

Министерство сельского хозяйства и продовольствия
Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный аграрный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
И.И. БЕГАТУ

Н.Н. Романюк

» декабря 2023 г.

Регистрационный № УД 1513 /уч.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине

для группы специальностей: 0812 «Агроинженерия»;
специальностей:

6-05-0713-04 «Автоматизация технологических процессов и производств»;

6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»

2023 г.

Программа составлена на основе типовой учебной программы по учебной дисциплине «Социальная психология» для учреждений высшего образования, утвержденной 29.04.2022 г. Регистрационный № ТД-СГ.031/тип.


СОСТАВИТЕЛЬ:


И.Ф. Толкач, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат искусствоведения, доцент


РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра истории и социальных наук учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;
Е.М. Бабосов, главный научный сотрудник института социологии Национальной академии наук Беларуси, доктор философских наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» (протокол № 4 от 30.11.2023) Заведующий кафедрой  Е.А. Гребень

Научно-методическим советом факультета «Технический сервис в АПК» учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» (протокол № 4 от 29.11.2023) Председатель НМС  В.К. Корнеева

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» (протокол № 4 от 29.11.2023) Председатель НМС  А.В. Миранович

Нормоконтроль:

Начальник ЦНМ и УР  А.А. Бренч

Директор библиотеки  С.И. Драницына

Ответственный за научное редактирование и выпуск: Е.А. Гребень

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Социальная психология» обеспечивает социально-гуманитарную подготовку обучающихся учреждений высшего образования всех специальностей. Современные условия профессиональной деятельности требуют от специалиста знания психологических закономерностей социальной активности личности и группы, а также умения применять их при решении актуальных гражданских, социально-профессиональных и личностных задач, включая задачи повышения эффективности межличностных и внутригрупповых коммуникаций, поиска и принятия групповых решений, оптимизации социально-психологического климата подразделения, разрешения межличностных конфликтов, принятия психологически грамотных управленческих решений и др.

Учебная программа «Социальная психология» включает вопросы из области социальной психологии личности, психологии социального познания и социального объяснения, межличностного общения и межличностных отношений, социальной психологии групп и межгрупповых отношений, социального поведения и социальной психологии культурного многообразия.

Учебная дисциплина «Социальная психология» носит теоретико-прикладной характер. Базовые теоретические вопросы каждой темы дополняются практикоориентированными вопросами и заданиями. Кроме того, прикладным областям социально-психологического знания, а также вопросам практического приложения социальной психологии в различных сферах профессиональной деятельности посвящена отдельная тема, охватывающая широкий спектр прикладных социально-психологических проблем, содержание которых на занятиях рассматривается с учетом профиля обучения студентов конкретной специальности и требований к их будущей профессиональной деятельности. Это обеспечивает практическую направленность знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения учебной дисциплины.

Актуальность изучения студентами непедагогических специальностей учебной дисциплины «Социальная психология» обусловлена универсальностью социально-психологических знаний и умений, которая проявляется в широком их применении в социально-профессиональной деятельности. Комплексное изучение студентами человеческих возможностей, социальной коммуникации и управления обеспечит успешное решение выпускниками учреждений высшего образования многих социально-личностных и профессиональных задач. К ним относятся: организация совместной деятельности, сотрудничества, продуктивного общения людей; предупреждение и разрешение конфликтов; обучение и повышение квалификации персонала; решение социально-воспитательных задач в трудовом коллективе; управление коллективом; стимулирование и обеспечение собственного личностно-профессионального роста в течение

всей жизни, развитие творческого потенциала, становление карьеры и формирование своего делового имиджа.

Данная учебная программа делает акцент на компетентностном подходе в обучении, на усилении роли и значимости самостоятельной работы студентов, использовании эффективных педагогических технологий. В рамках совместного сотрудничества преподавателя и студентов учебная программа выступает своеобразным «навигатором» добывания знаний и формирования необходимых компетенций.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника

Основными целями социально-гуманитарной подготовки студентов в учреждениях высшего образования выступают формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

В соответствии с вышеуказанными целями социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования должен приобрести универсальную компетенцию:

УК-14 Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде.

