

НИКОЛАЙ РОМАНЮК О БГАТУ,

О КАЧЕСТВЕ ОБУЧЕНИЯ

И О ПРОФЕССИОНАЛАХ В ОТРАСЛИ



Среди всех сельскохозяйственных вузов нашей страны **Белорусский государственный аграрный технический университет** занимает особое место. И не только потому, что расположен в столице. **БГАТУ** — признанная высокоэффективная кузница инженерных кадров, диплом которой многие руководители АПК, принимая на работу сотрудника, воспринимают как своеобразный знак качества. Впрочем, и за пределами агрохолдингов выпускников этого вуза можно найти на других предприятиях, связанных с ремонтом, промышленностью или энергетикой. Востребованность на рынке труда прямо связана с усилиями, которые университет прилагает для обеспечения студентам качественного образования, отвечающего современным запросам и вызовам. Ректор университета **Николай Романюк** поделился с нами некоторыми аспектами этой работы.



Николай Романюк, ректор университета

Среди всех сельскохозяйственных вузов нашей страны **Белорусский государственный аграрный технический университет** занимает особое место. И не только потому, что расположен в столице. **БГАТУ** — признанная высокоэффективная кузница инженерных кадров, диплом которой многие руководители АПК, принимая на работу сотрудника, воспринимают как своеобразный знак качества. Впрочем, и за пределами агрохолдингов выпускников этого вуза можно найти на других предприятиях, связанных с ремонтом, промышленностью или энергетикой. Востребованность на рынке труда прямо связана с усилиями, которые университет прилагает для обеспечения студентам качественного образования, отвечающего современным запросам и вызовам. Ректор университета **Николай Романюк** поделился с нами некоторыми аспектами этой работы.

Евгений Ерошенко |

— **Николай Николаевич, у каждого белорусского аграрного вуза есть своя специфика. В чем особенности, отличия и преимущества БГАТУ?**

— **Белорусский государственный аграрный технический университет** — ведущий вуз в отрасли с 70-летней историей. За время существования университет стал признанным образовательным, научным и инновационным центром Республики Беларусь по подготовке высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса. Мы специализируемся в области технического и энергетического обеспечения производства, хранения и переработки сельхозпродукции, технического сервиса в АПК, проектирования и производства сельскохозяйственной техники, автоматизации и роботизации в АПК, охраны труда. Готовим также для отрасли экономистов и менеджеров.

Поддерживать высокий уровень образования нам в том числе позволяет мощный высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. В университете 27 докторов и 109 кандидатов наук, работают два академика и член-корреспондент НАН Беларуси. **БГАТУ** активно сотрудничает со всеми научно-практическими центрами НАН Беларуси, на базе которых созданы филиалы кафедр, а ведущие ученые центров принимают участие в подготовке наших специалистов.

Среди прочих преимуществ отмечу стопроцентную обеспеченность студентов дневной формы местами в общежитиях, возможность прохождения военной службы в резерве в период каникулярных отпусков, компактное расположение студгородка в центре Минска и шаговую доступность от общежитий и учебных корпусов.

Краткая история БГАТУ

1954 — открытие Белорусского института механизации и электрификации сельского хозяйства.

1955 — образование факультета механизации сельского хозяйства.

1956 — вуз переименован в Белорусский институт механизации сельского хозяйства (БИМСХ).

1957 — создание факультета электрификации сельского хозяйства.

1966 — создание факультета организации и технологии ремонта сельскохозяйственных машин.

1992 — Белорусский институт механизации сельского хозяйства преобразован в Белорусский аграрный технический университет.

1994 — открытие факультета довузовской подготовки и профессиональной ориентации молодежи.

1996 — создание факультета предпринимательства и управления.

2000 — открытие факультета «Технический сервис в АПК».

2001 — Белорусский аграрный технический университет преобразован в учреждение образования «Белорусский государственный аграрный технический университет».

2004 — Белорусский государственный аграрный технический университет награжден почетной грамотой Совета Министров Республики Беларусь в связи с 50-летием со дня образования.

2004 — БГАТУ удостоен звания ведущего вуза в отрасли.

2013 — университет награжден Премией Правительства Республики Беларусь за достижения в области качества.

