

КАТАЛОГ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Специальность: 6-05-0412-01 «Менеджмент»	2
Специальность: 6-05-0713-04 «Автоматизация технологических процессов и производств»	8
Специальность: 6-05-0811-04 «Агробизнес»	9
Специальность: 6-05-0812-01 «Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции»	14
Специальность: 6-05-0812-04 «Энергетическое обеспечение сельского хозяйства»	17
Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»	20
Специальность: 6-05-0812-02 «Техническое обеспечение хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»	23
Специальность: 6-05-0812-03 «Технический сервис в агропромышленном комплексе»	26
Специальность: для группы специальностей 0812 «Агроинженерия»	29

Специальность: 6-05-0412-01 «Менеджмент»
Профилизация: «Информационный менеджмент»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Социально-гуманитарный модуль 2 (компонент учреждения образования)					
Основы права и права человека	УК-15. Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	Политология	знать: знать: - основные правовые категории и понятия отраслей права Беларуси; - роль и компетенцию отдельных должностных лиц и государственных органов; - основные права и обязанности человека и гражданина, гарантии их реализации; уметь: - определять вид правоотношений и правовые нормы, их регулирующие; - осуществлять поиск необходимых нормативных правовых актов; иметь навыки: - применять основную юридическую терминологию и правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	2	36/36
Краткое содержание учебной дисциплины: формирование основ правового сознания и правовой культуры обучающихся, осознанного понимания необходимости соблюдения правовых норм, чувства ответственности за результаты своей деятельности путем изучения норм основных отраслей права и способов реализации этих норм в профессиональной, общественной и личной жизни					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Форма текущей аттестации – устный опрос, письменные задания. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.					

Хозяйственное право	СК-34. Применять нормы национального и международного законодательства в области государственной и коммерческой собственности	Основы права и права человека	знать: - структуру законодательства в сфере осуществления хозяйственной деятельности; - правовое положение субъектов хозяйствования; - основные нормативные правовые акты; уметь: - анализировать возникающие в процессе хозяйственной деятельности правовые отношения; - выявлять факты правонарушений; - разрешать юридические вопросы, возникающие в процессе осуществления хозяйственной деятельности; иметь навыки: - составлять различные виды договоров; - осуществлять защиту прав хозяйствующих субъектов; - разрешать споры для восстановления нарушенных прав.	3	50/58
Краткое содержание учебной дисциплины: формирование системы правовых знаний, освоение правовых категорий на основе изучения законодательства и практики хозяйственной деятельности					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Форма текущей аттестации – устный опрос, письменные задания. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре					
Дополнительные виды обучения					
Противодействие коррупции	СК-35. Применять знание основных нормативных актов законодательства в сфере противодействия коррупции для выработки и реализации мер по ее предупреждению	-	знать: – современные виды и формы проявления коррупции, их причины и условия; –структуру и полномочия государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции;	-	34/20

			– понятие и сущность правонарушений коррупционного характера и основания юридической ответственности за их совершение; уметь: – анализировать положения нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции; – противостоять возможному склонению к коррупционному поведению, применять в практической деятельности механизмы предупреждения коррупции; иметь навыки: – к осуществлению аналитической деятельности, генерированию и использованию в практической деятельности идей, выработанных практикой противодействия коррупции в Республике Беларусь.		
Краткое содержание учебной дисциплины: овладение знаниями о коррупции как общественно опасном социально-правовом явлении, получение знаний и навыков в области противодействия коррупции, формирование системы компетенций, необходимых для устойчивого негативного отношения к любым проявлениям коррупции и активного участия в реализации антикоррупционной политики					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре					
Модуль «Экономика 1» (государственный компонент)					
Микроэкономик а	БПК-4: понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной микроэкономической политики; применять теоретические знания для принятия оптимальных	Современная политэкономия	знать: – основы поведения потребителей и производителей в рыночной экономике; – механизмы ценообразования на товарных и факторных рынках; – цели и инструменты государственной микроэкономической политики; уметь: – анализировать поведение экономических субъектов; – решать задачи и тесты по микроэкономике; – аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения микроэкономических проблем; – творчески использовать знания для принятия	3	68/40