Цель изучения учебной дисциплины «Социальная психология» – формирование системы знаний о социально-психологических особенностях и закономерностях поведения личности, а также межличностных и групповых феноменах и процессах.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с социально-психологическими закономерностями поведения личности и группового функционирования;
- ознакомить с основными психологическими принципами и направлениями работы по оптимизации межличностного взаимодействия и повышению эффективности деятельности группы;
- сформировать умение анализировать социальное поведение личности и групповые процессы, прогнозировать их развитие;
- сформировать готовность применять социально-психологическое знание в решении актуальных задач в профессиональной деятельности;
- содействовать мировоззренческому самоопределению и духовному становлению личности студента.

В результате изучения учебной дисциплины «Социальная психология» студент должен

знать:

- основные понятия и категории социальной психологии;
- основные области прикладных социально-психологических исследований;
- социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы;
- принципы применения социально-психологических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач;

уметь:

- объяснять социально-психологические процессы и явления;
- определять социально-психологические характеристики личности и группы и учитывать их при решении личных, социальных и профессиональных задач;
- использовать социально-психологические знания и методы для решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач;
- работать в команде и глубоко осознавать общегражданские цели своей профессиональной деятельности;

иметь навык:

- применения системы знаний о социально-психологических процессах и явлениях;
- определения различных форм социального поведения личности и группы;
- использования социально-психологических методов для решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач.

Структура учебной дисциплины

На изучение учебной дисциплины «Социальная психология» выделяется 72 часа, в том числе 36 аудиторных часов для студентов дневной формы получения образования и 8 часов аудиторных занятий для студентов заочной формы получения образования. Содержание учебной дисциплины рассматривается как один модуль.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. В качестве формы промежуточной аттестации предусматривается дифференцированный зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (дневная форма получения образования)

№ и наименование модуля (раздела, темы)	Общее Количество часов/зач. единиц на семестр	Ауд. часов	В том числе						Всего УСРС по модулю (час)
			лекции (час)		лабораторные занятия (час)		практические (семинарские занятия) (час)		
			часы по плану	в том числе УСРС	часы по плану	в том числе УСРС	часы по плану	в том числе УСРС	
3, 4, 5 семестр (дифференцированный зачет)	72/2	36	18	4			18	4	8
1 Введение в социальную психологию		2	2						
2 Социальная психология личности		6	2				4	2	2
3 Социальное познание и социальное объяснение		8	4				4		
4 Межличностные отношения и общение		8	4	2			4		2
5 Психология группы		8	4	2			4	2	4
6 Социальное поведение и культурное многообразие		2	2						
7 Прикладная социальная психология		2					2		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (заочная форма получения образования)

№ и наименование модуля (раздела, темы)	Общее Количество часов/зач. единиц на семестр	Ауд. часов	В том числе						Всего УСРС по модулю (час)
			лекции (час)		лабораторные занятия (час)		практические (семинарские) занятия (час)		
			часы по плану	в том числе УСРС	часы по плану	в том числе УСРС	часы по плану	в том числе УСРС	
3, 4 семестр (дифференцированный зачет)	72/2	8	4				4		
1-3 Введение в социальную психологию. Социальная психология личности. Социальное познание и социальное объяснение		4	2				2		
4-7 Межличностные отношения и общение. Психология группы. Социальное поведение и культурное многообразие		4	2				2		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Тема 1 Введение в социальную психологию

Место социальной психологии в системе научного знания. Предмет социальной психологии. Цели и задачи современной социальной психологии. Основные области социальной психологии. Направления прикладных социально-психологических исследований.

