

Описание дисциплины по выбору

1	Название учебной дисциплины по выбору	Личностно-профессиональное развитие специалиста
2	Трудоемкость в зачетных единицах	На изучение учебной дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста» выделяется 72 часа, в том числе 36 аудиторных часов для студентов дневной формы обучения и 8 часов аудиторных занятий для студентов заочной формы обучения. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
3	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Кандидат искусствоведения, доцент Толкач Ирина Фёдоровна
4	Цели учебной дисциплины по выбору магистранта	Целью учебной дисциплины «Личностно-профессиональное развитие» выступает формирование у будущих специалистов готовности к непрерывному личностно-профессиональному росту
5	Пререквизиты (учебные дисциплины необходимые для изучения данной учебной дисциплины)	-
6	Содержание учебной дисциплины по выбору магистранта	Тема 1. Образование как социальный и личностный ресурс в XXI веке Образование как социокультурный феномен и механизм устойчивого развития. Непрерывное образование и его роль в развитии личности. Профессиональная деятельность будущего специалиста в контексте достижения целей и задач устойчивого социально-экономического развития. Построение персонального образовательного маршрута. Развитие гибких навыков как требование XXI века. Возрастающая роль системы повышения квалификации и переподготовки кадров. Образование как средство развития и саморазвития личности. Мотивация и обучение персонала. Тема 2. Личностная эффективность и развитие творческого потенциала Самовоспитание и самоэффективность личности. Развитие силы воли и саморегуляция. Целеполагание и самонастройка на выполнение личностно и профессионально значимых задач. Психолого-педагогические приемы управления активностью, поведением и деятельностью. Мотивация достижений, рефлексия и самоконтроль решения учебно-профессиональных задач. Социальный и эмоциональный интеллект как условие личностно-профессиональной эффективности.

Повышение стрессоустойчивости личности.
Творчество и творческий потенциал личности.
Условия развития креативности. Стили мышления/обучения и креативность. Факторы, блокирующие творческий потенциал личности.
Упражнения для развития креативности.
Методики организации творческого решения проблем в различных областях практики.

Тема 3. Лидерство и сотрудничество в командной работе

Личность и группа: взаимодействие и взаимовлияние. Технологии продуктивного общения в ситуациях поликультурной среды, межотраслевой кооперации, сетевого взаимодействия и др. Манипулятивное общение и способы противодействия манипуляциям. Средства общения и их использование. Гендерные особенности общения.

Эффективная работа в командах. Постановка целей и мотивация, распределение ролей и делегирование полномочий, контроль в командной работе. Развитие лидерских качеств.

Стратегии поведения в конфликте.

Тема 4. Эффективные способы построения профессиональной карьеры

Карьера и управление карьерным ростом. Основные направления и принципы развития карьеры.

Планирование и управление личным временем (тайм-менеджмент) как факторы личностно-профессионального роста.

Формирование имиджа специалиста.
Профессиональный этикет как неотъемлемая часть имиджа.

Технология публичного выступления.

Технология поиска работы. Самопрезентация при поступлении на работу (резюме и собеседование).

Корпоративная культура и ее роль в организации сотрудничества и карьерного продвижения.

Эффективные технологии и методики личностно-профессионального развития (методика инвентаризации перемен в работе и в себе; дневник достижений и неудач; таблица жизненных и профессиональных целей; ментальная карта; портфолио специалиста и др.).

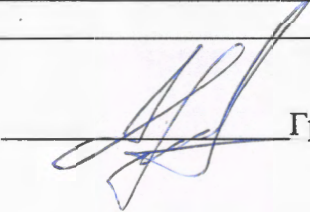
Тема 5. Семейные отношения и воспитание в семье

Создание и поддержание гармоничных отношений в семье. Особенности построения супружеских отношений на разных этапах семейной жизни. Модели семейных взаимоотношений. Семейные роли

		и функции членов семьи, гендерные стереотипы. Условия успешного развития и воспитания ребенка в семье, стили семейного воспитания. Эффективные стратегии и методы воспитания ребенка в разные возрастные периоды. Семейные проблемы и затруднения, и пути их преодоления. Стратегии разрешения семейных конфликтов.
7	Рекомендуемая литература	Основная 1. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Г. М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 364 с. 2. Березовин, Н. А. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / М. И. Чеховских, Н. А. Березовин, В. Т. Чепиков. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 336 с. 3. Богомолова, Н. Н. Социальная психология массовой коммуникации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Н. Н. Богомолова. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 192 с. 4. Бороздина, Г. В. Психология и педагогика : учебник / Г. В. Бороздина. - Москва : Юрайт, 2014. - 477 с. 5. Дружилов, С. А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров : учебное пособие / С. А. Дружилов. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 239 с. 6. Козубовский, В. М. Общая психология : личность : учебное пособие / В. М. Козубовский. – Минск : Амалфея, 2006. - 448 с. 7. Козубовский, В. М. Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие / В. М. Козубовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Амалфея, 2007. - 368 с. 8. Крысько, В. Г. Социальная психология в схемах и комментариях : учебное пособие / В. Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016. - 227 с. 9. Маклаков, А. Г. Общая психология : учебное пособие / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 583 с. 10. Основы психологии и педагогики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине "Основы психологии и педагогики" обязательного модуля "Философия" для всех специальностей / Минсельхозпрод РБ, УО "БГАТУ", АМФ, Кафедра

		социально-гуманитарных дисциплин ; сост. : И. Ф. Толкач. - Электронные данные (4 885 339 байт). - Минск : БГАТУ, 2020. 11.Столяренко, Л. Д. Основы педагогики и психологии / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко ; Ростовский государственный экономический университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 135 с. 12.Шлыкова, Т. Ю. Психология и педагогика : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Шлыкова ; Минсельхозпрод РБ, УО БГАТУ, Кафедра психологии и педагогики. - Минск : БГАТУ, 2011. - 248 с.
8	Методы преподавания	Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний
9	Язык обучения	русский

Заведующий кафедрой

 Гребень Е.А.