7	Тема 2.5. Политические партии и общественные объединения. 1. Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. 2. Переход к многопартийности. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь.	2			2		[2,3,26]	Защита рефератов
2.8 – 2.9	Тема 2.6. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь». 1. Основные гипотезы о происхождении белорусов. 2. Этапы формирования белорусской нации. 3. Происхождение названия «Беларусь». 4. Белорусская диаспора.	4	2	2			[2]	Опрос по теме
2.10	Тема 2.7. Народы и религии Беларуси. 1. История формирования основных этнических групп в Беларуси. 2. История конфессий в Беларуси. 3. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.	2			2		[2,25]	Защита рефератов
2.11	Тема 2.8. Государственные символы Беларуси. 1. Историческая символика на белорусских землях. 2. История Государственного Флага, Герба и Гимна. 3. Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.	2	2				[2]	
2.12	Тема 2.9. Социально-экономическая модель современной Беларуси. 1. Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития. 2. Основные факторы современного экономического развития Беларуси.	2	2				[2]	
2.13	Тема 2.10. Беларусь в геополитическом пространстве. 1. Геополитический фактор формирования белорусской государственности. 2. Многовекторность внешней политики.	2	2				[2]	
2.14	Контроль по модулю.	2			2			Проверка конспектов. Контрольная работа

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
(заочная форма получения образования)**

№ занятия	Название раздела, темы, перечень основных (базовых) вопросов.	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятий	Литература	Форма контроля знаний
		Всего на раздел, тему	Лекции	Семинарские занятия			
	Раздел I. Основные этапы развития белорусской государственности	4	2	2			
1.	Тема 1.1. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг. 1. Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения. 2. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. 3. Провозглашение БНР. Создание ССРБ. ЛитБелССР. Польско-советская война. 4. Общественно-политическая жизнь в БССР в 1921 – 1939 гг. 5. Социально-экономическое развитие БССР в 1921 – 1939 гг. 6. Западная Беларусь под властью Польши.	2	2		[1,]	[2,5,8,14,16,17,20,24,]	
2.	Тема 1.2. Этапы развития независимой Республики Беларусь. 1. Провозглашение независимости Республики Беларусь. 2. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. Референдумы 1995, 1996, 2004 и 2022 гг. 3. Особенности общественно-политического развития в начале XXI века.	2		2	[1]	[2,4,9,15,22,24]	Опрос по теме
	Раздел II. Основы государственного устройства Республики Беларусь Беларусь на стыке культур и цивилизаций.	4	2	2			
3.	Тема 2.1. Конституция как основной закон государства. 1. Формирование правовых традиций в Беларуси. 2. Декларация о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений.	2		2	[1]	[2,3,26]	Опрос по теме

	3. Иерархия нормативно-правовых актов.						
4.	Тема 2.2. Президент Республики Беларусь. 1. Развитие института главы государства в отечественной истории. 2. Специфика организации высшего руководства страны в советское время. 3. Президентская республика – выбор белорусского народа.	2	2			[2,3,26]	
5.	Тема 2.3. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь». 1. Основные гипотезы о происхождении белорусов. 2. Этапы формирования белорусской нации. 3. Белорусская диаспора.	2	2			[2]	
6.	Тема 2.4. Народы и религии Беларуси. 1. История формирования основных этнических групп в Беларуси. 2. История конфессий в Беларуси. 3. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.	2		2		[2,25]	Опрос по теме

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень материального обеспечения занятий:

1. Электронные презентации курса лекций по «Истории белорусской государственности»

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

1. Вопросы по темам
2. Тематика рефератов
3. Тесты
4. Индивидуальные задания
5. Вопросы к экзамену
6. Экзаменационные билеты

Перечень семинарских занятий

1. Первые государственные образования на территории Беларуси.
2. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы.
3. Беларусь в составе Российской империи.
4. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.
5. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории
6. Этапы развития независимой Республики Беларусь.
7. Президент Республики Беларусь..
8. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная и судебная ветви власти.
9. Регионы Беларуси.
10. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь».
11. Государственные символы Беларуси.

Перечень заданий УСРС по учебной дисциплине

Модуль 1

Самостоятельно изучить и подготовить реферат по теме

Тема 1.7: Восстановление и послевоенная модернизация БССР.

1. Общественно-политическая и экономическая ситуация в БССР в первое послевоенное десятилетие.
2. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
3. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг.
4. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80–90-х гг. XX в.

Примерная тематика рефератов

1. Экономические и демографические потери БССР в годы Великой Отечественной войны.

2. Восстановление экономики Беларуси.
3. Экономические реформы в СССР в 1950-1960-е гг.
4. Образование, наука и культура Беларуси в 1960 – 1980-х гг.
5. Диссидентство в СССР.
6. Демографические процессы в БССР в 1960 – 1980-х гг.
7. Причины социально-экономического кризиса в СССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг.