	решений в условиях экономического выбора.		рациональных экономических решений; иметь навыки: – применения базовых теоретических знаний для решения практических задач; – использования междисциплинарных подходов к решению микроэкономических проблем; – оценки конкурентоспособности и экономической эффективности разрабатываемых технологий.		
--	---	--	--	--	--

Краткое содержание учебной дисциплины:

Микроэкономика как наука представляет собой направление исследования жизни общества, задачей которого является выявление закономерностей экономического поведения субъектов рынка — потребителей и производителей, осуществления ими выбора оптимальных решений в условиях ограниченности ресурсов. **Цель изучения учебной дисциплины** — развитие экономического мышления студентов, формирование у них фундаментальных знаний о закономерностях микроэкономических процессов и умения применять теоретические знания в процессе принятия управленческих решений.

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Форма текущей аттестации – устный опрос, письменные задания. Форма промежуточной аттестации - экзамен во 2 семестре

Модуль «Экономка 2»

Макроэкономика	БПК-5 Понимать механизм функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики, знать идеологические, моральные ценности белорусского общества	«Экономическая теория», «Микроэкономика», «Высшая математика».	Знать: – основы макроэкономического анализа, макроэкономические показатели национальной экономики; – механизм формирования равновесия в национальной экономике; – цели и инструменты стабилизационной политики государства; – теории экономических циклов и роста. Уметь: – пользоваться специфическими методами макроэкономики, экономической литературой, статистическими справочниками;	3	72/36
-----------------------	--	--	--	---	-------

	(государства Республики Беларусь) и уметь следовать им		– изучать, анализировать и принимать наиболее эффективные экономические решения с учетом осуществляемой в стране макроэкономической политики; – обосновывать основные экономические решения экономическими расчетами и делать аргументированные выводы. Иметь навык: – применения теоретических знаний для решения макроэкономических задач; – обладания методами анализа и оценки макроэкономической ситуации в национальной экономике; – владения междисциплинарным подходом для решения макроэкономических проблем.		
Краткое содержание учебной дисциплины: изучение основных законов (принципов) функционирования национальной экономики в целом, причин появления и последствий основных макроэкономических проблем: кризисов (спадов производства), безработицы, инфляции, внешнеэкономической несбалансированности; выявление важнейших факторов, определяющих величину национального дохода, занятость, уровень цен и возможности экономического роста страны; изучение возможностей и последствий макроэкономического регулирования национальной экономики с помощью инструментов денежно-кредитной и фискальной политики.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Форма текущей аттестации – тестирование. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре.					
Социально-гуманитарный модуль 2 (компонент учреждения образования)					
Социология	УК-11 Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их	–	знать: основные парадигмы, концепции, функции, уровни, категории и методы социологической науки;	2	36/36

	социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности		- особенности, оценки, проблемы и тенденции развития современного общества; уметь: анализировать проблемы, тренды и перспективы развития современного общества; - объяснять особенности и тенденции развития основных социальных институтов и процессов; владеть: базовыми теоретико-методологическими знаниями и практическими навыками для изучения социальных процессов в современном обществе.		
Краткое содержание учебной дисциплины: социология помогает обществу устойчиво функционировать, развиваться без конфликтов и потрясений, упреждать постоянно возникающие кризисы и противоречия, адаптироваться к жизни в условиях глобальной нестабильности и новых вызовов современного мира, формирует представление об основных этапах становления и развития социологической науки, ее парадигмах и концепциях, понятиях и методах. Позволяет дать характеристику наиболее острых проблем и ключевых тенденций развития современного мирового сообщества; репрезентировать состояние, проблемы и перспективы развития белорусского общества; показывать возможности использования социологического знания для анализа проблем жизнедеятельности современного социума.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – контрольная работа и тестирование, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.					