Тема 2 Социальная психология личности

Личность в социальном мире. Самость и Я-концепция личности. Я в социальном мире, социальная идентичность. Личность и социальные роли. Профессиональная идентичность. Профессиональные роли.

Мотивация социальной активности личности. Понятие потребности, мотива и мотивации. Виды мотивов. Социальные факторы мотивации. Социальные мотивы.

Социальные установки и поведение личности. Понятие, структура и функции социальной установки. Связь социальных установок и поведения личности. Парадокс Лапьера. Социальные установки и прогнозирование поведения. Изменение социальных установок.

Социализация личности. Понятие, стадии, механизмы, институты социализации. Сетевые сообщества и виртуальная среда как новые ресурсы социализации личности. Социализация в сфере профессиональной активности личности, этапы построения карьеры.

Тема 3 Социальное познание и социальное объяснение

Личность как субъект социального познания. Модели познающей личности: рациональная или последовательная личность, наивный ученый, обрабатывающий данные лаборант, когнитивный скупец, мотивированный тактик или социальный агент. Единицы социально-познавательной активности личности: категории, прототипы, схемы, эвристики, стереотипы.

Социальное объяснение. Понятие, закономерности и функции каузальной атрибуции. Индивидуальные различия в атрибутировании, атрибутивный стиль. Атрибутивные искажения и ошибки.

Я-концепция личности. Компоненты Я-концепции. Самооценка и уровень притязаний. Модальности Я-концепции. Самопрезентация. Механизмы психологической защиты. Направленность личности, темперамент, характер.

Эмоции и социальная реальность. Функции эмоций. Классические модели базовых эмоций. Виды эмоциональных состояний. Регуляция эмоциональных состояний.

Тема 4 Межличностные отношения и общение

Общение. Функции, стороны, виды общения.

Межличностное восприятие и понимание. Механизмы социальной перцепции: стереотипизация, идентификация, рефлексия, эмпатия. Эффекты межличностной перцепции: эффект первого впечатления (установки), эффект ореола, эффект первичности и новизны. Межличностная аттракция: понятие, уровни, факторы, условия формирования.

Межличностная коммуникация и факторы ее эффективности. Понятие, функции, виды, барьеры межличностной коммуникации. Структура межличностной коммуникации: коммуникатор, его сообщение, реципиент, коммуникативное поле, барьеры и обратная связь. Вербальные и невербальные средства коммуникации.

Межличностное взаимодействие. Понятие, структура, виды межличностного взаимодействия. Типы межличностного общения: императив, манипуляция, диалог. Правила диалогического общения. Самопрезентация. Стратегии самопрезентации: желание понравиться, самопродвижение, пояснение примером, мольба, запугивание.

Конфликты и способы их разрешения. Понятие, виды конфликтов. Структура конфликта: участники, предмет конфликта, условия, в которых разворачивается конфликтное взаимодействие. Динамика конфликта: возникновение объективного противоречия; осознание противоречия; конфликтные действия; разрешение конфликта. Конструктивное разрешение конфликта.

Тема 5 Психология группы

Группа: понятие, виды. Малая группа. Социально-психологические характеристики малой группы: определенная структура малой группы, поведение, связанное с реализацией групповых норм, групповая сплоченность. Структура малой группы: формально-статусная, предпочтений, коммуникативная, властная. Конформность, влияние меньшинства, групповое давление в малой группе. Социально-психологический климат и условия его оптимизации.

Лидерство и руководство. Понятие, функции, типы лидерства и руководства. Теории происхождения лидерства: теория личностных черт, стиля лидерства, соответствия лидера и ситуации, двухстороннего обмена между лидером и последователями, соответствия лидера представлениям последователей.

Эффективность групповой деятельности. Факторы эффективности деятельности малой группы: групповая продуктивность; удовлетворенность от членства в группе. Внутригрупповые коммуникации. Эффекты групповой дискуссии: социальная лень, влияние большинства и меньшинства, предпочтение разделенной информации, огруппление мышления, экстремизация группового решения (групповая поляризация, сдвиг к риску и сдвиг к осторожности). Методы улучшения групповых решений.

