

КАТАЛОГ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Специальность: 6-05-0412-01 «Менеджмент».....	2
Специальность: 6-05-0811-04 «Агробизнес».....	28
Специальность: 6-05-0812-01 «Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции».....	40
Специальность: 6-05-0812-02 «Техническое обеспечение хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»	42
Специальность: 6-05-0812-03 «Технический сервис в агропромышленном комплексе».....	44
Профилизация: «Сервис и инжиниринг сельскохозяйственной техники и оборудования».....	44
Профилизация: «Организация и логистика технического сервиса»	46
Профилизация: «Технический сервис машин и оборудования»	53
Специальность: 6-05-812-04 «Энергетическое обеспечение сельского хозяйства».....	55
Профилизация: «Системы теплоснабжения»	55
Профилизация: «Электроснабжение и электрооборудование»	58
Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве».....	60

Специальность: 6-05-0412-01 «Менеджмент»
Профилизация: «Информационный менеджмент»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Математический модуль					
Компьютерные информационные технологии	УК-2 - Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	«Информатика» и «Математика» на уровне учреждения общего среднего образования	<i>знать:</i> назначение, функции и цели использования информационных и коммуникационных технологий; возможности сервисов Веб 2.0; технологии моделирования бизнес-процессов; основы информационной безопасности и противодействия киберпреступлениям; <i>уметь:</i> работать с различными видами информации и выбирать адекватные формы ее представления; работать на онлайн-сервисах с закладками; проектировать, работать в системах искусственного интеллекта; <i>иметь навык:</i> использования основных методов создания различных материалов с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;	3	72/36
Краткое содержание учебной дисциплины: формирование профессиональных знаний, умений и практических навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач экономического и управленческого направления, развитие познавательных интересов студентов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационно-коммуникационных технологий.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Текущая аттестация: промежуточная аттестация: тестовый контроль по модулю I и II в 1 семестре. Выполнение ИДЗ, защита рефератов. Промежуточная аттестация - экзамен в 1 семестре.					
Цифровые технологии представления данных	БПК-2 - Применять цифровые	«Компьютерные информационные	<i>знать:</i> цифровые технологии моделирования бизнес-процессов;	6	86/116

	инструменты текстового, графического способов представления информации для ее презентации перед стейкхолдерами	технологии»	основы информационной безопасности и противодействия киберпреступлениям; <i>уметь:</i> работать с различными видами информации и выбирать адекватные формы ее представления; использовать знания для работы с базами данных; научиться работать с графическими редакторами для решения экономических задач средствами цифровых технологий представления данных; <i>иметь навык:</i> использование основных методов создания различных материалов с помощью современных цифровых технологий; методов создания, обработки, размещения и анализа данных; методов обеспечения сохранности и защиты данных в условиях цифровой обработки информации; навыков работы с графическими программными продуктами.		
Краткое содержание учебной дисциплины: формирование профессиональных знаний, умений и практических навыков применения цифровых технологий при решении задач экономического и управленческого направления, формирование у студентов знаний и умений, необходимых для эффективного применения возможностей цифровых технологий представления баз данных и графической информации.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: тестовый контроль по модулю; промежуточная аттестация: экзамен во 2 семестре					

Модуль «Экономика 2»					
Эконометрика в обработке управленческой информации	БПК-6 – Применять основные методы количественного анализа, моделирования и оптимизации эконометрических моделей для решения управленческих задач	«Компьютерные информационные технологии», «Статистика», «Экономическая теория».	<i>знать:</i> основные задачи и цели эконометрики; этапы эконометрического моделирования; модели регрессии, модели временных рядов, системы одновременных уравнений и типы данных; специфику применения современного эконометрического моделирования в менеджменте; <i>уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных; применять теоретические знания при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; выбирать соответствующие эконометрические методы для анализа конкретных процессов и явлений; строить различные виды эконометрических моделей на основе пространственных и временных совокупностей; проводить оценку значимости отдельных параметров и модели в целом, а также их интерпретацию; выявлять и устранять в эконометрических моделях искажающие эффекты; <i>иметь навык:</i> построения эконометрических моделей и эконометрического прогнозирования; анализа статистической значимости и адекватности построенных эконометрических моделей объектам-оригиналам.	3	54/42
Краткое содержание учебной дисциплины: углубление у студентов системы знаний, умений и профессиональных компетенций в области специфических методов статистического анализа экономических явлений и процессов при обработке управленческой информации.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация – проверка индивидуальных заданий, защита рефератов, контроль по модулям – тестирование в Moodle; промежуточная аттестация – зачет (4 семестр).					

Модуль «Управление 1»					
1.7.1 Теоретические основы менеджмента	БПК-8 Принимать управленческие решения и организовывать их реализацию на основании знания основных законов менеджмента по широкому кругу вопросов, относящемуся к деятельности организации.	Экономическая теория	<i>знать:</i> основные школы и подходы в менеджменте, принципы и методы менеджмента; функции менеджмента, их взаимосвязь; роль руководителя, виды управленческих решений, методы их принятия; виды организационных структур управления, факторы, обуславливающие их выбор; тенденции развития менеджмента; <i>уметь:</i> использовать методы менеджмента в зависимости от ситуации и специфики объектов управления; проектировать и совершенствовать организационные структуры управления; принимать управленческие решения, организовывать их реализацию; работать в команде; <i>иметь навык:</i> разработки целей организации, ее подразделений и комплекса мероприятий по достижению целей.	3	68/40
Краткое содержание учебной дисциплины: основные категории менеджмента и их взаимосвязь, развитие управленческих идей в исторической периодизации и основные научные школы управления, современные подходы и концепции менеджмента, функции управления и их классификация, принципы менеджмента, методы менеджмента, классификация организационных структур управления и этапы их проектирования, особенности управленческих решений и требования к ним, процесс выработки, принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение управленческих решений, технология менеджмента.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации - задачи; защита реферата; оценивание на основе деловой игры; оценка на основе кейс-метода; оценка на основе метода развития критического мышления; оценка на основе портфолио; оценка на основе проблемного метода; оценка на основе проектного метода; презентация; проверка индивидуального задания; тест; эссе. Форма промежуточной аттестации - экзамен во 2 семестре.					

Управление организацией	БПК-9 - Определять цели развития руководимого подразделения, разрабатывать мероприятия по их достижению, осваивать и реализовывать управленческие инновации с учетом мотивационных характеристик персонала осваивать и реализовывать инновации в управленческой деятельности	«Современная политология» «Экономика организации (предприятия)» «Управление персоналом» «Теоретические основы менеджмента»	<i>знать:</i> основные факторы и механизмы управления организацией; институциональные основы управления; информационную систему управления организацией; систему менеджмента организации, ее структуризацию, взаимосвязь и взаимообусловленность; основы стратегического менеджмента; основы корпоративной культуры и ее роль в устойчивом развитии организации; <i>уметь:</i> формировать системы управления организацией; анализировать факторы внешней и внутренней среды организации; формулировать миссию и обосновывать стратегические цели и задачи, строить дерево целей; оценивать стратегию организации; <i>иметь навык:</i> - проведения организационных изменений и принятия управленческих решений; осуществления оценки и выбора основных направлений развития организации.	6	140/70
Краткое содержание учебной дисциплины: Учебная дисциплина содержит классические положения и современные представления о науке и практике управления организацией. Рассматривает современное понимание сущности организации, ее цели, принципы и функции, систему знаний и профессиональных компетенций по управлению организацией в условиях рыночной экономики.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Текущая аттестация: тестирование по модулям. Промежуточная текущая аттестация: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре,					

Модуль «Информационный менеджмент»					
Сетевые технологии в управлении	СК-1 Применять основные, законы и механизмы построения информационно-коммуникационных сетей управления организацией	«Компьютерные информационные технологии», «Цифровые технологии представления данных»	<i>знать:</i> основные принципы сетевых технологий в сфере управления; методы формирования и технические средства сетевых технологий; <i>уметь:</i> использовать сетевые технологии для обработки управленческой информации; <i>иметь навык:</i> проведения оценки эффективности ресурсов сетевых технологий.	3	54/54
Краткое содержание учебной дисциплины: изучение теоретических и практических основ сетевых технологий и сетевого оборудования, которые используются в вычислительных сетях для обработки управленческих решений.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Текущая аттестация: тестирование по модулям. Промежуточная аттестация: экзамен в 5 семестре.					
Информационный менеджмент	СК-2 Разрабатывать и осуществлять управление информационными ресурсами организации	«Компьютерные информационные технологии» «Цифровые технологии представления данных» «Сетевые технологии в управлении» «Управление организацией» «Теоретические основы менеджмента»	знать: принципы управления информационными ресурсами организации; информационно-коммуникационную систему организации; уметь: проектировать информационную структуру организации; использовать инструментарий управления жизненным циклом системы; проводить анализ эффективности инвестиций в информационные технологии; иметь навык: управления коммуникационными процессами; проведения организационных изменений и принятия управленческих решений; осуществления оценки и выбора основных направлений развития	8	132/146

			организации; расчета совокупной стоимости владения информационной системы; современным инструментарием организации планирования ИС;		
Краткое содержание учебной дисциплины: концептуальные основы информационного менеджмента; информационный менеджмент: сущность, основные понятия, цели и задачи; функции информационного менеджмента; мировые информационные ресурсы; информационные системы и информационные технологии; информационная система организации и ее компоненты; рынок информационных технологий и развитие мировой экономики; информационное обеспечение управленческих решений; информация как ресурс управления; роль информации в механизме принятия и прохождения управленческих решений; управление персоналом и инвестициями в сфере информатизации; управление персоналом в сфере информатизации; коммуникации в информационном менеджменте; экономическая эффективность инвестиций в сфере информатизации					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям - тест, промежуточная аттестация: зачет в 6 семестр; курсовая работа в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.					
Информационное обеспечение производства	СК-3 Применять современные прикладные программные обеспечения в работе по специальности и использование с информационных технологий при решении тактических и стратегических задач обеспечения эффективности предприятия	«Компьютерные информационные технологии» «Цифровые технологии представления данных» «Сетевые технологии в управлении»	<i>знать:</i> о новых возможностях информационных технологий в управлении бизнес-процессами организации, появившихся в результате информационной революции; <i>уметь:</i> использовать информационные системы в решении основных задач управления организацией, в том числе управлении качеством, знаниями, проведении маркетинговых исследований и составлении бизнес-планов, взаимодействии с другими предприятиями средствами электронного бизнеса;	4 з.е.	70/144
Краткое содержание учебной дисциплины: формирование системы знаний, связанных с использованием информационных технологий, информационных систем для повышения эффективности работы предприятий, профессиональных компетенций и навыков использования программных продуктов для информационного обеспечения производства и повышения эффективности предприятий.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Текущая аттестация: тестирование по модулям; промежуточная аттестация: зачет в 7 семестре.					
Электронный бизнес	СК-4 Осуществлять разработку контента и	Компьютерные информационные	<i>знать:</i> основные понятия, процессы, характеристики и виды электронного	3	64/38