Значимым событием в истории БГАТУ стало посещение университета 30 апреля 2013 года Президентом Республики Беларусь Александром Лукашенко. Выступая перед работниками и студентами, Александр Григорьевич подчеркнул, что государство крайне заинтересовано в качественной системе подготовки сельскохозяйственных кадров, ее постоянном развитии и совершенствовании. «Только оснастить село новой техникой еще недостаточно. Без подготовленных кадров она никогда не даст должного результата... — отметил Президент. — Совместно с вами должны работать высококвалифицированные агрономы, зоотехники, ветеринарные врачи, экономисты и другие специалисты, чтобы обеспечить освоение самых эффективных технологий производства сельскохозяйственной продукции».

Президент отметил успехи университета в развитии материально-технической базы; поддержании дисциплины, порядка; благоустройстве объектов инфраструктуры и территории университетского городка; подготовке высококвалифицированных кадров для АПК.

2022 — БГАТУ удостоен Гран-при Международной бизнес-премии «Лидер года — 2022» в номинации «Образование».

2024 — БГАТУ награжден почетной грамотой Первомайского района г. Минска.

2024 — БГАТУ повторно удостоен Гран-при Международной бизнес-премии «Лидер года — 2024» в номинации «Образование» и занесен на Доску почета Первомайского района.

Мы также предоставляем возможность параллельно получить второе высшее образование (экономический, технический профили). Важен и акцент на практико-ориентированную подготовку специалистов, а также возможность получения рабочих профессий, таких как слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. У студентов также есть возможность получить удостоверения водителя механических транспортных средств категории «В», водителя колесных тракторов категорий «С», «D» и самоходных машин сельскохозяйственного назначения категории «F».

То есть в совокупности: у нас очень высокий уровень профессорско-преподавательского состава, прекрасное расположение в центре столицы и возможность для студентов получить за время обучения не одну узкую специальность, а целый комплекс знаний и навыков, востребованных и в рамках АПК, и в некоторых других сферах.

— А какие специальности у абитуриентов БГАТУ сейчас наиболее востребованы?

— Уже более 70 лет университет готовит инженерные и экономические кадры для АПК. Но, конечно, приоритеты у каждого поколения меняются. Сейчас абитуриентов чаще привлекают специальности агроэнергетического факультета. Это «автоматизация технологических процессов и производство» и «энергетическое обеспечение сельского хозяйства» и «энергетическое обеспечение сельского хозяйства». Кроме того, всегда достаточно высок конкурс на специальности «технический сервис в АПК», «охрана труда на производстве» (кстати, наш университет единственный

в республике, который ведет подготовку по этой специальности), «техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства», «техническое обеспечение процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции». Очень высоким спросом у абитуриентов пользуются специальности факультета предпринимательства и управления: «агробизнес» и «менеджмент».

В принципе, все наши инженерные специальности востребованы, потому что, как я уже сказал, после окончания университета специалист сможет работать не





только в АПК, но и в любой другой отрасли народного хозяйства. Образование, которое даем мы, затрагивает разные стороны инженерной деятельности. Большую роль играет и практико-ориентированная подготовка.

Разумеется, мы стараемся предельно полно отвечать на запросы абитуриентов. Университет всегда старается идти в ногу со временем. Наше время — это время стремительного развития цифровых технологий, роботизации и автоматизации производства, поэтому высока потребность работодателей в специалистах, владеющих соответствующими профессиональными компетенциями. Мы предусматриваем и вносим соответствующие изменения в содержание учебно-программной документации. Например, сейчас мы прогнозируем, что со временем возникнет потребность в специалистах по управлению умными фермами и теплицами, поэтому может возникнуть необходимость в открытии новых специальностей. Соответственно, предполагается включить в образовательный процесс в учебные планы по специальностям новые профилизации, такие как «цифровые технологии в агропромышленном комплексе», «сервис и инжиниринг сельскохозяйственной техники и оборудования», «цифровые системы управления биотехнологическими производствами» и др.

— Что собой представляет материальная и научно-техническая база вуза? Насколько ее уровень соответствует мировым тенденциям?

