

Описание дисциплины по выбору студента

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | Андрагогика |
| 2 | Трудоемкость в зачетных единицах | Всего 64 часа (1,5 зачетные единицы), из них аудиторных часов для дневного обучения – 32 часа; для заочного обучения – 10 часов. |
| 3 | Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя | Кандидат технических наук Гурина Анна Николаевна |
| 4 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Цель дисциплины «Андрагогика» – формирование и развитие у студентов системы знаний, умений и профессиональных компетенций в сфере образования взрослых вопросам охраны труда и безопасности в сельскохозяйственном производстве. |
| 5 | Пререквизиты (обязательная дисциплина интегрированного модуля) | Согласование с другими дисциплинами не требуется |
| 6 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | М-1. Андрагогика как новая отрасль науки об образовании взрослых. Введение в дисциплину «Андрагогика». Предпосылки возникновения андрагогики как науки об образовании взрослых. Образование в жизнедеятельности субъектов. Теория и практика взаимодействия в образовании взрослых. М-2. Технологии и методики в образовании взрослых. Эмоциональное содержание в образовании взрослых. Осознанное действие как основа технологии образования и методологии деятельности. Организационно-деятельностная основа образования взрослых. Моделирование в образовании взрослых. Создание методик и выбор методов. |
| 7 | Рекомендуемая литература | Основная 1. Василькова, Т. А. Основы андрагогики / Т. А. Василькова. – М.: Флинта-наука, 2016. – 256 с. 2. Чернявская, А.Г. Андрагогика: практическое пособие для вузов / А.Г. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 197 с. 3. Лоренц, Д.В. Инновационная андрагогика на примере дисциплины «Гражданское право»: учебно-метод. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 84 с. 4. Самойлов, В.Д. Андрагогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России: учебник для студентов вузов / В.Д. Самойлов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 295 с. Дополнительная 5. Егоров, Г. В., Миланина Т. В. Личностное и профессиональное развитие взрослого человека в пространстве образования. Теория и практика / |

| | | |
|---|---------------------|--|
| | | <p>Г.В. Егоров, Т.В. Миланина. – М.:ПСТГУ, 2013. – 116 с.</p> <p>6. Селиванов, В. С. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. С. Селиванов; под ред. В.А. Сластенина. – 2-е изд.; испр. – М.: Академия, 2002. – 336 с.</p> <p>7. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебно-методическое пособие / БГАТУ, кафедра педагогики; автор-сост. Н. Н. Тарасевич. – Минск: БГАТУ, 2004. – 24 с.</p> |
| 8 | Методы преподавания | Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний |
| 9 | Язык обучения | Русский |

Заведующий кафедрой



В.Г. Андруш