	ИТ-сервиса предприятия и Интернет-ресурсов с целью формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями в среде Интернет	технологии» «Цифровые технологии представления данных» «Сетевые технологии в управлении» «Управление организацией» «Интернет маркетинг»	бизнеса; модели построения взаимодействий и особенности ведения электронного бизнеса, преимущества и недостатки различных форм его организации, требования к инфраструктуре электронного бизнеса; методику планирования мероприятий по развитию элементов электронного бизнеса на предприятии; <i>уметь:</i> анализировать возможности применения моделей электронного бизнеса в организации; определять параметры необходимой информации и источники ее получения; определять условия, влияющие на эффективность решения об использовании методов электронного бизнеса; определять формы и инструменты развития организации в рамках электронного бизнеса; <i>иметь навык:</i> постановки цели для позиционирования в сети Интернет электронного бизнеса; работы средствами планирования и организации электронного бизнеса; приемами эффективного управления электронным бизнесом; инструментами анализа информации и принятия решений.		
Краткое содержание учебной дисциплины: информационные компьютерные технологии и их роль в информационном обществе; электронный бизнес и его место в современной экономике; составляющие электронной коммерции; электронные финансовые структуры рынка; правовые аспекты электронного бизнеса; создание и ведение веб-контента электронного бизнеса; способы реализации веб-контента: статические сайты; динамические сайты; системы веб-паблишинга; электронный обмен данными и электронный документооборот; электронный обмен данными; инфокоммуникационная инфраструктура предприятий; системы электронных платежей.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям - тестирование, промежуточная аттестация: зачет в 6 семестре.					

Модуль «Управление человеческими ресурсами 1»					
Психология управления	СК5 Осуществлять деловое и управленческое общение с учетом знаний теорий личности, методов и способов межличностного взаимодействия, вырабатывать методы эффективного управления отношениями в коллективе	Философия, Социология, Теоретические основы менеджмента, Маркетинг.	<i>Знать:</i> методологические основы психологии управления личностью и группой, методологические основы разрешения конфликтов, психологию делового общения и переговорного процесса, механизмы групповой динамики и группового взаимодействия; <i>уметь:</i> использовать основные психологические подходы в профессиональной деятельности; <i>иметь навык:</i> самоорганизации управления и представление о психологических закономерностях управленческой деятельности делового общения, приобрести теоретические и практические навыки участия в конфликте.	6	104/112
Краткое содержание учебной дисциплины: представлены теоретические и методологические основы психологии управления, социально-психологические закономерности процесса управления, методы и механизмы управленческого воздействия, психологические аспекты выполнения функций управления, широкий спектр управленческих и коммуникативных техник для эффективной работы руководителя и психолога в организационной реальности.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущей аттестация: контроль по модулям - тестирование, промежуточная аттестация: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре					
Деловая культура и документоведение	СК-6 Обладать навыками устной и письменной коммуникации	Компьютерные информационные технологии, Теоретические основы менеджмента, Управление организацией	<i>знать:</i> теоретические основы деловой культуры и делового общения; правила и формы ведения деловой беседы; теоретические основы документирования и систему документации; основные требования к оформлению документов; организацию делопроизводства; <i>уметь:</i> построить и вести деловую беседу; выбирать тактику и технику	3	42/66

			общения; составлять основные документы, используемые в управленческой деятельности; применять методику составления и оформления документов; работать с техническими средствами; <i>иметь навык:</i> документационного обеспечения управления.		
Краткое содержание учебной дисциплины: понятие деловой культуры и делового общения, формирование коммуникативных навыков общения, социально-ролевое общение, документирование, классификация документов, особенности языка и стиля документов, планирование и отчетность, особенности работы с документами в электронном виде, организация делопроизводства.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям - тестирование, промежуточная аттестация: зачёт в 4 семестре					
Статистика	СК-7 Применять методы анализа статистических данных для обработки управленческой информации при принятии решений в деятельности организации	Высшая математика, Компьютерные информационные технологии, Экономическая теория	<i>знать:</i> источники статистической информации; методы сбора и обработки статистических показателей; статистические методы анализа данных, включая корреляционно-регрессионный и факторный анализ; <i>уметь:</i> выявлять взаимосвязи, тенденции и закономерности в развитии организации; формулировать обоснованные выводы и принимать решения <i>иметь навыки:</i> расчета и интерпретации статистических показателей; использования официальной статистической информации для анализа социально-экономических явлений и выявления закономерностей функционирования организации	3	54/54
Краткое содержание учебной дисциплины: источники статистической информации; методы сбора и обработки статистических показателей; статистические методы анализа данных, включая корреляционно-регрессионный и факторный анализ; методы выявления взаимосвязи, тенденции и закономерности в развитии организации.					

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям тестирование, промежуточная аттестация: экзамен в 3 семестре

Модуль «Оценка экономических процессов»

Бухгалтерский и управленческий учёт	СК-8 Оценивать эффективность различных систем учета и распределения затрат, принимать обоснованные управленческие решения на основе данных бухгалтерского и управленческого учета	«Экономическая теория», «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)»	<i>Знать:</i> типовой план счетов бухгалтерского учета, применение его в коммерческих организациях; формы бухгалтерского учета и их основные регистры; методики учета имущества, обязательств, доходов и расходов организации; содержание и порядок составления форм промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности; организацию управленческого учета по местам возникновения затрат и центрам ответственности; методику калькулирования себестоимости и порядок составления плановых и фактических калькуляций себестоимости; подходы к организации бюджетирования и контроллинга деятельности. <i>Уметь:</i> использовать основные методы и приемы бухгалтерского учета; использовать учетную политику организации для характеристики и оценки основных показателей ее деятельности; обосновывать выбор баз распределения затрат; производить расчет смет себестоимости готовой продукции; калькулировать фактическую себестоимость готовой продукции. <i>Иметь навыки:</i> ведения бухгалтерского учета отдельных	6	86/114
-------------------------------------	---	---	--	---	--------

			видов имущества, обязательств, доходов и расходов организации; составления отдельных форм годовой бухгалтерской отчетности; калькулирования себестоимости отдельных видов продукции организаций; самостоятельного мышления в области проблем современной теории и практики учета.		
– Краткое содержание учебной дисциплины: типовой план счетов бухгалтерского учета, применение его в коммерческих организациях; формы бухгалтерского учета и их основные регистры; методики учета имущества, обязательств, доходов и расходов организации; содержание и порядок составления форм промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности; организацию управленческого учета по местам возникновения затрат и центрам ответственности; методы калькулирования себестоимости; подходы к организации бюджетирования и контролинга деятельности; разрабатывать формы управленческой отчетности.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям – контрольная работа; промежуточная аттестация: зачет в 4 семестре.					
Веб-дизайн	СК-9 Применять функциональные возможности технических средств для успешного выполнения проектов по созданию веб-страниц	Компьютерные информационные технологии» «Цифровые технологии представления данных» «Сетевые технологии в управлении»	знать: основные законы цветовосприятия; основные законы композиции; идеологию и тэги HTML; технологию динамического управления информацией на веб-странице. уметь: разрабатывать проекты веб-страниц; пользоваться пакетом MS-Frontpage/Dreamweaver; реализовывать дизайнерские разработки в HTML; размещать и регистрировать страницы сайта в сети. иметь навык: создания цветовой гармонии; композиционной организации пространства; создания структуры сайта; представления и размещения информации на	3	46/62

			страницах сайта.		
Краткое содержание учебной дисциплины: Цветоведение как наука. Основные характеристики цвета. Колористические системы. Физиологическое и психологическое воздействие цвета. Основы композиции. Средства выразительности в формальной композиции. Проектирование сайта. Юзабилити. Web-сайт. Этапы разработки сайта. Основные формулировки в техническом задании на разработку сайта. Разработка структуры и этапы построения Веб-сайта. Основные компоненты сайта и способы их визуального представления. Язык HTML. Каскадные таблицы стилей. Графика. Форматы. Графические редакторы и элементы. Цветовые модели в web и других сферах деятельности: RGB, CMYK, HSL. Способы определения цвета в HTML и CSS с использованием различных цветовых моделей. Графические технологии в web. Применение Adobe Photoshop при разработке дизайна и создании контента сайта. Работа с виртуальным сервером. Проверка проекта Регистрация хостинга и доменного имени. Национальная доменная зона (.by и .бел) – специфика и юридические аспекты. Основные параметры хостинга. Установка и настройка CMS. Основные способы продвижения сайтов в сети Интернет. Мониторинг и анализ трафика. Показатели эффективности продвижения. Создание сайта на основе CMS. Установка системы управления контентом на хостинге. Администраторская и пользовательская части сайта. Поиск шаблона сайта.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям - тестирование, промежуточная аттестация: зачет в 6 семестр;					
Экономико-математические методы и модели	СК-10 – Разрабатывать и использовать математические модели проблемных ситуаций в процессе решения задач профессиональной деятельности	Высшая математика, Компьютерные информационные технологии	<i>знать:</i> основные проблемы и направления развития теории и практики экономико-математического моделирования; область применения экономико-математических методов и моделей; модели межотраслевого баланса, методы и модели массового обслуживания, теории игр, сетевого планирования и управления, инвестиционные модели; <i>уметь:</i> применять теоретические знания при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; моделировать экономические ситуации, связанные с оптимизацией исследуемых процессов; применять полученные знания при научных исследованиях экономических и производственных процессов; <i>иметь навык:</i> применения основных приемов обработки данных	3	54/54