— У подготовки агроинженерных кадров своя специфика: тут крайне важно наличие современной учебной и материально-технической базы. По техническому уровню она должна опережать ту, которая уже есть на предприятиях АПК. Теперь вспомним, что в агроорганизациях Беларуси эксплуатируется более 800 наименований сельхозмашин и технологического оборудования, приборов. Приобрести такое количество техники достаточно сложно, а учитывая, что ее надо периодически обновлять, то и нецелесообразно. И здесь большое спасибо за помощь



государству. Поскольку в нашей республике производится около 90 % всей необходимой сельхозтехники, руководство страны приняло решение о безвозмездной передаче университету опытных образцов, прошедших государственные приемочные испытания, для использования в учебном процессе. Таким образом, у студентов к моменту их выпуска из альма-матер есть возможность изучить новейшую технику белорусского производства — то, что еще только готовится к выходу с конвейера. Поэтому уровень нашей материально-технической базы вполне соответствует самым современным мировым требованиям подготовки агроинженерных кадров.

Добавлю также, что у нас функционирует учебно-выставочный павильон сельскохозяйственной техники. Для обеспечения подготовки практико-ориентированных специалистов в университете создан и успешно функционирует Республиканский учебно-производственный центр практического обучения новым технологиям и освоения комплексов машин (РУПЦ). Он оснащен современной техникой, более чем пригодной для практического обучения студентов и подготовки кадров рабочих профессий.

Кроме того, на предприятиях агроинженерного сектора, промышленных предприятиях и в научно-практических центрах НАН Беларуси открыты 39 филиалов кафедр.

Разумеется, мы всегда стремимся поддерживать наш парк техники в максимально актуальном состоянии и используем для этого любые поводы. Так, в минувшем году в рамках 70-летнего юбилея при поддержке наших партнеров были открыты учебные лаборатории, брендированные аудитории и классы. Могу упомянуть учебный класс «Цифровизация сельского хозяйства. Внедрение системы спутникового мониторинга как средства измерения. Агроаналитика» (оборудован компаниями ООО «Навитеч», ООО «НавиТрек», ООО «ПримаСофт»); брендированные аудитории «Ростсельмаш», «Беларусбанк»; учебные лаборатории ОАО «Гомельагрокомплект», ОАО «Минский тракторный завод», ОАО «УКХ Минского моторного завода»; учебный класс СП ЗАО «МАЗ-МАН».

Отмечу, что мы и далее будем нацелены на развитие и укрепление материально-технической базы университета для практико-ориентированного обучения студентов.

— Какие возможности получает средний студент БГАТУ?

— Очень широкие, и эти возможности могут значительно обогатить их учебный опыт и карьеру в дальнейшем. Во-первых, важную роль играют академические возможности. БГАТУ предлагает разнообразные программы, позволяя студентам выбирать профилизации, которые оптимально соответствуют их интересам, получить рабочие и общественные профессии.

Во-вторых, студенты могут участвовать в научных исследованиях — это важный аспект образовательного процесса, который позволяет им развивать критическое мышление, навыки анализа и исследовательские компетенции. Со своей стороны мы поощряем их за активное участие в исследовательских проектах под руководством преподавателей. Такая работа для молодых людей может стать отличным стартом для будущей академической карьеры или послужить неоценимым опытом для работы в индустрии.

Третий важный аспект — возможность участия в различных студенческих организациях и клубах. Это и помогает развивать социальные навыки, и учит умению работать в команде, и открывает двери к новым знакомствам и дружеским связям. Студенческие клубы могут варьироваться от научных и спортивных до культурных и волонтерских — таким образом, каждый студент может найти что-то, что ему по душе.

Кроме того, студенты могут пользоваться различными ресурсами университета, такими как библиотеки, лаборатории и брендированные аудитории. Эти ресурсы помогают не только в учебе, но и при подготовке к будущей карьере.

Наконец, жизнь в университете также подразумевает развитие личных навыков. Студенты учатся управлять своим временем, принимать самостоятельные решения и работать в команде. Именно в этот период закладываются основы для формирования ответственности и дисциплированности, что очень важно для дальнейшей трудовой деятельности.

Более того, каждый студент получает место в общежитии, где может проживать в комфортных условиях весь период учебы.