Специальность: 6-05-0713-04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
Профилизация: «Автоматизация и роботизация в АПК»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Факультативные дисциплины					
Противодействие коррупции		-	знать: – современные виды и формы проявления коррупции, их причины и условия; – структуру и полномочия государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции; – понятие и сущность правонарушений коррупционного характера и основания юридической ответственности за их совершение; уметь: – анализировать положения нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции; – противостоять возможному склонению к коррупционному поведению, применять в практической деятельности механизмы предупреждения коррупции; иметь навыки: – к осуществлению аналитической деятельности, генерированию и использованию в практической деятельности идей, выработанных практикой противодействия коррупции в Республике Беларусь.	-	4
Краткое содержание учебной дисциплины: овладение знаниями о коррупции как общественно опасном социально-правовом явлении, получение знаний и навыков в области противодействия коррупции, формирование системы компетенций, необходимых для устойчивого негативного отношения к любым проявлениям коррупции и активного участия в реализации антикоррупционной политики					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: нет					

Специальность: 6-05-0811-04 «Агробизнес»
Профилизация: «Экономика и организация аграрного производства»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль общепрофессиональных дисциплин (государственный компонент)					
Основы права	БПК-11. Применять знания нормативных правовых актов при осуществлении профессионально-хозяйственной организации (предприятия) АПК	Политология	знать: - основные правовые категории и понятия отраслей права Беларуси; - роль и компетенцию отдельных должностных лиц и государственных органов; - основные права и обязанности человека и гражданина, гарантии их реализации; уметь: - определять вид правоотношений и правовые нормы, их регулирующие; - осуществлять поиск необходимых нормативных правовых актов; иметь навыки: - применять основную юридическую терминологию и правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	3	52/62
Краткое содержание учебной дисциплины: формирование основ правового сознания и правовой культуры обучающихся, осознанного понимания необходимости соблюдения правовых норм, чувства ответственности за результаты своей деятельности путем изучения норм основных отраслей права и способов реализации этих норм в профессиональной, общественной и личной жизни					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Форма текущей аттестации – устный опрос, письменные задания . Форма промежуточной аттестации – зачет.					
Факультативные дисциплины					

Коррупция и ее общественная опасность		-	знать: – современные виды и формы проявления коррупции, их причины и условия; – структуру и полномочия государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции; – понятие и сущность правонарушений коррупционного характера и основания юридической ответственности за их совершение; уметь: – анализировать положения нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции; – противостоять возможному склонению к коррупционному поведению, применять в практической деятельности механизмы предупреждения коррупции; иметь навыки: – к осуществлению аналитической деятельности, генерированию и использованию в практической деятельности идей, выработанных практикой противодействия коррупции в Республике Беларусь.	-	8.
--	--	---	---	---	----

Краткое содержание учебной дисциплины: овладение знаниями о коррупции как общественно опасном социально-правовом явлении, получение знаний и навыков в области противодействия коррупции, формирование системы компетенций, необходимых для устойчивого негативного отношения к любым проявлениям коррупции и активного участия в реализации антикоррупционной политики

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: нет

Модуль «Теория экономического развития»

Макроэкономика	БПК-5: Применять макроэкономический инструментарий при анализе экономических условий и решении перспективных проблем развития отрасли и организаций УК-1 Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять	«Экономическая теория», «Микроэкономика», «Высшая математика».	Знать: – основы макроэкономического анализа, макроэкономические показатели национальной экономики; – механизм формирования равновесия в национальной экономике; – цели и инструменты стабилизационной политики государства; – теории экономических циклов и роста.	6	108/122
-----------------------	---	--	---	---	---------

	поиск, анализ и синтез информации		Уметь: – пользоваться специфическими методами макроэкономики, экономической литературой, статистическими справочниками; – изучать, анализировать и принимать наиболее эффективные экономические решения с учетом осуществляемой в стране макроэкономической политики; – обосновывать основные экономические решения экономическими расчетами и делать аргументированные выводы. Иметь навык: – применения теоретических знаний для решения макроэкономических задач; – обладания методами анализа и оценки макроэкономической ситуации в национальной экономике; владения междисциплинарным подходом для решения макроэкономических проблем.		
--	-----------------------------------	--	---	--	--

Краткое содержание учебной дисциплины: изучение основных законов (принципов) функционирования национальной экономики в целом, причин появления и последствий основных макроэкономических проблем: кризисов (спадов производства), безработицы, инфляции, внешнеэкономической несбалансированности; выявление важнейших факторов, определяющих величину национального дохода, занятость, уровень цен и возможности экономического роста страны; изучение возможностей и последствий макроэкономического регулирования национальной экономики с помощью инструментов денежно-кредитной и фискальной политики.