			экономических задач; методов аналитического и численного решения экономико-математических задач.		
Краткое содержание учебной дисциплины: использовать знания технико-технологических, экономических и других дисциплин для описания с помощью экономико-математических моделей особенностей функционирования объектов АПК с целью обоснования оптимальных управленческих решений					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация – проверка индивидуальных заданий, защита рефератов, тестирование в Moodle; промежуточная аттестация – зачет в 6 семестре.					
Модуль «Анализ экономической деятельности»					
Анализ производственно-хозяйственной деятельности	СК-11 Анализировать финансовую отчётность и хозяйственную деятельность организации, готовить аналитические отчеты на основе данных о внешних и внутренних факторах, влияющих на деятельность организации	«Экономическая теория», «Микроэкономика» «Статистика», «Бухгалтерский и управленческий учет»	<i>знать:</i> экономико-логические модели формирования анализируемых показателей; методики анализа изучаемых показателей в рыночных условиях; - бухгалтерскую отчетность, используемую как информационную базу для анализа производственно-хозяйственной деятельности; <i>уметь:</i> читать и понимать финансовую, статистическую, налоговую отчетность; проводить исследование изменений экономических явлений и процессов на многокритериальной основе; делать обоснованные объективные выводы и предложения по результатам проведенных исследований; находить наименее трудоемкие средства и методы для изучения каждой ситуации или проблемы из экономики; завершать анализ ситуаций разработкой проекта управленческого решения; <i>Иметь навык:</i> выработки тактических решений, направленных	7	100/146

			на усиление позиций предприятия в рыночной среде; использования методикой прогнозирования результатов деятельности предприятия.		
Краткое содержание учебной дисциплины: анализ производственно-хозяйственной деятельности в системе управления, методологические основы экономического анализа, организация и информационное обеспечение аналитической работы на предприятии, методика определения величины резервов в экономическом анализе, анализ природных и организационно-экономических условий деятельности предприятий, анализ использования земельных ресурсов на предприятии, анализ использования трудовых ресурсов на предприятии, анализ наличия и использования основных средств на предприятии, анализ производства и себестоимости продукции растениеводства, анализ производства и себестоимости продукции животноводства, анализ финансовых результатов деятельности предприятия, анализ финансового состояния предприятия					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям – контрольные работы, тесты; промежуточная аттестация: экзамен в 6 семестре.					
Финансы и финансовый менеджмент	СК-12 Принимать обоснованные управленческие решения на основании оценки финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации	Макроэкономика, Экономика организации (предприятия), Бухгалтерский и управленческий учет	Знать: методы управления денежными потоками и основные финансовые документы; особенности управления активами и финансовыми результатами; основы налогообложения, страхования и кредитования. Уметь: формировать финансовую отчетность, рассчитывать, анализировать и прогнозировать финансовые показатели; заполнять налоговые декларации; рассчитывать графики погашения кредита и лизинга. Иметь навык: управления финансами организации	3	66/42
Краткое содержание учебной дисциплины: <i>Модуль 1:</i> финансы и финансовая система; кредит и кредитная система; страхование в системе финансов; государственный бюджет и государственный кредит; финансовая политика и налоговая система; налоги в системе финансовых отношений. <i>Модуль 2:</i> финансы организации в финансовой системе страны; денежный оборот и управление денежными потоками; управление финансовыми результатами и финансовым состоянием организации; управление реальными активами и принятие инвестиционных решений; управление краткосрочными активами и структурой капитала организации; финансовый рынок и управление финансовыми активами; антикризисное финансовое управление.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям – контрольные работы; промежуточная					

аттестация: экзамен в 6 семестре.					
Модуль «Инновации»					
Инновационный менеджмент	СК 13 Осуществлять организацию инновационных процессов в условиях высокого уровня риска инноваций	«Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент».	<i>знать:</i> особенности менеджмента в инновационной сфере; <i>уметь:</i> осуществлять менеджмент инновационных проектов по основным функциям; <i>иметь навыки:</i> оценки экономической эффективности инноваций и инновационных проектов.	6	90\116
Краткое содержание учебной дисциплины: сущность инновации как экономической категории, классификация инноваций, инновационный менеджмент: сущность и содержание, приоритеты инновационного развития Республики Беларусь, Роль государства по регулированию инновационной деятельности, государственная инновационная политика, сущность и содержание инновационного предпринимательства, механизм государственной поддержки развития малого инновационного предпринимательства, понятие инновационного потенциала организации, его виды и оценка, инновационный климат организации, инновационная активность организации, стратегии инновационных фирм.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация - тестирование по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 7 семестре					
Ценообразование	СК-14 Применять методы регулирования ценообразования, анализировать влияния существующих цен предприятия на эффективность его работы	Экономическая теория, Микроэкономика	<i>Уметь:</i> рассчитать и обосновывать цены с учетом особенностей различных национальных и мировых рынков товаров и услуг для принятия коммерческих решений. <i>Иметь навыки:</i> принятия решений по изменению уровня цен с учетом спроса, конъюнктуры рынка и используемых в республике государственных ограничений; использования методологии и практики рыночного ценообразования на различных товарных рынках.	3	54/44
Краткое содержание учебной дисциплины: Модуль 1: теоретические основы ценообразования; цены в механизме функционирования экономики; государственное регулирование цен и ценообразования; методы ценообразования; стратегии и тактики ценообразования. Модуль 2: цены в экономике организации; особенности ценообразования на рынках потребительских товаров и услуг; особенности ценообразования в АПК; тарифы на грузовые					

перевозки; ценообразование во внешнеторговой деятельности организации.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям – контрольные работы; промежуточная аттестация: экзамен в 4 семестре.					
Модуль «Управление человеческими ресурсами 2»					
Управление персоналом	СК-15 Организовывать деятельность персонала с учетом особенностей и организационно-технических условий производства, его подразделений, систематизировать статистические материалы по труду, характеризующие количественные и качественные показатели деятельности трудовых ресурсов	Деловая культура и документоведение, Психология управления, Экономика организации (предприятия), Теоретические основы менеджмента, Управление организацией, Маркетинг.	<i>знать:</i> ключевые понятия, механизм и систему управления персоналом; принципы, методы и технологии управления персоналом; <i>уметь:</i> организовывать деятельность персонала с учетом особенностей и организационно-технических условий производства; формировать, развивать и использовать персонал; <i>иметь навык:</i> выработки оптимальных управленческих решений в работе с персоналом.	5	90/98
Краткое содержание учебной дисциплины: концепция управления персоналом на современном этапе, система управления персоналом, кадровая политика, состав и структура персонала организации, служба управления персоналом, организация управленческого труда, деловое общение руководителя, корпоративная культура, анализ работы персонала, планирование персонала, набор и отбор персонала, маркетинг и лизинг персонала, кадровый резерв, стратегия управления персоналом, формирование управленческой команды, развитие персонала, расстановка и адаптация персонала, формирование социально-психологического климата в коллективе, повышение квалификации, мотивация и стимулирование персонала, управление дисциплинарными отношениями, оценка персонала, использование тестов в работе с персоналом, управление персоналом в условиях изменений, деловая карьера.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям - тестирование, промежуточная аттестация: экзамен в 5 семестре.					
Маркетинг	СК-17 Разрабатывать маркетинговую стратегию организации, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее	Компьютерные информационные технологии, Теоретические основы менеджмента,	<i>знать:</i> основные понятия и задачи маркетинга; методологию установления маркетинговых возможностей организации (предприятия); механизм разработки и реализации маркетинговых стратегий; роль и значимость	6	90/126

	реализацию		современных информационных технологий в реализации маркетинга; <i>уметь</i> : проводить анализ маркетинговой среды; проводить сегментирование рынка, определять целевой рынок и устанавливать способ выхода на него; разрабатывать маркетинговые стратегии; находить компромиссные и конструктивные решения в ситуациях столкновения интересов различных культур, эффективно взаимодействовать с их носителями; <i>иметь навык</i> : управления инструментарием маркетинга.		
--	------------	--	--	--	--

Краткое содержание учебной дисциплины: Дисциплина состоит из 3 модулей. В ходе освоения дисциплины будут изучены следующие вопросы: сущность, принципы и функции маркетинга; среда маркетинга; значение и содержание поведения потребителей; сегментирование рынка АПК, определение целевого рынка; управление маркетингом; товарная политика в комплексе маркетинга; ценовая политика в комплексе маркетинга; коммуникационная политика в комплексе маркетинга; сбытовая политика в комплексе маркетинга; прямой маркетинг в АПК; регулирование и управление информацией в сфере маркетинговой деятельности; информационное обеспечение коммуникационной политики организации; информационные аспекты управления продажами.

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям - тестирование; промежуточная аттестация: экзамен в 3 семестре.

Модуль «Коммуникации»

Интернет-маркетинг	СК-18 Осуществлять анализ, построение и использование Интернет-коммуникаций на основе принципов работы с сайтами, социальными сетями, Интернет-СМИ и определять их эффективность	«Компьютерные информационные технологии» «Цифровые технологии представления данных» «Маркетинг»	<i>знать</i> : основные средства маркетинговых коммуникаций в Интернет, принципы и технологии рекламы в сети Интернет, принципы работы с аудиторией сайта, классификацию потребителей и ценовые модели размещения рекламы в сети Интернет, цели и методы поисковой оптимизации, назначение и круг пользователей контекстной рекламы, правила создания контента, методы сбора	3 з.е.	90/46
--------------------	---	---	--	--------	-------

			информации для анализа и критерии оценки эффективности интернет-рекламы, а также методы анализа эффективности рекламы; <i>уметь:</i> использовать основные способы поиска информации и соответствующие им методы поисковой оптимизации, выбирать площадки для размещения рекламы, работать с системами веб-аналитики, анализировать ключевые показатели результативности (KPI) с помощью системы Google Analytics; <i>иметь навык:</i> использования информации из сети Интернет в управлении маркетинговой деятельностью.		
Краткое содержание учебной дисциплины: формирование у студентов знаний, навыков и компетенций, необходимых для организации эффективной деятельности в сети Интернет, а также изучение основных направлений использования Интернет-маркетинга в Республике Беларусь и за рубежом.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям – тестирование; промежуточная аттестация: зачет в 4 семестре.					
Автоматизированные системы обработки экономической информации	СК-19 Осуществлять экономические расчеты и учет хозяйственной деятельности предприятия с использованием специализированного программного обеспечения и информационных баз данных	«Компьютерные информационные технологии», «Цифровые технологии представления данных», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Финансы и финансовый менеджмент»	<i>знать:</i> этапы развития современных технологий проектирования систем обработки информации; тенденции развития современных технологий проектирования АСОЭИ; структуру и состав АСОЭИ; требования, предъявляемые к АСУП; функциональную и обеспечивающую части структуры АИТУП; методы и средства обработки данных АИТУП; методологию построения АИТУП; виды угроз безопасности информационных систем; методы и средства защиты информации. <i>уметь:</i> провести сравнительный	3	54/66

			анализ программ для автоматизации работы менеджера-экономиста; провести автоматизацию управления трудовыми ресурсами и производством; анализировать показатели деятельности предприятий, анализа структуры АИТУП; анализа методов и средств обработки данных АИТУП; оценки эффективности и качества АИТУП. <i>иметь навык:</i> владения методами обработки информации с помощью программных средств; навыками работы со специализированными компьютерными программами обеспечивающими процессы управления персоналом и предприятием.		
--	--	--	--	--	--

Краткое содержание учебной дисциплины: формирование системы знаний, умений и профессиональных компетенций в области создания и функционирования информационных систем для автоматизации управленческой и экономической деятельности на предприятии.