— Какую долю в общем числе студентов занимают места для получения образования на условиях целевой подготовки? Как в вопросе целевой подготовки выстраивается работа с хозяйствами?

— Хочу отметить, что 38 % студентов общего высшего образования дневной бюджетной формы обучаются в университете по договорам о целевой подготовке. Больше только в учреждениях образования медицинского профиля.

Такая форма подготовки специалиста имеет положительные стороны и для студента, и для заказчика кадров. Основные плюсы для студента — существенные доплаты к стипендии со стороны заказчика кадров, плюс выпускник заранее знает, куда гарантированно будет трудоустроен после окончания вуза. Всю производственную практику он проходит на том предприятии, куда в дальнейшем придет на работу.

В то же время это хорошо и для предприятия. Ведь целевое направление дает более высокую степень закрепляемости выпускников. Руководители и специалисты напрямую — через организацию практик — могут участвовать в подготовке будущих специалистов и контролировать степень их компетентности.

Установление и поддержание контактов с заказчиками кадров — одна из основных задач университета. БГАТУ в первую очередь заинтересован в наборе самых подготовленных с точки зрения общеобразовательного уровня абитуриентов, знакомых с сельским укладом жизни и готовых осознанно работать на агропредприятиях. В этом вопросе руководитель хозяйства имеет возможность подобрать себе будущего работника из числа местной молодежи, дать ему целевое направление, направить на обучение к нам, выстраивать траекторию его обучения.

В рамках обеспечения целевой практико-ориентированной подготовки студентов очень важно взаимодействие с базовыми и передовыми организациями — заказчиками кадров республики. Так, наибольшее количество договоров заключено с такими предприятиями в Минской (31,5 %) и Брестской (23,3 %) областях.

Добавлю, что социологический опрос выпускников показывает: основные факторы удовлетворенности первым рабочим местом — заинтересованность в них руководителя предприятия, перспективы дальнейшего карьерного роста и, конечно же, оплата труда и условия проживания. Это нужно в первую очередь учитывать руководителям предприятий и организаций.

— Обучает ли вуз иностранных студентов? Какие специальности у них востребованы?

— В университете обучаются студенты из 29 стран. Обучение иностранных граждан — важная составляющая многогранной деятельности БГАТУ в области международного сотрудничества. Иностранцам гражданам предлагается обучение на подготовительном отделении, курсах



русского языка, по программам общего и углубленного высшего образования, в аспирантуре и докторантуре.

Для обучения в университете чаще всего приезжают учиться из таких стран, как Китайская Народная Республика, Туркменистан, Ливанская Республика, Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка, Республика Зимбабве, Республика Сомали, Республика Камерун, Демократическая Республика Конго и др.

Наиболее востребованы такие специальности, как «менеджмент» (в том числе на английском языке), «агробизнес», «охрана труда на производстве», «технический сервис в агропромышленном комплексе», «техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции».

— Развивается ли сотрудничество с другими вузами, в том числе зарубежными?

— Университет поддерживает давние и прочные связи со всеми высшими учебными заведениями Республики Беларусь в научно-образовательной, общественной и культурной жизни.

В то же время БГАТУ тесно сотрудничает в области науки и образования более чем со 115 ведущими учебными и исследовательскими организациями Европы, Азии и стран СНГ.

Университет входит в состав белорусско-казахстанского консорциума в области высшего образования, ректор является членом Совета ректоров ведущих аграрных вузов государств — участников СНГ, участвует во всех белорусско-российских платформах интеграции аграрного образования.

Добавлю, что университет ежегодно организует стажировки для зарубежных специалистов-аграриев из Российской Федерации, Республики Казахстан, Узбекистана, Монголии и других стран.

Хочу отметить зарубежные вузы, с которыми сотрудничество выстроено наиболее тесно:

- **Россия:** Российский государственный аграрный университет — МСХА им. К. А. Тимирязева; Белгородский государственный аграрный университет им. В. Я. Горина;





Новосибирский государственный аграрный университет; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет; Нижегородский государственный аграрно-технологический университет; Тамбовский государственный технический университет;

- **Казахстан:** Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина; Казахский национальный аграрный исследовательский университет;
- **Узбекистан:** Наманганский инженерно-технологический институт;
- **Туркменистан:** Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. А. Ниязова.