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Форма текущей аттестации – тестирование. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре. По учебной дисциплине предусмотрена курсовая работа – всего 40 часов (трудоемкость составляет 1 зачетная единица)

Модуль «Экономика»

Национальная экономика Беларуси	БПК-10 Давать оценку состояния национальной экономики Республики	«Экономической теории»,	знать: основные теории и концепции формирования перспективной модели национальной экономики; национальную	6	108/118
--	--	-------------------------	--	---	---------

	Беларусь по ее количественным и качественным показателям	«Микроэкономики», «Макроэкономики».	экономику Республики Беларусь как социально-экономическую систему; уметь: выявлять, характеризовать и анализировать целостную систему национальной экономики, темпы роста производства, структуру экономики, внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие макроэкономических решений; иметь навык: составления отдельных разделов, социально-экономических прогнозов в зависимости от уровня управления, а также организации контроля над их выполнением; оценки конкретных ситуаций и принятия решений о направлениях развития национальной экономики республики Беларусь.		
Краткое содержание учебной дисциплины: изучение основных законов (принципов) функционирования национальной экономики в целом, причин появления и последствий основных проблем экономики страны: безработицы, инфляции, внешнеэкономической несбалансированности;; изучение возможностей и последствий макроэкономического регулирования национальной экономики.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Форма текущей аттестации устный опрос, письменные задания; форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.					
Вариативный социально-гуманитарный модуль (компонент учреждения образования)					
Социология	УК-12 Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	-	знать: основные парадигмы, концепции, функции, уровни, категории и методы социологической науки; - особенности, оценки, проблемы и тенденции развития современного общества; уметь: анализировать проблемы, тренды и перспективы развития современного общества; - объяснять особенности и тенденции развития основных социальных институтов и процессов;	2	36/36

			владеть: базовыми теоретико-методологическими знаниями и практическими навыками для изучения социальных процессов в современном обществе.		
Краткое содержание дисциплины: социология помогает обществу устойчиво функционировать, развиваться без конфликтов и потрясений, упреждать постоянно возникающие кризисы и противоречия, адаптироваться к жизни в условиях глобальной нестабильности и новых вызовов современного мира, формирует представление об основных этапах становления и развития социологической науки, ее парадигмах и концепциях, понятиях и методах. Позволяет дать характеристику наиболее острых проблем и ключевых тенденций развития современного мирового сообщества; репрезентировать состояние, проблемы и перспективы развития белорусского общества; показывать возможности использования социологического знания для анализа проблем жизнедеятельности современного социума.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – контрольная работа и тестирование, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.					

Специальность: 6-05-0812-01 «Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции»
Профилизация: «Технические средства и технологии»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Социально-гуманитарный модуль (компонент учреждения образования)					
Основы права	УК-12. Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	-	знать: - основные правовые категории и понятия отраслей права Беларуси; - роль и компетенцию отдельных должностных лиц и государственных органов; - основные права и обязанности человека и гражданина, гарантии их реализации; уметь: - определять вид правоотношений и правовые нормы, их регулирующие; - осуществлять поиск необходимых нормативных правовых актов; иметь навык: - применять основную юридическую терминологию и правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	2	36/36
Краткое содержание учебной дисциплины: формирование основ правового сознания и правовой культуры обучающихся, осознанного понимания необходимости соблюдения правовых норм, чувства ответственности за результаты своей деятельности путем изучения норм основных отраслей права и способов реализации этих норм в профессиональной, общественной и личной жизни					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Форма текущей аттестации – тестирование. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.					