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: тестирование; промежуточная аттестация: экзамен в 5 семестре.

Модуль «Управление 3»

Менеджмент качества	СК-20 Осуществлять контроль качества продукции, работ, услуг для обеспечения конкурентоспособности организации на основании знаний современной системы менеджмента качества	«Экономика организации (предприятия)», «Микроэкономика» «Теоретические основы менеджмента»	<i>Знать:</i> причины необходимости повышения качества сельскохозяйственной продукции; историю становления и развития систем управления качеством; сущность и задачи, основные направления и особенности современной практики управления и обеспечения качества продукции на предприятиях агропромышленного комплекса; основные международные стандарты в области качества и системного менеджмента;	3	54/66
---------------------	---	--	---	---	-------

			основные показатели качества сельскохозяйственной продукции и методы их определения; методы определения затрат на качество; <i>Уметь:</i> определять политику и цели организации в области качества; анализировать результативность службы контроля качества и формировать ее структуру; определять конкурентоспособность продукции агропромышленного комплекса; осуществлять поиск проблем качества, разрабатывать перечень профилактических мероприятий. <i>Иметь навык:</i> владения современными методами и конкретными инструментами управления качеством		
Краткое содержание учебной дисциплины: будут рассмотрены принципы и методы обеспечения и управления качеством; значение качества в определении конкурентоспособности продукции; комплексный, системный подход к управлению качеством; организация эффективного контроля качества продукции на всех этапах ее создания; основные государственные нормативные акты по вопросам качества. Также будет формирование теоретических основ и практических навыков по внедрению и организации системы менеджмента качества на современных предприятиях.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям - тестирование; промежуточная аттестация: зачёт в 5 семестре.					
Цифровые технологии в поддержке управленческих решений	СК-21 Применять знания основных цифровых технологий управления персоналом, обладать умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	«Компьютерные информационные технологии», «Цифровые технологии представления данных», «Сетевые технологии в управлении»	<i>знать:</i> теоретические основы имитационного моделирования, методы и приемы, применяемые в прогнозировании экономических субъектов; взаимосвязь моделирования различных видов прогнозов; способы применения результатов сценарного прогнозирования анализа в планировании и управлении производством; статистическую	3	52/46

			обработку результатов экспериментов; <i>уметь:</i> использовать результаты анализа при выработке вариантов управленческих решений; оформлять выводы и рекомендации для функциональных структур управления; моделировать и оценивать основные экономические показатели производственной и финансовой деятельности предприятий и организаций; <i>иметь навык:</i> моделирования основных экономических показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятий и организаций; оценки конкретных ситуаций и принятия решений о стратегических и тактических направлениях финансово-хозяйственной деятельности субъекта хозяйствования.		
Краткое содержание учебной дисциплины: формирование системного представления о цифровых технологиях в поддержке управленческих решений, с учетом особенностей экономики как объекта моделирования по сравнению с областями техники и естествознания, приобретение теоретических знаний и практических навыков анализа эффективности профессионально-ориентированных информационных систем (ИС) в области экономики на основе исследования протекающих в них процессах.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация- тестирование; промежуточная аттестация –зачет (7 семестр).					
Модуль «Управление 4»					
Внешнеэкономическая деятельность / Международные финансовые рынки	СК-22 Осуществлять международные валютные расчеты, операции по страхованию внешнеэкономической деятельности,	«Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информационные технологии», «Бухгалтерский и	<i>Знать:</i> основы внешнеэкономической деятельности в мировом хозяйстве; особенности координации развития международной торговли; особенности реализации международной договорной деятельности; организационно-правовые и социально-экономические основы внешнеэкономической деятельности	2	36/58

	составлять и заключать международные контракты СК-23 Осуществлять мониторинг мировых продовольственных рынков, осуществлять международные сделки	управленческий учет», «Маркетинг и ценообразование», «Инвестиционное проектирование», «Экономика организаций (предприятий)», «Анализ производственно-хозяйственной деятельности».	предприятий. <i>Уметь:</i> оценивать процессы, происходящие в международной экономике, определять тенденции и перспективы развития стран, групп стран, мировой экономики в целом; анализировать место страны в международном разделении труда, степень открытости экономики, использовать концепции международного разделения труда и мировой торговли; анализировать целесообразность и эффективность участия субъектов внешнеэкономической деятельности в международном разделении труда; использовать механизм функционирования международного рынка товаров, капиталов, труда и мирового валютного рынка; использовать современные принципы организации мировой валютной системы; использовать формы, методы и инструменты государственного и наднационального регулирования внешнеэкономической деятельности; анализировать состояние внешнеэкономических связей для принятия управленческих решений; <i>Иметь навыки:</i> разработки коммерческих предложений иностранным партнерам по дальнейшему заключению внешнеэкономических договоров; проведения деловых переговоров с иностранным партнером; расчета экспортной и импортной цен внешнеторговой сделки и общей эффективности экспортной и импортной операций; подготовка и заключение		
--	--	--	--	--	--

			внешнеторговых контрактов и таможенного оформления; анализ и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций; анализ и оценка эффективности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.		
Краткое содержание учебной дисциплины: Место Республики Беларусь в системе внешнеэкономических связей; международная экономическая интеграция; субъекты и формы внешнеэкономической деятельности; государственное регулирование и управление; внешнеэкономической деятельностью; государственное регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью. Международный контракт и документальное сопровождение его исполнения; таможенное регулирование и сопровождение внешнеэкономической деятельности организаций; транспортно-логистические операции во внешнеэкономической деятельности; посреднические операции во внешнеэкономической деятельности; эффективность внешнеэкономической деятельности организации.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация – контрольные работы; промежуточная аттестация: экзамен в 6 семестре.					
Менеджмент риска и страхования	СК-24 Проводить анализ рыночных и иных рисков с использованием инструментария риск-менеджмента, осуществлять актуарные расчеты и оформлять договор на любой вид страхования	Экономическая теория, Экономика организации (предприятия), Теоретические основы менеджмента, Управление организацией, Статистика	<i>знать:</i> сущность, экономическую природу, виды и формы проявления хозяйственных рисков, особенности организации системы риск-менеджмента предприятия, роль и функции менеджера в процессе принятия управленческих решений по управлению риском, качественные и количественные методы оценки риска; <i>уметь:</i> анализировать хозяйственные ситуации с целью выявления факторов риска и их источников, проводить качественную оценку риска, проводить количественный анализ факторов хозяйственного риска с помощью различных методов; <i>иметь навык :</i> идентификации факторов хозяйственного риска, применения метода качественного	4	54/80

			анализа риска, методов количественной оценки рисков (анализа чувствительности, анализа сценариев, дерева решений).		
Краткое содержание учебной дисциплины: сущность, экономическая природа, виды и формы проявления рисков, особенности организации системы риск-менеджмента предприятия, роль и функции менеджера в процессе принятия управленческих решений по управлению риском, качественные и количественные методы оценки риска, специфика управления различными факторами хозяйственного риска, способы реализации механизма риск-менеджмента на предприятии, возможности применения методов управления риском, теоретические основы хеджирования и страхования, выбор оптимального метода управления риском.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – тестирование; форма промежуточной аттестации - зачёт в 6 семестре.					
Модуль «Предпринимательство»					
Предпринимательство	СК-26 Осуществлять управление предпринимательской деятельностью на основании анализа экономических показателей объектов малого и среднего бизнеса	«Экономическая теория», «Макроэкономика», «Экономика организации предприятия», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Анализ производственно-хозяйственной деятельности».	<i>знать:</i> экономическую сущность, формы и виды предпринимательства; особенности организации и планирования, способы финансирования предпринимательской деятельности; методы ценообразования, системы налогообложения субъектов хозяйствования, действующее законодательство о предпринимательской деятельности. <i>уметь:</i> составлять учредительные документы, проекты договоров по основным видам деятельности предпринимателя; определять потребность в капитале для реализации предпринимательской идеи; планировать, организовывать деятельность и контролировать ее результаты. <i>иметь навык:</i> междисциплинарного подхода при решении проблем, умения работать в команде; разработки проектов цен на	5	88/122

			продукцию организации; обоснования выбора оптимальной ценовой и налоговой стратегии субъекта хозяйствования. использования экономических законов и закономерностей в управлении инвестициями.		
Краткое содержание учебной дисциплины: организационно-правовые основы предпринимательской деятельности, предпринимательская деятельность без образования юридического лица, предпринимательская деятельность с образованием юридического лица, коммерческая деятельность предпринимателя, планирование предпринимательской деятельности, финансирование предпринимательства, налогообложение предпринимательской деятельности, управление ценообразованием в предпринимательской деятельности, предпринимательский риск, порядок прекращения предпринимательской деятельности					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулю 1 — тест; контроль по модулю 2 – контрольная работа; промежуточная аттестация: экзамен в 5 семестре					

Специальность: 6-05-0811-04 «Агробизнес»
Профилизация: «Экономика и организация аграрного производства»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоем- кость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль общенаучных дисциплин					
Информационные технологии	УК 2 - Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	«Информатика» и «Математика» на уровне учреждения общего среднего образования	<i>знать:</i> технологии обработки многопользовательских баз данных; виды обеспечений корпоративных информационных систем; моделирование бизнес-процессов; методики реинжиниринга бизнес-процессов. <i>уметь:</i> проектировать, создавать и использовать базы данных; формулировать задание на проектирование компьютерных информационных систем, применять функциональные возможности корпоративных информационных систем при решении экономических и управленческих задач. <i>иметь навык:</i> формирования текстовых, табличных и графических документов, динамических презентаций, web-страниц; владеть основными приемами создания и использования баз данных и их приложений; основными средствами защиты информации в компьютерах и компьютерными информацион-ными системами.	6	90/136
Краткое содержание учебной дисциплины: формирование профессиональных знаний, умений и практических навыков применения современных информационных технологий при решении задач экономического и управленческого характера.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям - тестирование; промежуточная аттестация:					