Понятие «большая группа». Виды организованных больших групп: этнические, профессиональные, гендерные и др. большие группы. Неорганизованные, стихийно возникшие группы: толпа, публика, аудитория. Механизмы психического воздействия: заражение, подражание, массовое внушение.

Тема 6 Социальное поведение и культурное многообразие

Помогающее поведение. Понятие «помогающее поведение» и теоретические подходы к его объяснению. Виды помогающего поведения. Мотивация помощи: эгоистическая и альтруистическая; зависимость от потребностей.

Агрессивное поведение. Типология агрессивного поведения. Природа агрессивного поведения: врожденная, приобретенная. Стадии возникновения агрессии: прочитывание посылов к агрессии; интерпретация посылов к агрессии; выбор формы поведения; оценка социальной желательности; реализация намерения. Управление агрессией.

Ассертивное поведение. Понятие ассертивности и ассертивного поведения. Структурные компоненты ассертивности как черт личности: целеустремленность, уверенность в себе, самостоятельность, независимость, инициативность, самоконтроль, эмоциональная стабильность, настойчивость, решительность, требовательность к себе и другим, рефлексивность. Правила ассертивного поведения.

Социально-психологический подход к понятию «культура». Различные аспекты понимания термина «культура». Показатели культурного многообразия: «коллективизм – индивидуализм», культурная сложность, открытость, дистанция власти и дифференциация статуса, избегание неопределенности, маскулинность. Классификация культур.

Тема 7 Прикладная социальная психология

Области прикладной социальной психологии. Социальная психология труда. Социальная психология в образовании и науке. Социальная психология в сфере управления. Организационная социальная психология. Социальная психология в маркетинге и рекламе. Экономическая социальная психология и социальная психология предпринимательства. Социальная психология и юриспруденция. Политическая социальная психология. Социальная психология и здоровье. Социальная психология и охрана окружающей среды и др.

Социально-психологические закономерности в решении прикладных задач. Практическое приложение социальной психологии в различных сферах профессиональной деятельности.

Модуль-контроль содержит обобщение и систематизацию основных понятий, знаний и умений, освоенных студентами в результате изучения учебной дисциплины и заключительную диагностику. Важнейшей целью этого модуля является повторение студентами на основе обобщения и

систематизации усвоенного учебного материала, овладение способами продуктивной деятельности (действия в нестандартной ситуации, исследовательская деятельность). Обобщение, систематизация и повторение учебного материала могут осуществляться с использованием активных форм обучения (деловая и ролевая игры, круглый стол и др.). В рамках данного модуля обсуждаются результаты самостоятельно освоенных тем, решения педагогических ситуаций, творческих заданий, выполнения проектов.

Заключительная диагностика освоения знаний и умений по дисциплине и проводится в виде контрольной работы или тестирования с разноуровневыми заданиями, что позволяет диагностировать у студентов уровни усвоения деятельности (уровень узнавания; воспроизведения, или алгоритмический уровень; эвристический уровень; исследовательский уровень).

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины
(дневная форма получения образования)**