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Факультативные дисциплины					
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		-	знать: - права, гарантии и компенсации, предоставляемые молодым специалистам в соответствии с законодательством; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правовое положение субъектов хозяйственной деятельности; уметь: - анализировать основные положения нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности; иметь навыки: - защиты своих прав в соответствии с гражданским и трудовым законодательством; - разрешать споры, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности.	-	18
Краткое содержание учебной дисциплины: содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности молодого специалиста.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: нет					
Факультативные дисциплины					

Противодействие коррупции		-	знать: – современные виды и формы проявления коррупции, их причины и условия; – структуру и полномочия государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции; – понятие и сущность правонарушений коррупционного характера и основания юридической ответственности за их совершение; уметь: – анализировать положения нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции; – противостоять возможному склонению к коррупционному поведению, применять в практической деятельности механизмы предупреждения коррупции; иметь навыки: – к осуществлению аналитической деятельности, генерированию и использованию в практической деятельности идей, выработанных практикой противодействия коррупции в Республике Беларусь.	-	4
Краткое содержание учебной дисциплины: овладение знаниями о коррупции как общественно опасном социально-правовом явлении, получение знаний и навыков в области противодействия коррупции, формирование системы компетенций, необходимых для устойчивого негативного отношения к любым проявлениям коррупции и активного участия в реализации антикоррупционной политики					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: нет					

Специальность: 6-05-0812-04 «Энергетическое обеспечение сельского хозяйства»
Профилизация: «Электроснабжение и электрооборудование»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Социально-гуманитарный модуль (компонент учреждения образования)					
Основы права	УК-12. Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	-	знать: - основные правовые категории и понятия отраслей права Беларуси; - роль и компетенцию отдельных должностных лиц и государственных органов; - основные права и обязанности человека и гражданина, гарантии их реализации; уметь: - определять вид правоотношений и правовые нормы, их регулирующие; - осуществлять поиск необходимых нормативных правовых актов; иметь навыки: - применять основную юридическую терминологию и правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	2	36/36
Краткое содержание учебной дисциплины: формирование основ правового сознания и правовой культуры обучающихся, осознанного понимания необходимости соблюдения правовых норм, чувства ответственности за результаты своей деятельности путем изучения норм основных отраслей права и способов реализации этих норм в профессиональной, общественной и личной жизни					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Форма текущей аттестации – устный опрос, письменные задания. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.					
Факультативные дисциплины					
Правовое обеспечение профессионал		-	знать:	-	18.

ьной деятельности			- права, гарантии и компенсации, предоставляемые молодым специалистам в соответствии с законодательством; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правовое положение субъектов хозяйственной деятельности; уметь: - анализировать основные положения нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности; иметь навыки: - защиты своих прав в соответствии с гражданским и трудовым законодательством; - разрешать споры, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности.		
------------------------------	--	--	---	--	--

Краткое содержание учебной дисциплины: содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности молодого специалиста.

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: нет

Факультативные дисциплины

Противодейст вие коррупции		-	знать: – современные виды и формы проявления коррупции, их причины и условия; – структуру и полномочия государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции; – понятие и сущность правонарушений коррупционного характера и основания юридической ответственности за их совершение;	-	4
---	--	---	--	---	---

			уметь: – анализировать положения нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции; – противостоять возможному склонению к коррупционному поведению, применять в практической деятельности механизмы предупреждения коррупции; иметь навыки: – к осуществлению аналитической деятельности, генерированию и использованию в практической деятельности идей, выработанных практикой противодействия коррупции в Республике Беларусь.		
Краткое содержание учебной дисциплины: овладение знаниями о коррупции как общественно опасном социально-правовом явлении, получение знаний и навыков в области противодействия коррупции, формирование системы компетенций, необходимых для устойчивого негативного отношения к любым проявлениям коррупции и активного участия в реализации антикоррупционной политики					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: нет					

Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»
Профилизация: «Охрана труда в АПК»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Социально-гуманитарный модуль (компонент учреждения образования)					
Основы права	УК-12. Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	-	знать: - основные правовые категории и понятия отраслей права Беларуси; - роль и компетенцию отдельных должностных лиц и государственных органов; - основные права и обязанности человека и гражданина, гарантии их реализации; уметь: - определять вид правоотношений и правовые нормы, их регулирующие; - осуществлять поиск необходимых нормативных правовых актов; иметь навыки: - применять основную юридическую терминологию и правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	2	36/36
Краткое содержание учебной дисциплины: формирование основ правового сознания и правовой культуры обучающихся, осознанного понимания необходимости соблюдения правовых норм, чувства ответственности за результаты своей деятельности путем изучения норм основных отраслей права и способов реализации этих норм в профессиональной, общественной и личной жизни					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Форма текущей аттестации – устный опрос, письменные задания . Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.					
Факультативные дисциплины					
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		-	знать: - права, гарантии и компенсации, предоставляемые молодым специалистам в соответствии с законодательством;	-	18

			- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правовое положение субъектов хозяйственной деятельности; уметь: - анализировать основные положения нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности; иметь навыки: - защиты своих прав в соответствии с гражданским и трудовым законодательством; - разрешать споры, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности.		
--	--	--	--	--	--

Краткое содержание учебной дисциплины: содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности молодого специалиста.

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: нет

Факультативные дисциплины

Противодействие коррупции		-	знать: – современные виды и формы проявления коррупции, их причины и условия; – структуру и полномочия государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции; – понятие и сущность правонарушений коррупционного характера и основания юридической ответственности за их совершение; уметь: – анализировать положения нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции;	-	4
----------------------------------	--	---	---	---	---

			– противостоять возможному склонению к коррупционному поведению, применять в практической деятельности механизмы предупреждения коррупции; иметь навыки: – к осуществлению аналитической деятельности, генерированию и использованию в практической деятельности идей, выработанных практикой противодействия коррупции в Республике Беларусь.		
Краткое содержание учебной дисциплины: овладение знаниями о коррупции как общественно опасном социально-правовом явлении, получение знаний и навыков в области противодействия коррупции, формирование системы компетенций, необходимых для устойчивого негативного отношения к любым проявлениям коррупции и активного участия в реализации антикоррупционной политики					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: нет					

Специальность: 6-05-0812-02 «Техническое обеспечение хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»
Профилизация: «Техническое оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Социально-гуманитарный модуль (компонент учреждения образования)					
Основы права	УК-12. Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	-	знать: - основные правовые категории и понятия отраслей права Беларуси; - роль и компетенцию отдельных должностных лиц и государственных органов; - основные права и обязанности человека и гражданина, гарантии их реализации; уметь: - определять вид правоотношений и правовые нормы, их регулирующие; - осуществлять поиск необходимых нормативных правовых актов; иметь навыки: - применять основную юридическую терминологию и правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	2	36/36
Краткое содержание учебной дисциплины: формирование основ правового сознания и правовой культуры обучающихся, осознанного понимания необходимости соблюдения правовых норм, чувства ответственности за результаты своей деятельности путем изучения норм основных отраслей права и способов реализации этих норм в профессиональной, общественной и личной жизни					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Форма текущей аттестации – устный опрос, письменные задания . Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.					
Факультативные дисциплины					
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		-	знать: - права, гарантии и компенсации, предоставляемые молодым специалистам в соответствии с законодательством;	-	18

			- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правовое положение субъектов хозяйственной деятельности; уметь: - анализировать основные положения нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности; иметь навыки: - защиты своих прав в соответствии с гражданским и трудовым законодательством; - разрешать споры, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности.		
--	--	--	--	--	--

Краткое содержание учебной дисциплины: содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности молодого специалиста.

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: нет

Факультативные дисциплины

Противодействие коррупции		-	знать: – современные виды и формы проявления коррупции, их причины и условия; – структуру и полномочия государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции; – понятие и сущность правонарушений коррупционного характера и основания юридической ответственности за их совершение; уметь:	-	4
----------------------------------	--	---	---	---	---