экзамен в 1 семестре.					
Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкост ь (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Основы статистики и бухгалтерского учёта»					
Статистика	БПК-7 Применять методы статистических исследований для комплексного анализа всех видов деятельности организации (предприятия), методы и приемы ведения бухгалтерского учета, участвовать в подготовке учетной информации, необходимой для принятия решений по управлению предприятием	Высшая математика, Компьютерные информационные технологии, Экономическая теория	<i>знать:</i> принципы и методы организации получения и обработки статистических данных; сущность обобщающих показателей; методы анализа статистических данных; классификацию хозяйственных субъектов и операций рыночной экономики; концептуальные основы знаний в системе национального счетоводства по стандартной методологии ООН <i>уметь:</i> правильно формировать массив исходной статистической информации; выявлять взаимосвязи и закономерности в развитии социально-экономических явлений; исчислять и анализировать макроэкономические показатели национальных счетов; <i>иметь навыки:</i> решения теоретических и практических задач в области проведения статистического исследования и изучения социально-экономических процессов на макроуровне с использованием методологии национального счетоводства.	4	72/92
Краткое содержание учебной дисциплины: источники статистической информации; методы сбора и обработки статистических показателей; статистические методы анализа данных, методы выявления взаимосвязи, тенденции и закономерности в развитии экономических и социальных явлений.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: тестирование; промежуточная аттестация: экзамен в 3 семестре.					

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоем кость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Бухгалтерский учёт и аудит	БПК-7 Применять методы статистических исследований для комплексного анализа всех видов деятельности организации (предприятия), методы и приемы ведения бухгалтерского учета, участвовать в подготовке учетной информации, необходимой для принятия решений по управлению предприятием	Макроэкономика, Экономика организаций (предприятия) АПК	<i>Знать:</i> основы бухгалтерского учета и аудита; организацию отдельных участков работы бухгалтерии. <i>Уметь:</i> заполнять типовые формы бухгалтерских документов; вести аналитический и синтетический учет по счетам, открываемым в бухгалтерии. <i>Иметь навык:</i> составления бухгалтерских документов и отчетности организации	3	72/64
Краткое содержание учебной дисциплины: Виды хозяйственного учета; объекты бухгалтерского учета; классификация имущества и источников формирования имущества; основные элементы метода бухгалтерского учета; виды документов и их реквизиты; организация системы документооборота; бухгалтерский баланс, его виды, содержание и структура; учет кассовых операций; основы аудита и аудиторской деятельности; бухгалтерская отчетность и порядок ее составления и представления. Документальное оформление и учет расчетов с поставщиками и покупателями, с разными дебиторами и кредиторами, учредителями, по кредитам и займам, по возмещению материального ущерба; классификация, оценка и учет основных средств; способы и порядок начисления амортизации; формы и системы оплаты труда; формирование доходов и расходов по видам деятельности; расчет себестоимости реализованной продукции; формирование и распределение финансовых результатов деятельности организации.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям – контрольная работа; промежуточная аттестация: экзамен в 4 семестре.					

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навыки)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Математические методы в экономике»					
Эконометрика и экономико-математические методы и модели	СК-3.1 Использовать современные экономико-математические методы и модели в анализе и планировании функционирования экономических систем	Высшая математика, Экономическая теория, Информационные технологии.	– <i>знать</i>: основы эконометрического моделирования, анализа и прогнозирования; современные эконометрические пакеты прикладных программ; основные проблемы и направления развития теории и практики экономико-математического моделирования; область применения экономико-математических методов и моделей; модели межотраслевого баланса, методы и модели массового обслуживания, теории игр, сетевого планирования и управления, инвестиционные модели; – <i>уметь</i>: проводить идентификацию эконометрических моделей; применять теоретические знания при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; моделировать экономические ситуации, связанные с оптимизацией исследуемых процессов; применять полученные знания при научных исследованиях экономических и производственных процессов; – <i>иметь навыки</i>: применения основных приемов обработки данных экономических и эконометрических задач; методов аналитического и численного решения эконометрических и экономико-математических задач.	6	102/124
Краткое содержание учебной дисциплины: научить студента использовать знания технико-технологических, экономических и других дисциплин для описания с помощью эконометрических, экономико-математических моделей особенностей функционирования объектов АПК с целью обоснования оптимальных управленческих решений.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям – тестирование; промежуточная аттестация:					

экзамен в 5 семестре.					
Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Методика экономических исследований, УИРС	СК-3.2 Количественно оценивать закономерности развития экономических процессов и систем с последующей интерпретацией полученных результатов посредством современных пакетов прикладных программ. СК-20 Освоить и применять основные методы осуществления учебно-исследовательской и аналитической деятельности в сфере аграрной экономики.	Высшая математика, Микроэкономика, Экономическая теория, Информационные технологии.	<i>знать:</i> сущность методов экономических исследований, основные приемы методов и пути их практического применения для обоснования плановых и прогнозных показателей развития отраслей АПК; <i>уметь:</i> реализовать задачи экономических исследований на практике; комплексно подходить к изучению экономических явлений и процессов; моделировать путь познания на примере актуальных проблем той или иной отрасли и сферы АПК; отрабатывать совокупность применяемых приемов до выявления закономерностей и обоснование рекомендаций; <i>иметь навык:</i> применения основных методов экономических исследований в управлении производственно-экономической деятельностью предприятий АПК.	3	68/46
Краткое содержание учебной дисциплины: принципы экономических исследований, их этапы и реализация в экономических разработках; методы экономических исследований: исторический, абстрактно-логический, статистико-экономический, экспериментальный, расчетно-конструктивный, балансовый, экономико-математический, социологический.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям - тестирование, промежуточная аттестация: зачёт в 5 семестре.					

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Менеджмент»					
Менеджмент	СК-4 Применять методики управления организационными процессами, разрабатывать варианты управленческих решений в конкретных экономических ситуациях; УК-1 Владеть навыками исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	Экономическая теория. Экономика организаций	<i>знать</i> : основные школы и подходы в менеджменте, функции менеджмента, их взаимосвязь и правила реализации менеджмента; ключевые понятия, механизм и систему управления персоналом; принципы, методы и технологии управления персоналом; <i>уметь</i> : проектировать и совершенствовать организационные структуры управления, принимать и реализовывать управленческие решения; организовывать деятельность персонала с учетом особенностей и организационно-технических условий производства; формировать, развивать и использовать персонал; <i>иметь навык</i> : разработки целей организации, ее подразделений и комплекса мероприятий по достижению целей; навыками планирования численности персонала и проведения аттестации сотрудников.	7	136/164
Краткое содержание учебной дисциплины: Сущность менеджмента и его роль в обществе, основные категории менеджмента и их взаимосвязь, эволюция менеджмента, современные научные подходы и концепции менеджмента, функции менеджмента, принципы менеджмента, система методов менеджмента, коллектив как объект управления, организационные структуры управления, проектирование организационных структур управления, коммуникации в управлении, информационное обеспечение управленческих решений, сущность и принятие управленческих решений, кадровый потенциал организации, концепция управления персоналом на современном этапе, система управления персоналом, кадровая политика, состав и структура персонала организации, служба управления персоналом, организация управленческого труда, деловое общение руководителя, корпоративная культура, анализ работы персонала, планирование персонала, набор и отбор персонала, маркетинг и лизинг персонала, кадровый резерв, стратегия управления персоналом, развитие персонала, расстановка и адаптация персонала, повышение квалификации, мотивация и стимулирование персонала, управление дисциплинарными отношениями, оценка персонала, деловая карьера.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация – тестирование; промежуточная аттестация - экзамены в 5 и 6 семестрах. По учебной дисциплине предусмотрена курсовая работа (трудоемкость составляет 1 зачетную единицу)					

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Моделирование и оптимизация в АПК»					
Моделирование и оптимизация в АПК	УК-1 Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации. СК-5 Составлять и применять на практике прикладные экономико-математические модели для оптимизации развития экономических процессов и систем агропромышленного комплекса.	Высшая математика, Экономика организаций (предприятий) АПК, Экономическая теория, Методика экономических исследований, Статистика, Эконометрика и экономико-математические методы и модели.	<i>знать:</i> основы и область применения современного ЭММ; основные проблемы и направления развития теории и практики ЭММ; методы формирования и использования оптимизационных, регрессионных, эконометрических задач, для обоснования планов и прогнозных программ развития производительных сил и совершенствования производственных отношений по важнейшим объектам АПК. <i>уметь:</i> моделировать экономические ситуации, связанные с оптимизацией исследуемых процессов; решать экономические задачи с использованием компьютерных средств по реальным данным; формировать, на основе знаний о закономерностях развития важнейших объектов АПК, их количественные аналоги или оптимизационные, регрессионные, эконометрические модели, реализовывать их с помощью программных продуктов, сравнивать полученные решения с фактическими и предлагать механизм реализации оптимальных программ. <i>иметь навык:</i> разработки оптимизационных, регрессионных, эконометрических моделей.	6	90/116
Краткое содержание учебной дисциплины: сущность и основные этапы моделирования экономики АПК, методические подходы к задачам моделирования эффективных решений в области управления объектами АПК и пути их практической реализации; методы и модели оптимизации многокритериального выбора альтернативных вариантов развития предприятий АПК, методы и методики обоснования показателей взаимосвязи объектов АПК с государством и интенсификации использования собственных ресурсов; методы, модели и методики информационного обеспечения линейных и динамических ЭММ оптимизации прогнозной программы развития многоотраслевой сельскохозяйственной организации.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям - тестирование, промежуточная аттестация:					

экзамен в 7 семестре. По учебной дисциплине предусмотрена курсовая работа (трудоемкость составляет 1 зачетную единицу)					
Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Моделирование, финансовый менеджмент и кооперация»					
Финансовый менеджмент	СК-9 Применять методы финансового анализа и участвовать в составлении и реализации финансовых планов организации (предприятия) АПК	Макроэкономика Экономика организаций (предприятия) АПК Бухгалтерский учет и аудит	<i>Знать:</i> методы управления денежными потоками и основные финансовые документы; особенности управления активами и финансовыми результатами; основы налогообложения, страхования и кредитования. <i>Уметь:</i> формировать финансовую отчетность, рассчитывать, анализировать и прогнозировать финансовые показатели; заполнять налоговые декларации; рассчитывать графики погашения кредита и лизинга. <i>Иметь навык:</i> управления финансами организации	3	40/50
Краткое содержание учебной дисциплины: Финансы и финансовая система; кредит и кредитная система; страхование в системе финансов; финансовая политика и налоговая система; налоги в системе финансовых отношений. Финансы организации в финансовой системе страны; денежный оборот и управление денежными потоками; управление финансовыми результатами и финансовым состоянием организации; управление краткосрочными активами и структурой капитала организации; финансовый рынок и управление финансовыми активами; антикризисное финансовое управление.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям – контрольные работы, промежуточная аттестация: зачет в 8 семестре.					