Самостоятельно изучить и подготовить конспект лекции по теме
Тема 1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь

Модуль 2

Самостоятельно изучить и подготовить реферат по теме
Тема 2.5: Политические партии и общественные объединения.

1. Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси.
2. Переход к многопартийности. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь.

Примерная тематика рефератов

1. Типология политических партий в мире.
2. Политические партии в Беларуси в XX веке.
3. Общественные организации в БССР.
4. Неформальные объединения в БССР в годы перестройки.
5. Закон Республики Беларусь о политических партиях.
6. Политические партии в Беларуси в 1990-е гг.
7. Общественные объединения в современной Беларуси.

Самостоятельно изучить и подготовить реферат по теме

Тема 2.7: Народы и религии Беларуси

1. История формирования основных этнических групп в Беларуси.
2. История конфессий в Беларуси.
3. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.

Примерная тематика рефератов

1. Православная конфессия в Беларуси: история и современность.
2. Католическая конфессия в Беларуси: история и современность.
3. Брестская церковная уния 1596 г. и униатская церковь в Беларуси.
4. Реформационное движение в Европе в XVI в. Протестантизм в Беларуси.
5. Деятельность ордена иезуитов в Беларуси.
6. Этнические меньшинства в Беларуси в XV – XIX вв.
7. Изменение национального состава в Беларуси в XX – начале XXI вв.

Самостоятельно изучить и подготовить конспект лекции по теме
Тема 2.10: Беларусь в геополитическом пространстве

Літэратура

Асновная

1. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксте Другой сусветнай вайны) : вучэбны дапаможнік для студэнтаў вну / А. А. Каваленя [і др.] ; пад рэд. А. А. Кавалені. – Мінск : РІВШ, 2022. – 277 с.
2. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / І. А. Марзалюк [і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка ; [навуц. рэд. Г. Г. Краско ; картагр. матэрыялы: С. М. Цемушаў, В. М. Цемушаў]. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с. : іл.
3. Конституцыя Рэспублікі Беларусь: с змененнямі і дапаўненнямі, прынятымі на рэспубліканскіх референдумам 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г. – Минск : Национальный центр правовой информации Рэспублікі Беларусь, 2022. – 80 с.
4. Мельнік, В. А. Асновы ідеалогіі беларускага дзяржавы : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. А. Мельнік. – 3-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 344 с.

Дапаўняльная

5. Брыгадзін, П. І. Гісторыя Беларусі ў кантэксте еўрапейскай цывілізацыі : вучэбны дапаможнік для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў / П. І. Брыгадзін. – Мінск : ДІКСТ БДУ, 2015. – 288 с.
6. Геноцид беларускага народа=Genocide of the Belarusian people : інфармацыйна-аналітычныя матэрыялы і дакументы / Генеральная пракуратура Рэспублікі Беларусь ; пад агульнай рэдакцыяй А.І. Шведа. – Минск: Беларусь, 2022. – 175 с.
7. Геноцид беларускага народа. Лагера смерці = Genocide of the belarussian people. Death camps : інфармацыйна-аналітычныя матэрыялы і дакументы / Генеральная пракуратура Рэспублікі Беларусь ; [пад агул. рэд. А. І. Шведа]. – Минск : Беларусь, 2022. – 335 с. : іл.
8. Гісторыя Беларусі. У 2 ч. : падручнік для студэнтаў вну. Ч. 1 : Ад старажытных часоў – па люты 1917 г. / Я. К. Новік [і др.] ; пад рэд. Я. К. Новіка, Г. С. Марцуля. – 3-е выд., дапрац. і дап. – Мінск : Вышэйшая школа, 2007. – 400 с.
9. Гісторыя Беларусі. У 2 ч. : падручнік для студэнтаў вну. Ч. 2 : Люты 1917 г. – 2006 г. / Я. К. Новік [і др.] ; пад рэд. Я. К. Новіка і Г. С. Марцуля. – 3-е выд., дапрац. і дап. – Мінск : Вышэйшая школа, 2007. – 448 с.
10. Гісторыя Беларусі. У 6 т. Т. 1 : Старажытная Беларусь. Ад першапачатковага засялення да сярэдзіны XIII ст. / В. Вяргей [і інш.] ; [рэдкал. : М. Касцюк і інш.] ; рэд. тома : М. Чарняўскі, Г. Штыхаў. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – 352 с.
11. Гісторыя Беларусі. У 6 т. Т. 2 : Беларусь у перыяд Вялікага Княства Літоўскага / Ю. Бохан [і інш.] ; [рэдкал. : М. Касцюк і інш.] ; рэд. тома : Ю. Бохан, Г. Галенчанка. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2008. – 688 с.
12. Гісторыя Беларусі. У 6 т. Т. 3 : Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII-XVIII стст.) / Ю. Бохан [і інш.] ; [рэдкал. : М. Касцюк і інш.] ; рэд. тома : Ю. Бохан, П. Лойка. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – 344 с.