№радела, темы	№ занятия	Название раздела, темы, перечень основных (базовых) вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятий	Литература	Форма контроля знаний
			Всего на раздел, занятие	лекции	семинарские занятия	УСРС			
		Социальная психология	36	14	14	8			
1	1	Введение в социальную психологию 1. Структура и содержание курса. 2. Социальная психология как наука.	2	2			[1]	[2, 6, 14]	
2	2-4	Социальная психология личности 1. Личность в социальном мире. 2. Мотивация социальной активности. 3. Социальные установки. 4. Социализация личности.	6	2	2	2	[1]	[1-3, 16, 24, 27, 29]	тест
3	5-8	Социальное познание и социальное объяснение 1. Личность как субъект социального познания. 2. Социальное объяснение. 3. Я-концепция личности. 4. Эмоции и социальная реальность.	8	4	4		[1]	[1-3, 6, 27, 30, 33]	
4	9-12	Межличностные отношения и общение 1. Межличностное восприятие и понимание. 2. Коммуникация и ее эффективность. 3. Межличностное взаимодействие. 4. Конфликты и способы их разрешения.	8	2	4	2	[1]	[1, 2, 8, 9, 11, 12, 21-25, 33]	защита реферата
5	13-15	Психология группы 1. Малая группа. 2. Руководство и лидерство. 3. Эффективность групповой деятельности. 4. Большие группы.	8	2	2	4	[1]	[1-4, 15, 22, 25, 31]	дискуссия
6	16	Социальное поведение и культурное многообразие 1. Помогательное поведение. 2. Агрессивное поведение. 3. Ассертивное поведение. 4. Социальное культурное многообразие.	2	2			[1]	[2-4, 15, 22, 32]	
7	17-18	Прикладная социальная психология 1. Области прикладной психологии. 2. Решение прикладных задач. Контроль по модулю	2		2		[1]	[2-4, 8, 9, 12]	тест

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины
(заочная форма получения образования)**

№радела, темы	№ занятия	Название раздела, темы, перечень основных (базовых) вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятий	Литература
			Всего на раздел, занятие	лекции	семинарские занятия	УСРС		
1		2	3	4	5	6	7	8
		Социальная психология	8	4	4			
1-3	1-2	Введение в социальную психологию. Социальная психология личности. Социальное познание и социальное объяснение 1. Структура и содержание курса 2. Социальная психология как наука. 3. Личность в социальном мире. 4. Мотивация социальной активности. 5. Социальные установки. 6. Социализация личности. 7. Личность как субъект социального познания. 8. Социальное объяснение. 9. Я-концепция личности. 10. Эмоции и социальная реальность	4	2	2		[1]	[1-6, 8, 10, 13,21]
4-7	3-4	Межличностные отношения и общение. Психология группы. Социальное поведение и культурное многообразие 1. Межличностное восприятие и понимание. 2. Коммуникация и ее эффективность. 3. Межличностное взаимодействие. 4. Конфликты и способы их разрешения 5. Малая группа. 6. Руководство и лидерство. 7. Эффективность групповой деятельности 8. Большие группы. 9. Помогающее поведение. 10. Агрессивное поведение 11. Ассертивное поведение 12. Социальное культурное многообразие 13. Области прикладной психологии 14. Решение прикладных задач	4	2	2		[1]	[1-5, 8, 10-13, 20, 25, 27, 30-32]

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень материального обеспечения занятий

1. Учебно-методический комплекс «Социальная психология».
2. Учебники, учебные пособия, научная и справочная литература.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности студентов

1. Рефераты.
2. Тест.
3. Групповая дискуссия.
4. Вопросы к зачету.

Перечень семинарских занятий

1. Социальная психология личности.
2. Социальное познание и социальное объяснение.
3. Межличностные отношения и общение.
4. Психология группы.
5. Прикладная социальная психология.

Перечень заданий УСРС по учебной дисциплине

Тема 2 Социальная психология личности

Провести самодиагностики личности в виде тестов, дать описание основных понятий диагностики, интерпретировать полученные результаты по следующим вопросам:

- Мотивация социальной активности.
- Социальные установки.
- Социализация личности.
- Я-концепция личности.
- Темперамент.
- Направленность.
- Ценностные ориентации.
- Механизмы психологической защиты.
- Эмоции.

Тема 4 Межличностные отношения и общение

Подготовить реферат по темам:

- Межличностное восприятие и понимание.
- Эмоциональный интеллект.
- Механизмы и эффекты социальной перцепции.
- Самопрезентация. Стратегии самопрезентации.