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Экономика и организация аграрного производства»					
Инновационный менеджмент	СК 11.Разрабатывать мероприятия по созданию и внедрению инновационных технологий, оценивать их экономическую эффективность, управлять ходом их реализации	«Инвестиционное проектирование», «Менеджмент».	<i>знать:</i> особенности менеджмента в инновационной сфере; <i>уметь:</i> осуществлять менеджмент инновационных проектов по основным функциям; <i>иметь навык:</i> оценки экономической эффективности инноваций и инновационных проектов.	3	54/70
Краткое содержание учебной дисциплины: сущность инновации как экономической категории, классификация инноваций, инновационный менеджмент: сущность и содержание, приоритеты инновационного развития Республики Беларусь, Роль государства по регулированию инновационной деятельности, государственная инновационная политика, сущность и содержание инновационного предпринимательства, механизм государственной поддержки развития малого инновационного предпринимательства, понятие инновационного потенциала организации, его виды и оценка, инновационный климат организации, инновационная активность организации, стратегии инновационных фирм.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – тестирование; промежуточная аттестация – зачет в 3 семестре					

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Стратегический менеджмент	СК-17 Разрабатывать варианты стратегических управленческих решений и обосновывать их выбор исходя из критериев социально-экономической эффективности	Макроэкономика, Экономика организации (предприятия) АПК, Основы права, Маркетинг, Внешнеэкономическая деятельность.	<i>знать:</i> идеологические, моральные ценности белорусского общества (государства Республики Беларусь) и уметь следовать им; сущность стратегического менеджмента и его место в общей системе управления организацией; основные составляющие стратегического менеджмента; компоненты внутренней и внешней среды организации; принципы формирования миссии, целей и стратегий организации; <i>уметь:</i> работать в команде и глубоко осознавать общегражданские цели своей профессиональной деятельности; вести диалог с представителями разных социальных групп и мировоззрений; проводить анализ внутренней и внешней среды организации; формулировать миссию, определять цели и разрабатывать стратегии организации; осуществлять стратегические изменения и проводить стратегический контроль; <i>иметь навыки:</i> формирования конкурентных преимуществ и повышения конкурентоспособности организации; использования различных стратегий конкурентной борьбы.	3 з.е.	50/58
Краткое содержание учебной дисциплины: сущность стратегического менеджмента, анализ среды организации, формирование миссии организации, цели организации, стратегия организации, типы стратегий поведения фирмы на рынке, эталонные (базисные) стратегии развития бизнеса, выполнение стратегии, стратегический контроль, конкуренция и конкурентная среда, конкурентоспособность и формирование конкурентных преимуществ, конкурентные стратегии, стратегии в малом бизнесе.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация – тестирование, контрольная работа; промежуточная аттестация: экзамен в 7 семестре					

Предпринимательство	СК-18 Создавать бизнес-единицы и управлять ими	«Экономическая теория», «Макроэкономика», Экономика организации (предприятия) АПК, «Бухгалтерский учет и аудит»,	<i>знать:</i> экономическую сущность, формы и виды предпринимательства; особенности организации и планирования, способы финансирования предпринимательской деятельности; методы ценообразования, системы налогообложения субъектов хозяйствования, действующее законодательство о предпринимательской деятельности. <i>уметь:</i> составлять учредительные документы, проекты договоров по основным видам деятельности предпринимателя; определять потребность в капитале для реализации предпринимательской идеи; планировать, организовывать деятельность и контролировать ее результаты. <i>иметь навык:</i> междисциплинарного подхода при решении проблем, умения работать в команде; разработки проектов цен на продукцию организации; обоснования выбора оптимальной ценовой и налоговой стратегии субъекта хозяйствования. использования экономических законов и закономерностей в управлении инвестициями	3	40/50
Краткое содержание учебной дисциплины: организационно-правовые основы предпринимательской деятельности, предпринимательская деятельность без образования юридического лица, предпринимательская деятельность с образованием юридического лица, коммерческая деятельность предпринимателя, планирование предпринимательской деятельности, финансирование предпринимательства, налогообложение предпринимательской деятельности, управление ценообразованием в предпринимательской деятельности, предпринимательский риск, порядок прекращения предпринимательской деятельности					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулю 1 — тест; контроль по модулю 2 – контрольная работа; промежуточная аттестация: зачет в 8 семестре					

Специальность: 6-05-0812-01 «Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции»
Профилизация: «Технические средства и технологии»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Экономика и организация производства»					
Сетевые технологии в процессах управления	СК-22 Применять основные законы и механизмы построения информационно-коммуникационных сетей управления организацией (предприятием)	«Компьютерные информационные технологии»	<i>знать:</i> основные принципы сетевых технологий в сфере управления; методы формирования и технические средства сетевых технологий; <i>уметь:</i> использовать сетевые технологии для обработки управленческой информации; <i>иметь навык:</i> проведения оценки эффективности ресурсов сетевых технологий.	3	48/52
Краткое содержание учебной дисциплины: изучение теоретических и практических основ сетевых технологий и сетевого оборудования, которые используются в вычислительных сетях для обработки управленческих решений.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям – тест; промежуточная аттестация – зачёт в 8 семестре					
Организация производства и управление предпринимательской деятельностью	СК-21 Принимать на современном уровне обоснованные решения по эффективному использованию факторов производства, осуществлению предпринимательской деятельности и оцениванию её результатов	Экономика перерабатывающих предприятий	<i>знать:</i> экономическую сущность, формы и виды предпринимательства; особенности организации и планирования, способы финансирования предпринимательской деятельности; методы ценообразования, системы налогообложения субъектов хозяйствования, действующее законодательство о предпринимательской деятельности. <i>уметь:</i> составлять учредительные	3	48/52

			документы, проекты договоров по основным видам деятельности предпринимателя; определять потребность в капитале для реализации предпринимательской идеи; планировать, организовывать деятельность и контролировать ее результаты. <i>иметь навык:</i> междисциплинарного подхода при решении проблем, умения работать в команде; разработки проектов цен на продукцию организации; обоснования выбора оптимальной ценовой и налоговой стратегии субъекта хозяйствования. использования экономических законов и закономерностей в управлении инвестициями		
Краткое содержание учебной дисциплины: организационно-правовые основы предпринимательской деятельности, предпринимательская деятельность без образования юридического лица, предпринимательская деятельность с образованием юридического лица, коммерческая деятельность предпринимателя, планирование предпринимательской деятельности, финансирование предпринимательства, налогообложение предпринимательской деятельности, управление ценообразованием в предпринимательской деятельности, предпринимательский риск, порядок прекращения предпринимательской деятельности					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулю 1 — тест; контроль по модулю 2 – контрольная работа; промежуточная аттестация: зачет в 8 семестре					

Специальность: 6-05-0812-02 «Техническое обеспечение хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»
Профилизация: «Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Экономика и организация предприятий»					
Сетевые технологии в процессах управления	СК-9 Применять основные законы и механизмы построения информационно-коммуникационных сетей управления организацией (предприятием)	«Компьютерные информационные технологии»	<i>знать:</i> основные принципы сетевых технологий в сфере управления; методы формирования и технические средства сетевых технологий; <i>уметь:</i> использовать сетевые технологии для обработки управленческой информации; <i>иметь навык:</i> проведения оценки эффективности ресурсов сетевых технологий.	3	48/52
Краткое содержание учебной дисциплины: изучение теоретических и практических основ сетевых технологий и сетевого оборудования, которые используются в вычислительных сетях для обработки управленческих решений.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям – тест; промежуточная аттестация - зачёт в 6 семестре					
Организация производства и управление предпринимательской деятельностью	СК-8 Принимать на современном уровне обоснованные решения по эффективному использованию факторов производства, осуществлению предпринимательской деятельности и оцениванию её результатов	Экономика перерабатывающих предприятий	<i>знать:</i> экономическую сущность, формы и виды предпринимательства; особенности организации и планирования, способы финансирования предпринимательской деятельности; методы ценообразования, системы налогообложения субъектов хозяйствования, действующее законодательство о предпринимательской деятельности. <i>уметь:</i> составлять учредительные	3	48/52

			документы, проекты договоров по основным видам деятельности предпринимателя; определять потребность в капитале для реализации предпринимательской идеи; планировать, организовывать деятельность и контролировать ее результаты. <i>иметь навык:</i> междисциплинарного подхода при решении проблем, умения работать в команде; разработки проектов цен на продукцию организации; обоснования выбора оптимальной ценовой и налоговой стратегии субъекта хозяйствования. использования экономических законов и закономерностей в управлении инвестициями		
Краткое содержание учебной дисциплины: организационно-правовые основы предпринимательской деятельности, предпринимательская деятельность без образования юридического лица, предпринимательская деятельность с образованием юридического лица, коммерческая деятельность предпринимателя, планирование предпринимательской деятельности, финансирование предпринимательства, налогообложение предпринимательской деятельности, управление ценообразованием в предпринимательской деятельности, предпринимательский риск, порядок прекращения предпринимательской деятельности					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулю 1 — тест; контроль по модулю 2 – контрольная работа; промежуточная аттестация: зачет в 6 семестре					

