

Описание дисциплины по выбору студента

1	Название специализированного модуля по выбору студента	Исследование операций
2	Трудоемкость в зачетных единицах	3 зач. ед. (130 часов)
3	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Подашевская Елена Игоревна —
4	Цели специализированного модуля по выбору студента	Формирование у студентов системы знаний, умений и профессиональных компетенций в области принятия решений для обоснования экономически эффективных программ развития объектов АПК
5	Пререквизиты (обязательная дисциплина интегрированного модуля)	Эконометрика и экономико-математические методы и модели
6	Содержание специализированного модуля по выбору студента	1. Методы поддержки принятия оптимальных решений; 2. Методы и модели принятия решений в условиях неопределенности и риска.
7	Рекомендуемая литература	1. Ширяев, В.И. Исследование операций и численные методы оптимизации: учебное пособие для студентов экономических специальностей университетов / В.И. Ширяев. – 4-е изд. – Москва: ЛЕНАНД, 2015. – 211 с.; 2. Исследование операций в экономике: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Финансовый университет при Правительстве РФ; под ред. Н.Ш. Кремера. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. – 439 с.; 3. Стронгин, Р.Г. Исследование операций. Модели экономического поведения: учебник для студентов, обучающихся по направлению 010500 – Прикладная математика и информатика и по специальности 010501 – Прикладная математика и информатика / Р.Г. Стронгин. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 208 с.; 4. Морозов, В.В. Исследование операций в задачах и упражнениях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная математика" / В.В. Морозов, А.Г. Сухарев, В.В. Федоров. – Изд. стереотип. – Москва: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2016. – 287 с.
8	Методы преподавания	Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний
9	Язык обучения	Русский

Зав. кафедрой



Сапун О.Л.