- Межличностное понимание и взаимопонимание.
- Межличностная коммуникация и факторы ее эффективности.
- Понятие, виды, структура межличностной коммуникации.
- Вербальные и невербальные средства коммуникации.
- Деловая коммуникация.
- Электронная коммуникация.
- Психологические условия эффективности межличностного взаимодействия.
- Социальная психология и практика развития компетентного общения.
- Межличностные отношения. Понятие, виды межличностных отношений.
- Межличностная аттракция: понятие, факторы, условия формирования.
- Доверие в межличностных отношениях.
- Психологические особенности дружеских, любовных и служебных отношений.
- Социальный капитал личности: понятие, стратегии и тактики накопления и использования.
- Социально-психологическое воздействие.
- Манипуляция.
- Межличностные конфликты и способы их разрешения.
- Управление конфликтами.
- Психологические способы снижения уровня конфликтности личности.

Тема 5 Психология группы

Самостоятельно изучить и законспектировать следующие вопросы:

1. Общая характеристика и типы стихийных групп.
2. Психология толпы. Понятие и виды толп. Психологические особенности поведения человека в толпе. Проблема управления толпой.
3. Социально-психологическая характеристика паники.
4. Социально-психологические закономерности возникновения и распространения слухов.

Тема 5 Психология группы

Дискуссия по темам:

- Психология малой группы. Групповая динамика.
- Этапы и механизмы развития малой группы.
- Социально-психологический климат и условия его оптимизации.
- Понятие, функции, типы лидерства и руководства.
- Стили управления.
- Психологические модели эффективного управления.
- Факторы эффективности деятельности малой группы.
- Внутригрупповые коммуникации.
- Принятие решений в группе.

- Психологические основы организации и управления групповой дискуссией.

- Команды и командообразование.
- Взаимодействие в команде, специфика командных отношений.
- Психологические основы создания и управления командами.
- Психология больших групп.
- Массовые психические явления.
- Социальная психология массовой коммуникации.
- Стихийные информационные процессы.
- Межгрупповые отношения.
- Эффекты межгрупповых отношений.
- Предубеждения и предрассудки.
- Межгрупповые конфликты.
- Условия оптимизации межгрупповых отношений.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Основы психологии и педагогики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине "Основы психологии и педагогики" обязательного модуля "Философия" для всех специальностей / Минсельхозпрод РБ, УО "БГАТУ", АМФ, Кафедра социально-гуманитарных дисциплин ; сост. : И. Ф. Толкач. – Электронные данные (4 885 339 байт). – Минск : БГАТУ, 2020.
2. Энциклопедический психологический словарь-справочник. 1000 понятий, определений, терминов : учебно-методическое пособие для вузов: учебное пособие для использования в учебном процессе по образовательным программам высшего образования: для студентов учреждений высшего образования 1-2-й ступени обучения / Р. В. Александрова [и др.] ; под общ. ред.: С. Л. Кандыбовича, А. Д. Короля, Т. В. Разиной ; отв. ред. и сост. Т. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Харвест, 2021. - 863 с.

Дополнительная

3. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Г. М. Андреева. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2014. – 364 с.
4. Березовин, Н. А. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / М. И. Чеховских, Н. А. Березовин, В. Т. Чепиков. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
5. Богомолова, Н. Н. Социальная психология массовой коммуникации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Н. Н. Богомолова. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 192 с.
6. Бороздина, Г. В. Психология и педагогика : учебник / Г. В. Бороздина. – Москва : Юрайт, 2014. – 477 с.
7. Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / Г. В. Бороздина. - 2-е изд., стер. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. - 336 с.
8. Вержибок, Г. В. Основы психологии: опорный конспект, схемы и таблицы : учебно-методическое пособие / Г. В. Вержибок ; Министерство образования РБ, ГУО "РИВШ". – Минск : РИВШ, 2016. – 116 с.
9. Вечорко, Г. Ф. Основы психологии и педагогики / Г. Ф. Вечорко. - 5-е изд. – Минск : Тетра Системе, 2011. – 192 с.
10. Вечорко, Г. Ф. Основы психологии и педагогики. Практикум : учебное пособие / Г. Ф. Вечорко. - Минск : ТетраСистемс, 2014. – 272 с.
11. Дружилов, С. А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров : учебное пособие / С. А. Дружилов. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 239 с.
12. Ильин, Е. П. Психология общения и межличностных отношений : учебное пособие / Е. П. Ильин. - 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. –