Специальность: 6-05-0812-03 «Технический сервис в агропромышленном комплексе»
Профилизация: «Сервис и инжиниринг сельскохозяйственной техники и оборудования»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Экономика и логистика технического сервиса»					
Основы предпринимательской деятельности	СК-16. Определять маркетинговые возможности предприятий технического сервиса на целевом рынке и владеть методикой их использования	Современная политэкономика, Экономика технического сервиса	<i>знать:</i> экономическую сущность, формы и виды предпринимательства; особенности организации и планирования, способы финансирования предпринимательской деятельности; методы ценообразования, системы налогообложения субъектов хозяйствования, действующее законодательство о предпринимательской деятельности. <i>уметь:</i> составлять учредительные документы, проекты договоров по основным видам деятельности предпринимателя; определять потребность в капитале для реализации предпринимательской идеи; планировать, организовывать деятельность и контролировать ее результаты. <i>иметь навык:</i> междисциплинарного подхода при решении проблем, умения работать в команде; разработки проектов цен на продукцию организации; обоснования выбора оптимальной ценовой и налоговой стратегии субъекта хозяйствования. использования экономических законов и закономерностей в управлении инвестициями	3	48/42
Краткое содержание учебной дисциплины: организационно-правовые основы предпринимательской деятельности, предпринимательская деятельность без образования юридического лица, предпринимательская деятельность с образованием юридического лица, коммерческая деятельность предпринимателя, планирование предпринимательской деятельности, финансирование предпринимательства, налогообложение предпринимательской деятельности, управление ценообразованием в предпринимательской деятельности, предпринимательский риск, порядок прекращения предпринимательской деятельности					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулю 1 — тест; контроль по модулю 2 – контрольная работа; промежуточная аттестация: зачет в 8 семестре					

Специальность: 6-05-0812-03 «Технический сервис в агропромышленном комплексе»
Профилизация: «Организация и логистика технического сервиса»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Экономика технического сервиса»					
Экономико-математические методы и модели	СК-14 Осуществлять экономический анализ инженерной деятельности и использовать производственные ресурсы организаций (предприятий) технического сервиса	Математика, Теория вероятности	<i>Знать:</i> основные проблемы и направления развития теории и практики экономико-математического моделирования; область применения экономико-математических методов и моделей; модели межотраслевого баланса, методы и модели массового обслуживания, теории игр, сетевого планирования и управления, инвестиционные модели; <i>Уметь:</i> проводить идентификацию экономико-математических моделей; моделировать экономические ситуации, связанные с оптимизацией исследуемых процессов; решать экономические задачи математическими методами с использованием компьютерных и программных средств по реальным данным; применять полученные знания при научных исследованиях экономических и производственных процессов; <i>Иметь навык:</i> основными приемами обработки данных экономических	3	48/72

			задач; методами аналитического и численного решения экономико-математических задач.		
Краткое содержание учебной дисциплины: научить студента использовать знания технико-технологических, экономических и других дисциплин для описания с помощью эконометрических, экономико-математических моделей особенностей функционирования объектов АПК с целью обоснования оптимальных управленческих решений.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулю 1 и 2 – тестирование в Moodle; промежуточная аттестация: экзамен (3 семестр).					
Модуль «Основы предпринимательской деятельности и управления интеллектуальной собственностью»					
2.12.1 Основы предпринимательской деятельности	СК-16. Определять финансовые возможности предприятий технического сервиса на целевом рынке, владеть методикой их использования, быть способным разрабатывать, внедрять и оценивать инвестиционные проекты	Современная политэкономия, Хозяйственное право	<i>знать:</i> экономическую сущность, формы и виды предпринимательства; особенности организации и планирования, способы финансирования предпринимательской деятельности; методы ценообразования, системы налогообложения субъектов хозяйствования, действующее законодательство о предпринимательской деятельности. <i>уметь:</i> составлять учредительные документы, проекты договоров по основным видам деятельности предпринимателя; определять потребность в капитале для реализации предпринимательской идеи; планировать, организовывать деятельность и контролировать ее результаты. <i>иметь навык:</i> междисциплинарного подхода при решении проблем, умения работать в команде; разработки проектов цен на продукцию организации; обоснования выбора оптимальной ценовой и налоговой стратегии	3	32/58

			субъекта хозяйствования. использования экономических законов и закономерностей в управлении инвестициями		
Краткое содержание учебной дисциплины: организационно-правовые основы предпринимательской деятельности, предпринимательская деятельность без образования юридического лица, предпринимательская деятельность с образованием юридического лица, коммерческая деятельность предпринимателя, планирование предпринимательской деятельности, финансирование предпринимательства, налогообложение предпринимательской деятельности, управление ценообразованием в предпринимательской деятельности, предпринимательский риск, порядок прекращения предпринимательской деятельности					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулю 1 — тест; контроль по модулю 2 – контрольная работа; промежуточная аттестация: зачет в 5 семестре					
Модуль «Управление и право»					
Менеджмент	СК-15 Владеть методами принятия управленческих решений, основными принципами и технологиями менеджмента	Экономика технического сервиса, Маркетинг, Логистика	<i>знать:</i> принципы и методы менеджмента; функции управления и их взаимосвязь; виды и типы организационных структур управления, их развитие; структуру и методы управления персоналом; методы планирования, подбора и оценки персонала; <i>уметь:</i> реализовывать функции менеджмента; формировать организационные структуры управления исходя из специфики организации; использовать методы управления в зависимости от специфики организации; организовывать деятельность персонала с учетом особенностей и организационно-технических условий производства; <i>иметь навык:</i> пользования методами формирования управленческих решений; навыками принятия решений по управлению деятельностью организаций	3	48/42

			технического сервиса.		
Краткое содержание учебной дисциплины: Система основных категорий менеджмента: цели и задачи, принципы и методы. Эволюция менеджмента. Функции менеджмента. Организационные структуры управления. Методы управления. Коммуникации в управлении организацией. Управленческие решения. Коллектив как объект управления. Состав и структура персонала. Управление персоналом. Социально-психологические аспекты менеджмента.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям – тест, промежуточная аттестация: зачет в 7 семестре					
Маркетинг	СК -15 – определять маркетинговые возможности предприятий технического сервиса на целевом рынке и владеть методикой их использования	Экономика технического сервиса, Логистика	<i>знать:</i> основные понятия и задачи маркетинга; методологию установления маркетинговых возможностей организации (предприятия); механизм разработки и реализации маркетинговых стратегий; роль и значимость современных информационных технологий в реализации маркетинга; <i>уметь:</i> проводить анализ маркетинговой среды; проводить сегментирование рынка, определять целевой рынок и устанавливать способ выхода на него; разрабатывать маркетинговые стратегии; находить компромиссные и конструктивные решения в ситуациях столкновения интересов различных культур, эффективно взаимодействовать с их носителями; <i>иметь навыки:</i> управления инструментарием маркетинга.	3	48/42
Краткое содержание учебной дисциплины: В ходе освоения дисциплины будут изучены следующие вопросы: сущность, принципы и функции маркетинга; среда маркетинга; значение и содержание поведения потребителей; сегментирование рынка АПК, определение целевого рынка; управление маркетингом; товарная политика в комплексе маркетинга; ценовая политика в комплексе маркетинга; коммуникационная политика в комплексе маркетинга; сбытовая политика в комплексе маркетинга; прямой маркетинг в АПК; регулирование и управление информацией в сфере маркетинговой деятельности; информационное обеспечение коммуникационной политики организации; информационные аспекты управления продажами.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям – тест, промежуточная аттестация:					

зачет в 6 семестре

Модуль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	СК-17. Быть способным применять знания по ведению бухгалтерского учета, анализа и аудита, составлению бухгалтерской отчетности и автоматизации бухгалтерских операций.	Современная политэкономия, Экономика торговли, Экономика технического сервиса	<i>знать:</i> задачи и требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету; объекты и элементы метода бухгалтерского учета; бухгалтерский баланс, его виды, содержание и структуру; типовой план счетов бухгалтерского учета; понятие первичного учетного документа и инвентаризации имущества и обязательств; методические основы бухгалтерского учета хозяйственных процессов: заготовление, производство и реализация; сущность, значение и основы аудиторской деятельности; задачи и требования, предъявляемые к анализу хозяйственной деятельности; экономико-логические модели формирования анализируемых показателей; методики и приемы анализа изучаемых показателей. <i>уметь:</i> классифицировать хозяйственные средства по их функциональной роли в процессе производства; классифицировать хозяйственные средства по источникам их образования; составлять бухгалтерский баланс; документировать хозяйственные операции; оформлять результаты инвентаризации; рассчитать анализируемые показатели; обосновать и количественно соизмерить факторы повлиявшие на изменения анализируемых показателей; выявить тенденции в	3	48/42
------------------------------------	--	---	---	---	-------

			изменении экономических показателей, оценить эффективность использования ресурсов организации и ее хозяйственной деятельности. <i>иметь навык:</i> владения порядком отражения и группировки информации на счетах бухгалтерского учета; приемами анализа и оценки эффективности деятельности организации и использования ресурсов.		
Краткое содержание учебной дисциплины: предмет и метод бухгалтерского учета; бухгалтерский баланс; счета бухгалтерского учета; документирование и инвентаризация; учет хозяйственных процессов в организации; отчетность организаций; организация аудиторской деятельности в Республики Беларусь; предмет и метод экономического анализа; способы обработки экономической информации; способы измерения влияния факторов; методы выявления и подсчета резервов; анализ финансового состояния организации и финансовых результатов; анализ обеспеченности и эффективности использования ресурсов организации					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулю 1 — контрольная работа; контроль по модулю 2 – контрольная работа; промежуточная аттестация: зачет в 5 семестре					
Финансы, налоги, кредит	СК-17 Быть способным применять знания по ведению бухгалтерского учета, анализа и аудита, составлению бухгалтерской отчетности и автоматизации	Экономика технического сервиса, Основы предпринимательской деятельности, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<i>Знать:</i> содержание и принципы организации финансов; основы налогообложения и механизм исчисления важнейших налогов и сборов, формирующих налоговую систему Республики Беларусь; принципы и условия кредитования и особенности современной финансово-кредитной политики. <i>Уметь:</i> применять методики расчета важнейших финансовых показателей; определять налогооблагаемую базу и рассчитывать основные налоги и сборы; анализировать и выбирать оптимальные варианты формирования кредитных отношений. <i>Иметь навыки:</i> прогнозирования и планирования	3	48/42

			финансовых показателей; анализа финансового состояния организации; выбора оптимальных источников финансирования затрат организации; самостоятельного мышления в области проблем современной теории и практики финансов, налогов и кредитования.		
Краткое содержание учебной дисциплины: Модуль 1: финансы и финансовая система; кредит и кредитная система; страхование в системе финансов; денежный оборот и управление денежными потоками; управление финансовыми результатами и финансовым состоянием организации; Модуль 2: налогообложение и налоговая система; налоги в системе финансовых отношений; антикризисное финансовое управление.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулю 1 – контрольная работа, контроль по модулю 2 – контрольная работа; промежуточная аттестация: зачет в 8 семестре.					

