

Описание дисциплины по выбору студента

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | Психология безопасности |
| 2 | Трудоемкость в зачетных единицах | Всего 64 часа (1,5 зачетные единицы), из них аудиторных часов для дневного обучения – 32 часа; для заочного обучения – 10 часов. |
| 3 | Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя | Кандидат технических наук Гурина Анна Николаевна |
| 4 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Цель дисциплины «Психология безопасности» – получение студентами теоретических знаний и приобретение умений и компетенций по сохранению и обеспечению психологической и информационно-психологической безопасности личности и среды. |
| 5 | Пререквизиты (обязательная дисциплина интегрированного модуля) | Требуется согласование с дисциплиной «Управление охраной труда» |
| 6 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | <p>М.1 Основы психологии безопасности. Предмет и методы психологии безопасности. Разделы психологии безопасности: психологическая безопасность среды и личности, информационно-психологическая безопасность, психологическая безопасность в образовательной среде, экстремальная ситуации и безопасность. Понятие «психологическая безопасность», подходы к его определению. Психологическая защищенность. Психологическая характеристика опасных ситуаций. Национальная безопасность, социально-психологический аспект. Социальная и общественная безопасность. Организация информационной безопасности. Методы изучения психологических аспектов безопасности.</p> <p>М.2 Основы безопасности личности. Безопасное поведение и общение личности. Личностный смысл и безопасность личности. Психологическая безопасность и саморегуляция. Методы изучения психологической безопасности личности. Психологическая безопасность среды. Информационно-психологическая безопасность. и «информационная среда». Психологическая безопасность в образовательной среде. Психология стресса и опасных психических состояний. Социально-психологические основы безопасного образа жизни.</p> |
| 7 | Рекомендуемая литература | 1. Возрастная, педагогическая и социальная психология: курс лекций / под науч. ред. Ю.А. Коломейцева. - Минск: БГПУ, 2006. - 249 с. |

| | | |
|---|---------------------|--|
| | | <p>2. Поляков, А.М. Психология развития: учеб. пособие для студентов психологических и педагогических вузов. / А.М. Поляков. - Минск: ТетраСистемс, 2006. - 304 с.</p> <p>3. Иващенко, Ф.И. Педагогическая психология: практикум: учеб. пособие / Ф.И. Иващенко. - Минск: Изд. центр БГУ, 2008. - 127 с.</p> <p>4. Алашьев Б. Г. Человек как предмет познания — СПб.: Питер, 2001. — 288 с.</p> <p>5. Рожина, Л.Н. Развитие эмоционального мира личности. Мн.: Выш. шк., 2003. 272с.</p> <p>6. Коломинский, Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах. Минск: ТетраСистемс, 2000.-431 с.</p> |
| 8 | Методы преподавания | Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний |
| 9 | Язык обучения | Русский |

Заведующий кафедрой



В.Г. Андруш