587 с.

13. Каменская, Е. Н. Психология личности : конспект лекций / Е. Н. Каменская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 159 с.
14. Караяни, А. Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учебное пособие / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – 248 с.
15. Козубовский, В. М. Общая психология : личность : учебное пособие / В. М. Козубовский. – Минск : Амалфея, 2006. – 448 с.
16. Козубовский, В. М. Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие / В. М. Козубовский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : Амалфея, 2007. – 368 с.
17. Кошева, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И. П. Кошева, А. А. Канте. – Москва : Форум : ИНФРА, 2010. – 304 с.
18. Кравченко, А. И. Общая психология : учебное пособие / А. И. Кравченко. – Москва : Проспект, 2011. – 430 с.
19. Крысько, В. Г. Социальная психология в схемах и комментариях : учебное пособие / В. Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016. – 227 с.
20. Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций : учебное пособие / В. Г. Крысько. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 251 с.
21. Кравцова, Е. Е. Педагогика и психология : учебное пособие / Е. Е. Кравцова. – Москва : ФОРУМ, 2014. – 384 с.
22. Маклаков, А. Г. Общая психология : учебное пособие / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 583 с.
23. Островский, Э. В. Основы психологии : учебное пособие / Э. В. Островский. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. – 268 с.
24. Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; под ред. Э. В. Островского. – Москва : Вузовский учебник, 2006. – 381 с.
25. Панфилова, А. П. Психология общения / А. П. Панфилова. - 2-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2014. – 367 с.
26. Пастюк, О. В. Психология и педагогика : учебное пособие / О. В. Пастюк. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 160 с.
27. Психология развития личности : хрестоматия / М-во образования РБ, УО БГПУ им. М. Танка ; [сост.: И. В. Ботяновская и др.]. – Минск : БГПУ, 2010. – 224 с.
28. Руденко, А. М. Психология в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавров и студентов вузов / А. М. Руденко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 381 с.
29. Столяренко, Л. Д. Основы педагогики и психологии / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко ; Ростовский государственный экономический университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 135 с.

30. Столяренко, Л. Д. Основы психологии. Практикум : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 426 с.
31. Турлак, Т. А. Основы психологии и педагогики. Практикум : учебное пособие / Т. А. Турлак. – Минск : Изд-во Гревцова, 2012. – 376 с.
32. Чеховских, М. И. Психология : учебное пособие / М. И. Чеховских. - 5-е изд. – Минск : Новое знание, 2011 ; Москва : ИНФРА-М, 2011. - 380 с.
33. Шлыкова, Т. Ю. Психология и педагогика : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Шлыкова ; Минсельхозпрод РБ, УО БГАТУ, Кафедра психологии и педагогики. – Минск : БГАТУ, 2011. – 248 с.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор БГАТУ

_____ А.В. Миранович

«__» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ НА 20__-20__ учебный год**

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (протокол № __ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

Е.А. Гребень

Начальник ЦНМ и УР

А.А Бренч

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое ка- федрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
	Согласование не требуется			

Заведующий кафедрой

Е.А. Гребень

СОГЛАСОВАНО

Декан АМФ

В.Б. Ловкис

Заместитель декана ФТС

А.Л. Вольский

Декан АЭФ

И.В. Протосовицкий

Декан ФПУ

С.В. Бондарь