Специальность: 6-05-0812-03 «Технический сервис в агропромышленном комплексе»
Профилизация: «Технический сервис машин и оборудования»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Экономика и логистика технического сервиса»					
2.11.2 Основы предпринимательской деятельности	СК-16. Определять маркетинговые возможности предприятий технического сервиса на целевом рынке и владеть методикой их использования	Современная политэкономика, Экономика технического сервиса	<i>знать:</i> экономическую сущность, формы и виды предпринимательства; особенности организации и планирования, способы финансирования предпринимательской деятельности; методы ценообразования, системы налогообложения субъектов хозяйствования, действующее законодательство о предпринимательской деятельности. <i>уметь:</i> составлять учредительные документы, проекты договоров по основным видам деятельности предпринимателя; определять потребность в капитале для реализации предпринимательской идеи; планировать, организовывать деятельность и контролировать ее результаты. <i>иметь навык:</i> междисциплинарного подхода при решении проблем, умения работать в команде; разработки проектов цен на продукцию организации; обоснования выбора оптимальной ценовой и налоговой стратегии субъекта хозяйствования. использования экономических законов и закономерностей в управлении инвестициями	3	32/58
Краткое содержание учебной дисциплины: организационно-правовые основы предпринимательской деятельности, предпринимательская деятельность без образования юридического лица, предпринимательская деятельность с образованием юридического лица, коммерческая деятельность предпринимателя, планирование предпринимательской деятельности, финансирование предпринимательства, налогообложение предпринимательской деятельности, управление ценообразованием в предпринимательской деятельности, предпринимательский риск, порядок прекращения предпринимательской деятельности					

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулю 1 — тест; контроль по модулю 2 – контрольная работа; промежуточная аттестация: зачет в 8 семестре

Специальность: 6-05-812-04 «Энергетическое обеспечение сельского хозяйства»
Профилизация: «Системы теплоснабжения»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Экономика и организация предприятий АПК»					
Организация производства и управление предприятием	СК-7 Осуществлять экономический анализ инженерной деятельности и использовать производственные ресурсы организации, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	Экономика организаций (предприятий) агропромышленного комплекса	<i>знать:</i> принципы организации производства на объектах агропромышленного комплекса; методы разработки производственных программ; принципы управления производством; сущность и функции управления предприятием; производственную структуру предприятия; <i>уметь:</i> использовать методы разработки производственных программ; применять принципы организации производства и труда на объектах агропромышленного комплекса; организовывать эффективное использование основных и оборотных средств производства; проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации; практически реализовывать основные принципы и методы управления; разрабатывать и реализовывать управленческие решения; <i>иметь навык:</i> методологией и умением применять полученные знания при решении практических задач организации производства и управления предприятием в условиях рыночных отношений.	3	48/52
Краткое содержание учебной дисциплины: Сущность, закономерности, принципы и задачи организации производства. Организация и нормирование					

труда. Оплата труда. Организация производственных объектов. Организационно-экономические расчеты по обоснованию инженерно-технических решений. Предприятие как объект управления. Управленческий процесс, функции и метод менеджмента, управленческие решения. Организационные структуры управления и персонал предприятия.

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестации: контроль по модулям – тест, промежуточная аттестация: зачет в 8 семестре

Основы предпринимательской деятельности	СК-7. Осуществлять экономический анализ инженерной деятельности и использовать производственные ресурсы организации, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	Современная политэкономика	<i>знать:</i> экономическую сущность, формы и виды предпринимательства; особенности организации и планирования, способы финансирования предпринимательской деятельности; методы ценообразования, системы налогообложения субъектов хозяйствования, действующее законодательство о предпринимательской деятельности. <i>уметь:</i> составлять учредительные документы, проекты договоров по основным видам деятельности предпринимателя; определять потребность в капитале для реализации предпринимательской идеи; планировать, организовывать деятельность и контролировать ее результаты. <i>иметь навык:</i> междисциплинарного подхода при решении проблем, умения работать в команде; разработки проектов цен на продукцию организации; обоснования выбора оптимальной ценовой и налоговой стратегии субъекта хозяйствования. использования экономических законов и закономерностей в управлении инвестициями	3	48/42
---	--	----------------------------	--	---	-------

Краткое содержание учебной дисциплины: организационно-правовые основы предпринимательской деятельности, предпринимательская деятельность без образования юридического лица, предпринимательская деятельность с образованием юридического лица, коммерческая деятельность

предпринимателя, планирование предпринимательской деятельности, финансирование предпринимательства, налогообложение предпринимательской деятельности, управление ценообразованием в предпринимательской деятельности, предпринимательский риск, порядок прекращения предпринимательской деятельности

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулю 1 — тест; контроль по модулю 2 – контрольная работа; промежуточная аттестация: зачет в 7 семестре

Специальность: 6-05-812-04 «Энергетическое обеспечение сельского хозяйства»
Профилизация: «Электроснабжение и электрооборудование»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)		Трудоемкость (зачетные единицы)	К
Модуль «Экономика и организация предприятий АПК»						
Организация производства и управление предприятием	СК-7. Осуществлять экономический анализ инженерной деятельности и использовать производственные ресурсы организации, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	Экономика организаций (предприятий) агропромышленного комплекса	<i>знать:</i> принципы организации производства на объектах агропромышленного комплекса; методы разработки производственных программ; принципы управления производством; сущность и функции управления предприятием; производственную структуру предприятия; <i>уметь:</i> использовать методы разработки производственных программ; применять принципы организации производства и труда на объектах агропромышленного комплекса; организовывать эффективное использование основных и оборотных средств производства; проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации; практически реализовывать основные принципы и методы управления; разрабатывать и реализовывать управленческие решения; <i>иметь навык:</i> методологией и умением применять полученные знания при решении практических задач организации производства и управления предприятием в условиях рыночных отношений.		3	
	Краткое содержание учебной дисциплины: Сущность, закономерности, принципы и задачи организации производства. Организация и нормирование труда. Оплата труда. Организация производственных объектов. Организационно-экономические расчеты по обоснованию инженерно-технических мероприятий.					

	решений. Предприятие как объект управления. Управленческий процесс, функции и метод менеджмента, управленческие решения. Организационная структура управления и персонал предприятия.					
	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям – тест, промежуточная аттестация – тест; промежуточная аттестация: зачет в 8 семестре					
Основы предпринимательской деятельности	СК-7. Осуществлять экономический анализ инженерной деятельности и использовать производственные ресурсы организации, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	Современная политэкономия, Экономика организаций (предприятий) агропромышленного комплекса	<i>знать:</i> экономическую сущность, формы и виды предпринимательства; особенности организации и планирования, способы финансирования предпринимательской деятельности; методы ценообразования, системы налогообложения субъектов хозяйствования, действующее законодательство о предпринимательской деятельности. <i>уметь:</i> составлять учредительные документы, проекты договоров по основным видам деятельности предпринимателя; определять потребность в капитале для реализации предпринимательской идеи; планировать, организовывать деятельность и контролировать ее результаты. <i>иметь навыки:</i> междисциплинарного подхода при решении проблем, умения работать в команде; разработки проектов цен на продукцию организации; обоснования выбора оптимальной ценовой и налоговой стратегии субъекта хозяйствования; использования экономических законов и закономерностей в управлении инвестициями		3	
	Краткое содержание учебной дисциплины: организационно-правовые основы предпринимательской деятельности, предпринимательская деятельность без образования юридического лица, предпринимательская деятельность с образованием юридического лица, коммерческая деятельность предпринимателя, планирование предпринимательской деятельности, финансирование предпринимательства, налогообложение предпринимательской деятельности, управление ценообразованием в предпринимательской деятельности, предпринимательский риск, порядок прекращения предпринимательской деятельности					
	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулю 1 — тест; контроль по модулю 2 – тест; промежуточная аттестация: контрольная работа; промежуточная аттестация: зачет в 8 семестре					

Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»
Профилизация: «Охрана труда в АПК»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Экономика и организация производства»					
Сетевые технологии в процессах управления	СК-8 Применять основные законы и механизмы построения информационно-коммуникационных сетей управления организацией (предприятием)	Компьютерные информационные технологии	<i>знать:</i> основные принципы сетевых технологий в сфере управления; методы формирования и технические средства сетевых технологий; <i>уметь:</i> использовать сетевые технологии для обработки управленческой информации; <i>иметь навык:</i> проведения оценки эффективности ресурсов сетевых технологий.	3	48/52
Краткое содержание учебной дисциплины: изучение теоретических и практических основ сетевых технологий и сетевого оборудования, которые используются в вычислительных сетях для обработки управленческих решений.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулям – тест; промежуточная аттестация - зачёт в 5 семестре					
Организация производства и управление предпринимательской деятельностью	СК-7 Принимать на современном уровне обоснованные решения по эффективному использованию факторов производства, осуществлению предпринимательской деятельности и оцениванию её результатов	Экономика организации (предприятия) агропромышленного комплекса	<i>знать:</i> экономическую сущность, формы и виды предпринимательства; особенности организации и планирования, способы финансирования предпринимательской деятельности; методы ценообразования, системы налогообложения субъектов хозяйствования, действующее законодательство о предпринимательской деятельности. <i>уметь:</i> составлять учредительные	3	48/52

			документы, проекты договоров по основным видам деятельности предпринимателя; определять потребность в капитале для реализации предпринимательской идеи; планировать, организовывать деятельность и контролировать ее результаты. <i>иметь навык:</i> междисциплинарного подхода при решении проблем, умения работать в команде; разработки проектов цен на продукцию организации; обоснования выбора оптимальной ценовой и налоговой стратегии субъекта хозяйствования. использования экономических законов и закономерностей в управлении инвестициями		
Краткое содержание учебной дисциплины: организационно-правовые основы предпринимательской деятельности, предпринимательская деятельность без образования юридического лица, предпринимательская деятельность с образованием юридического лица, коммерческая деятельность предпринимателя, планирование предпринимательской деятельности, финансирование предпринимательства, налогообложение предпринимательской деятельности, управление ценообразованием в предпринимательской деятельности, предпринимательский риск, порядок прекращения предпринимательской деятельности					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: контроль по модулю 1 — тест; контроль по модулю 2 — контрольная работа; промежуточная аттестация: зачет в 5 семестре					