

КАТАЛОГ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
Специальность: для всех специальностей

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Социально-гуманитарный модуль					
История белорусской государственности	УК – 7 Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	-	<i>знать:</i> методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности; ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь; характеристики конституционного строя Республики Беларусь; этапы формирования белорусской нации; историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси; <i>уметь:</i> формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития; применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах; характеризовать атрибутивные черты белорусской нации; анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку; <i>иметь навык:</i> исследовательской деятельности, применения системного и сравнительного анализа, междисциплинарного подхода при решении проблем.	3	54/54
Краткое содержание учебной дисциплины: М-1 «Основные этапы развития белорусской государственности»; М-2 «Основы государственного устройства Республики Беларусь. Беларусь на стыке культур и цивилизаций».					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – тесты по модулям; форма промежуточной аттестации – экзамен.					

Специальность: для всех специальностей

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Социально-гуманитарный модуль					
Политология	УК–13 Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	-	<i>знать:</i> основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире; сущность, структуру политических институтов и процессов в современном мире и Республике Беларусь; принципы, цели и основные задачи внутренней политики Республики Беларусь; <i>уметь:</i> понимать политологию как науку об управлении обществом и государством; характеризовать политические системы и институты в современном мире и Республике Беларусь; <i>иметь навык:</i> критического анализа политических процессов и явлений; определения и анализа внешне- и внутривнутриполитических задач современного государства.	2	36/36
Краткое содержание учебной дисциплины: Политические процессы и политические системы в современном мире; Политическая система Республики Беларусь и основы идеологии белорусского государства.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – тесты по модулям; форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.					

Специальность: по группе специальностей: 0812 «Агроинженерия», 6-05-0713-04 «Автоматизация технологических процессов и производств»;
6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навыки)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Социально-гуманитарный модуль					
Социальная психология	УК – 14 Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде	-	<i>знать:</i> основные понятия и категории социальной психологии; основные области прикладных социально-психологических исследований; социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы; принципы применения социально-психологических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач; <i>уметь:</i> объяснять социально-психологические процессы и явления; определять социально-психологические характеристики личности и группы и учитывать их при решении личных, социальных и профессиональных задач; использовать социально-психологические знания и методы для решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач; <i>иметь навык:</i> применения системы знаний о социально-психологических процессах и явлениях; определения различных форм социального поведения личности и группы; использования социально-психологических методов для решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач	2	36/36
Краткое содержание учебной дисциплины: Введение в социальную психологию; Социальная психология личности; Социальное познание и социальное объяснение; Межличностные отношения и общение; Психология группы; Социальное поведение и культурное многообразие; Прикладная социальная психология.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – тест; форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.					

Специальность: для всех специальностей

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоем- кость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Социально-гуманитарный модуль					
Философия	УК – 8 Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности. Использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании свою мировоззренческую позицию	-	<i>знать:</i> структуру, основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; ключевые принципы и категории философского анализа; <i>уметь:</i> формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения, свою идеологическую и социально-политическую позицию; характеризовать ведущие философские идеи; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей личной, общественной и профессиональной деятельности; формулировать и аргументировать, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества; <i>иметь навык:</i> применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных, личностных проблем и ситуаций; проводить системный и сравнительный анализ различных явлений социальной и духовной жизни общества; исследовательской работы; применять междисциплинарный подход при решении профессиональных и мировоззренческих проблем.	3	54/54
Краткое содержание учебной дисциплины: Становление и развитие философии; Философское осмысление проблем бытия, человека, общества; Теория познания и философия науки					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – тесты по модулям; форма промежуточной аттестации – экзамен.					