13. Гісторыя Беларусі. У 6 т. Т. 4 : Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII – пачатак XX ст.) / М. Біч [і інш.] ; [рэдкал. : М. Касцюк і інш.] ; рэд. тома : В. Яноўская, С. Рудовіч. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – 520 с.
14. Гісторыя Беларусі. У 6 т. Т. 5 : Беларусь у 1917 – 1945 гг. / А. Вабішчэвіч [і інш.] ; [рэдкал. : М. Касцюк і інш.] ; рэд. тома : М. Касцюк. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2007. – 624 с.
15. Гісторыя Беларусі. У 6 т. Т. 6 : Беларусь ў 1946 – 2009 гг. / Н. Васілеўская [і інш.] ; [рэдкал. : М. Касцюк і інш.] ; рэд. тома У. Навіцкі. – Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2011. – 728 с.
16. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : падручнік для студэнтаў вуну па спецыяльнасцях "Правазнаўства", "Паліталогія", "Эканамічнае права", "Міжнароднае права" / Т. І. Доўнар. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2014. – 416 с.
17. История Беларуси в контексте европейской цивилизации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «История Беларуси в контексте европейской цивилизации» обязательного модуля «История» для всех специальностей / Минсельхозпрод РБ, УО «БГАТУ», АМФ, кафедра философии и истории ; сост.: Н. В. Анофренко [и др.]. – Электронные данные (77 144 205 байт). – Минск : БГАТУ, 2020.
18. История белорусской государственности. В 5 т. Т. 1 : Белорусская государственность: от истоков до конца XVIII в. / А. А. Коваленя [и др.] ; НАН Беларуси, Институт истории ; [отв. ред. тома: В. Ф. Голубев, О. Н. Левко ; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) и др.]. – Минск : Беларуская навука, 2018. – 598 с.
19. История белорусской государственности. В 5 т. Т. 2 : Белорусская государственность в период Российской империи (конец XVIII – начало XX в.) / Н. В. Смехович [и др.] ; НАН Беларуси, Институт истории ; [отв. ред. тома: Н. В. Смехович, А. В. Унучек, Е. Н. Филатова ; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) и др.]. – Минск : Беларуская навука, 2019. – 413 с.
20. История белорусской государственности. В 5 т. Т. 3 : Белорусская государственность: от идеи к национальному государству (1917 – 1939 гг.) / А. А. Коваленя [и др.] ; НАН Беларуси, Институт истории ; [отв. ред. тома: В. Г. Мазец, Н. В. Смехович, С. А. Третьяк ; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) и др.]. – Минск : Беларуская навука, 2019. – 639 с.
21. История белорусской государственности. В 5 т. Т. 4 : Белорусская государственность накануне и в период Великой отечественной войны и послевоенного восстановления / А. А. Коваленя [и др.] ; НАН Беларуси, Институт истории ; [отв. ред. тома Н. Б. Нестерович ; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) и др.]. – Минск : Беларуская навука, 2019. – 567 с.
22. История белорусской государственности. В 5 т. Т. 5 : Национальная государственность на переломе эпох (вторая половина XX – начало XXI вв.) / А. А. Коваленя, В. В. Данилович, Н. В. Смехович ; НАН Беларуси, Институт истории ; [отв. ред. тома: Н. В. Смехович ; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) и др.]. – Минск : Беларуская навука, 2020. – 760 с.

23. Лукашенко А.Г. Исторический выбор Беларуси : лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. – Минск : БГУ, 2003. – 45, [2] с.

24. Новик, Е. К. История Беларуси. С древнейших времен до 2012 г. : учебное пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / Е. К. Новик, И. Л. Качалов, Н. Е. Новик ; под ред. Е. К. Новика. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. – 544 с.

25. Ярмусік, Э. С. Канфесійная гісторыя Беларусі : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі па спецыяльнасцях "Сацыялогія", "Гісторыя (па напрамках)" / Э. С. Ярмусік ; Міністэрства адукацыі РБ, УА "Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Я. Купалы", Кафедра гісторыі Беларусі, археалогіі і спецыяльных гістарычных дысцыплін. – Мінск : РІВШ, 2016. – 200 с.

Интернет-ресурсы

26. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/>. – Дата доступа: 02.06.2023.

27. Генеральная прокуратура Республики Беларусь. Расследование уголовного дела о геноциде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://prokuratura.gov.by/ru/activity/rassledovanie-ugolovnogo-dela-o-genocide>. – Дата доступа: 02.06.2023.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор БГАТУ
_____А.В. Миранович

«__» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ НА 20__-20__ учебный год**

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (протокол № __ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

Е.А. Гребень

Начальник ЦНМ и УР

Л.К. Ловкис

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	Согласование не требуется			18.05.2023 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой

Е.А. Гребень

СОГЛАСОВАНО

Декан АМФ

В.Б. Ловкис

Заместитель декана ФТС

А.Л. Вольский

Декан АЭФ

И.В. Протосовицкий

Декан ИТФ

А.А. Бренч

Декан ФПУ

С.В. Бондарь