

Описание дисциплины по выбору студента

1	Название специализированного модуля по выбору студента	Физико-химические и токсические свойства веществ
2	Трудоемкость в зачетных единицах	3,0
3	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Кандидат химических наук, доцент Кожич Дмитрий Тимофеевич
4	Цели специализированного модуля по выбору студента	Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и профессиональных компетенций по физико-химическим основам классификации неорганических и органических веществ. Владение физико-химическими методами исследований в практической деятельности, навыками грамотного и безопасного обращения с токсическими веществами.
5	Пререквизиты (обязательная дисциплина интегрированного модуля)	Химия
6	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Введение. Общие понятия и определения в токсикологии. Экологическое право. «Зеленая химия» как современная концепция природоохранной деятельности человека. Соединения элементов седьмой и шестой групп Периодической системы. Соединения элементов пятой группы Периодической системы. Соединения элементов четвертой группы Периодической системы. Соединения элементов первой, второй и третьей групп Периодической системы. Органические вещества в сельском хозяйстве. Угледородное топливо и его виды. Физико-химические и токсические свойства ароматических и гетероциклических углеводородов. Физико-химические и токсические свойства производных углеводородов.
7	Рекомендуемая литература	1. Глинка, Н.Л. Общая химия: учебник для студентов нехимических специальностей высших учебных заведений / Н. Л. Глинка; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. - 18-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2011. - 899 с. 2. Зайцев, О. С. Химия: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "География" / О.С. Зайцев: МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва: Академия, 2008. - 541 с. 3. Шабаров, Ю. С. Органическая химия: учебник / Ю. С. Шабаров. - 5-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург: Лань, 2011. - 848 с.
8	Методы преподавания	Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний
9	Язык обучения	Русский

Заведующий кафедрой



Арабей С.М.

Протокол № 1 от 31 января 2019 г.