— Как организована практика студентов? Имеют ли они в рамках образовательного процесса возможность применить полученные знания на практике?

— В БГАТУ ведется непрерывная многоэтапная подготовка практико-ориентированных, компетентных специалистов, свободно владеющих своей профессией.

Непосредственно практика в университете проводится в три этапа, которые предусматривают постепенное накопление у студентов профессиональных компетенций и личностных качеств. Общая продолжительность практики — не менее 28 недель.

В учебных планах удельный вес практического обучения (производственные и учебные практики, лабораторные и практические занятия, курсовое и дипломное проектирование) в общем объеме подготовки наших студентов занимает более 70 %, в том числе непосредственно практики — 35 %.

Формирование практических навыков у студентов обеспечивается во время проведения лабораторных и практических занятий в 183 специализированных мастерских, лабораториях и учебных аудиториях, оборудованных в соответствии с требованиями образовательных



стандартов. Активно используются автодром, трактородром, почвенный канал и учебно-выставочный павильон.

В образовательный процесс широко внедрены технологии виртуальной реальности (VR). Это позволяет студентам практиковаться, не подвергая себя опасности, а также получить доступ к объектам, которые могут быть дорогостоящими или недоступными для обучения в реальном мире. Отмечу, что в нашем распоряжении есть учебный комплекс, в который включен банк программ для виртуальных лабораторных работ, состоящий из 12 наименований. В последние годы при выполнении научных работ студентов начато применение моделирования с изготовлением отдельных деталей и механизмов посредством 3D-печати.

Для ознакомления с применяемыми инновационными технологиями производства сельскохозяйственной продукции и организацией производственного процесса в передовых сельхозорганизациях преподаватели и студенты БГАТУ только в этом учебном году посетили более 50 предприятий белорусского АПК.

Также для усиления практико-ориентированной подготовки для студентов II и III курсов проводятся выездные занятия в соответствии с графиком в базовых и передовых организациях АПК, филиалах кафедр и научных центрах НАН Беларуси, а также оказывается консультативная помощь ППС университета этим организациям.

— Среди ваших выпускников много известных людей. Можно ли рассказать, кто они?

— Все инженерные специальности университета универсальны и дают возможность выпускникам работать в различных отраслях народного хозяйства. Поэтому неудивительно, что многие бывшие наши студенты построили успешную карьеру. Например, Александр Мороз ныне является генеральным директором Минского механического завода им. С. И. Вавилова — управляющей компании холдинга «БелОМО», Андрей Хмель — председатель Гродненского горисполкома, Виктор Жук — генеральный директор ГУ «Гродноэнерго», Вячеслав Авдей — генеральный директор ОАО «Минский вагоно-ремонтный завод», Владимир Креч — заместитель министра лесного хозяйства, Анатолий Лис — Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Беларусь в Грузии.

Но, конечно же, большинство выпускников зарекомендовали себя грамотными специалистами и руководителями именно в сельскохозяйственной отрасли. В их числе председатель правления сельскохозяйственного кооператива «Агрокомбинат «Снов» Николай Радоман, председатель правления ОАО «Беловежский» Александр Дунькович, генеральный директор РО «Белагросервис» Сергей Юркевич и многие другие. Я и сам, к слову, выпускник нашего вуза.

Хочу сказать, что университет искренне гордится своими выпускниками. Они трудятся и в нашей республике, познавая радость трудовых свершений на благо Родины, и за рубежом. Всего за 70 лет университет подготовил более 65 тыс. специалистов. Это много. И все эти люди — настоящие профессионалы, которые работают на земле, создавая главное богатство государства. Отрадно видеть, что сменяются поколения преподавателей и студентов, а огромный опыт, накопленный за 70 лет деятельности вуза, остается бесценным кладом. История БГАТУ продолжается. Именно эффективное освоение всего нового и передового в области науки, образования и техники позволяет БГАТУ иметь надежную репутацию. Университет сегодня — это высокое качество образования, впечатляющий научно-производственный, интеллектуальный потенциал и востребованные на рынке труда выпускники. В этом нет сомнений, и я уверен, что так будет и впредь. ■