			– анализировать положения нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции; – противостоять возможному склонению к коррупционному поведению, применять в практической деятельности механизмы предупреждения коррупции; иметь навыки: – к осуществлению аналитической деятельности, генерированию и использованию в практической деятельности идей, выработанных практикой противодействия коррупции в Республике Беларусь.		
Краткое содержание учебной дисциплины: овладение знаниями о коррупции как общественно опасном социально-правовом явлении, получение знаний и навыков в области противодействия коррупции, формирование системы компетенций, необходимых для устойчивого негативного отношения к любым проявлениям коррупции и активного участия в реализации антикоррупционной политики					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: нет					

Специальность: 6-05-0812-03 «Технический сервис в агропромышленном комплексе»
Профилизация: «Технический сервис машин и оборудования»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Социально-гуманитарный модуль (компонент учреждения образования)					
Основы права	УК-12. Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	-	знать: - основные правовые категории и понятия отраслей права Беларуси; - роль и компетенцию отдельных должностных лиц и государственных органов; - основные права и обязанности человека и гражданина, гарантии их реализации; уметь: - определять вид правоотношений и правовые нормы, их регулирующие; - осуществлять поиск необходимых нормативных правовых актов; иметь навыки: - применять основную юридическую терминологию и правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	2	36/72
Краткое содержание учебной дисциплины: формирование основ правового сознания и правовой культуры обучающихся, осознанного понимания необходимости соблюдения правовых норм, чувства ответственности за результаты своей деятельности путем изучения норм основных отраслей права и способов реализации этих норм в профессиональной, общественной и личной жизни					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Форма текущей аттестации – устный опрос, письменные задания. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.					
Факультативные дисциплины					
Правовое обеспечение профессионал		-	знать: - права, гарантии и компенсации, предоставляемые молодым специалистам в соответствии с законодательством;	-	18

ьной деятельности			- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правовое положение субъектов хозяйственной деятельности; уметь: - анализировать основные положения нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности; иметь навыки: - защиты своих прав в соответствии с гражданским и трудовым законодательством; - разрешать споры, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности.		
Краткое содержание учебной дисциплины: содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности молодого специалиста.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: нет					
Факультативные дисциплины					
Противодействие коррупции		-	знать: – современные виды и формы проявления коррупции, их причины и условия; –структуру и полномочия государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции; – понятие и сущность правонарушений коррупционного характера и основания юридической ответственности за их совершение; уметь: – анализировать положения нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции;	-	4

			– противостоять возможному склонению к коррупционному поведению, применять в практической деятельности механизмы предупреждения коррупции; иметь навыки: – к осуществлению аналитической деятельности, генерированию и использованию в практической деятельности идей, выработанных практикой противодействия коррупции в Республике Беларусь.		
Краткое содержание учебной дисциплины: овладение знаниями о коррупции как общественно опасном социально-правовом явлении, получение знаний и навыков в области противодействия коррупции, формирование системы компетенций, необходимых для устойчивого негативного отношения к любым проявлениям коррупции и активного участия в реализации антикоррупционной политики					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: нет					

Специальность: для группы специальностей 0812 «Агроинженерия»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Социально-гуманитарный модуль					
Современная политэкономия	УК-9. Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	-	знать: понятие, сущность, структуру, предмет и метод политэкономии как науки; экономические законы и современные закономерности; методы измерения и оценки состояния национальной экономики; основные экономические формации, виды экономических систем общества и политического устройства национальных государств; базовые категории и понятия современной геополитики и геоэкономики; современные трактовки глобализации и регионализации, закономерности политико-экономических процессов в глобальной экономике; современные глобальные и региональные вызовы и угрозы. уметь: определять сущность происходящих экономических процессов; ключевые тенденции трансформации существующего миропорядка; проблемы современного экономического развития. иметь навык: адаптации к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализации накопленного опыта и своих возможностей; к выявлению и анализу политико-экономических проблем; самостоятельного и творческого использования полученных знаний в области политической экономии.	3	54/54
Краткое содержание учебной дисциплины: формирование у студентов целостной картины мира, понимания сущности социальных, экономических и политических явлений и процессов, происходящих в белорусском обществе и мире под воздействием внутренних политико-экономических факторов и трансформации глобальной социально-экономической среды и современного миропорядка.					

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Форма текущей аттестации - тестирование. Форма промежуточной аттестации – экзамен.