

АГРАРНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В Белорусском государственном аграрном техническом университете осуществляется подготовка кадров по 12 специальностям в областях технического и энергетического обеспечения производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического сервиса, проектирования и производства сельхозтехники, экономики и менеджмента АПК.

Цель инновационного образования — создание необходимых условий для качественной подготовки студентов, повышение квалификации слушателей в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров, научных и педагогических кадров на уровне мировых квалификационных требований.

Благодаря целенаправленности политике Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь уделяется серьезное внимание укреплению учебно-материальной базы университета. Среднегодовое обновление учебной и научно-исследовательской базы за последние 5 лет составило 16,2 %.

Университету безвозмездно передаются трактора, кормо-зерноуборочные и льноуборочные комбайны.

Введен в эксплуатацию учебно-выставочный комплекс с/х техники, завершается строительство корпуса механизации и учебно-лабораторного комплекса в п. Боровляны.

Проведена модернизация учебного процесса, в результате которой апробированы и внедряются: модульно-рейтинговая система обучения и оценки студентов; дистанционное обучение (22 кафедры); непрерывная трехуровневая система практического обучения студентов; значительно увеличена доля самостоятельной работы студентов через организацию управляемой самостоятельной работы по курсовому и дипломному проектированию (тестовый контроль знаний).

Система воспитательной и идеологической работы основывается на совершенствовании института кураторства и студенческого самоуправления. Эти две составляющие эффективно функционируют при психолого-педагогическом сопровождении студентов на протяжении 5 лет. Для становления личности специалиста осуществляется тестирование всех студентов 1,3 и 5 курсов.

Плановая комплексная работа по совершенствованию образовательного процесса обеспечила закономерный результат — за 2006–2010 годы БГАТУ награжден двумя дипломами Министерства образования 1-ой степени, двумя — 2-ой и одним 3-ей степени за педагогическое мастерство кураторов.

Конкурс на бюджетную форму обучения достиг 2,5 человек, на заочную более 12 и имеет тенденцию к возрастанию.

Учитывая интенсивное развитие технологий, технического и энергетического обеспечения АПК в университете определены требования к выпускнику и разработана модель инновационного образования.

Разработка модели инновационного образования вызвана еще и необходимостью приведения действующей системы обучения в соответствие с образовательными стандартами нового поколения, обусловленными получением университетом сертификата по системе менеджмента качества в оказании образовательных услуг.

Модель включает все субъекты образовательного процесса: студенты, аспиранты и докторанты, слушатели ИПКиПК, преподаватели.

Структурно разработанная модель состоит из нескольких уровней, обеспечивающих подготовку специалиста-профессионала, обладающего навыками научно-исследовательской работы и являющегося инициативным и предприимчивым работником.

Основой (базисом) такой системы подготовки являются две составляющие:

- идейно-воспитательная работа;
- комплексное воздействие через интеграцию.

Реализация данной модели требует щепетильной проработки всех составляющих с подготовкой соответствующей нормативной документации: программа + мероприятия, СМК, формирование соответствующих условий.

Преподаватель является центральной фигурой в образовательном процессе по переходу от информационной системы обучения к развивающей, компетентностной, требующей активного использования инновационных технологий обучения. В связи с этим стоит первичная задача — подготовка и переподготовка преподавателей, методистов и руководителей, учебно-методических подразделений через постоянно действующие курсы по актуальным проблемам совместно с Республиканским институтом высшей школы.

Для организации свободного доступа к информационным ресурсам университета, других ВУЗов и библиотек ближнего и дальнего зарубежья разработана Программа комплексной информатизации БГАТУ.

Активное вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность осуществляется через научные школы (25), хозрасчетные научно-исследовательские лаборатории (14) и студенческие НИЛ (4).

Университет является головной организацией по науке в Минской области, что позволяет привлекать студенческую молодежь к решению задач практикоприменности научных разработок.

Университет выполняет НИР в рамках 17 государственных научно-технических программ. В 2010 году объем финансирования составил 2,6 млрд. рублей. Разработано 72 единицы научно-технической продукции, 16 разработок внедрено в серийное производство, 57 в учебный процесс. Новизна разработок подтверждена 196 патентами на изобретения и полезные модели.

Разработано 5 современных технологий изготовления износостойких деталей.

Интеграция, тесная взаимосвязь ВУЗа с организациями АПК, Научно-практический центр НАН Беларуси позволили приблизить учебный процесс к реальным условиям производства и привлечь высококлассных специалистов и ученых к передаче практического опыта.

Функционирует 42 филиала кафедр, 1 кафедра на Минском тракторном заводе, определены базовые хозяйства для прохождения производственных практик.

АГРАРНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

В поисках путей повышения качества подготовки студентов важное место занимает и международное сотрудничество. Одна из составляющих инновационного образования — система непрерывного образования, включающая факультет довузовской подготовки, ИПКиПК и ассоциацию «Агроинженер», объединяющую аграрно-технические колледжи, из которых ежегодно 500–600 выпускников поступают в университет по программе непрерывной интегрированной системы профессионального образования (НИСПО).

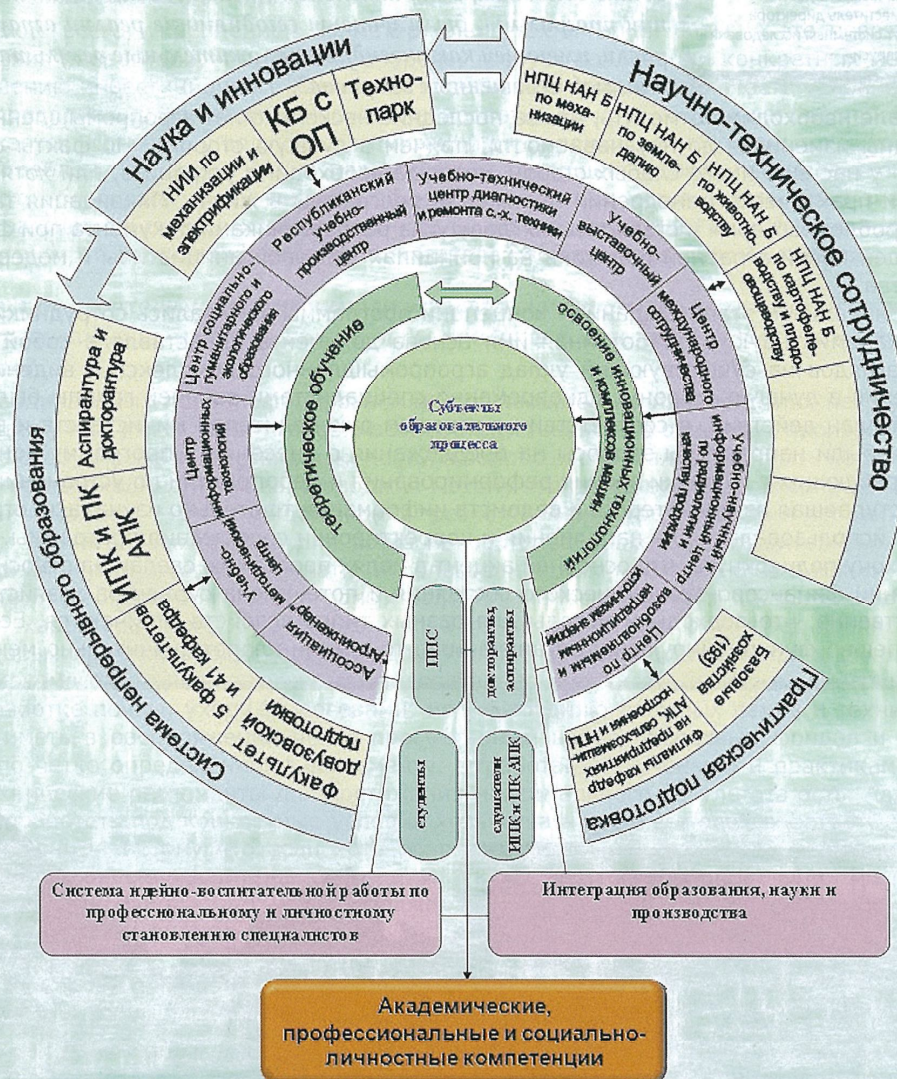
Важным фактором профессионального становления студентов является встреча слушателей ИПКиПК со студентами старших курсов через круглые столы, семинары, выставки в учебно-выставочном центре.

В разработанной структурной модели предусмотрено создание НИИ + КБ с ОК + технопарк и соответствующих центров. Получено разрешение Министерства сельского хозяйства и продовольствия на создание следующих НИИ и центров:

- образовательный центр по возобновляемым и нетрадиционным источникам энергии;
- учебно-технический центр диагностики и ремонта сельскохозяйственной техники;
- учебно-научный и информационный центр по радиологии и качеству продукции;
- учебно-выставочный центр сельскохозяйственной техники.

Таким образом, разработанная модель инновационного развития образования позволит комплексно решить проблему подготовки кадров востребованной квалификации и обеспечить возможность активного участия ученых университета в формировании политики сельхозмашиностроения в тесном взаимодействии с академической наукой и производством.

Н.В. Казаровец,
ректор Белорусского государственного аграрного технического университета,
доктор сельскохозяйственных наук,
профессор, член-корреспондент НАН Беларуси



отчет о будущем