


Описание дисциплины по выбору студента

1	Название специализированного модуля по выбору студента	<b>Ремонт сельскохозяйственной техники</b>
2	Трудоемкость в зачетных единицах	Всего отводится 102 часа (трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы)
3	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	К.т.н., доцент Сай А.С.
4	Цели специализированного модуля по выбору студента	Формирование у студентов знаний, умений и профессиональных компетенций в вопросах обеспечения показателей надежности сельскохозяйственной техники на стадии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта.
5	Пререквизиты (обязательная дисциплина интегрированного модуля)	Изучение дисциплины базируется на знании общепрофессиональных и специальных дисциплин («Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины»).
6	Содержание специализированного модуля по выбору студента	1.Производственный процесс ремонта машин и способы восстановления изношенных поверхностей деталей. 2.Ремонт сборочных единиц и основы проектирования технологических процессов ремонта сборочных единиц и восстановления деталей. 3.Основы организации и проектирования ремонтно-обслуживающих предприятий АПК.
7	Рекомендуемая литература	1.Технология ремонта машин / под ред. Е.А. Пучина. - Москва: Колос, 2007. - 448 с. 2.Миклуш, В.П. Организация технического сервиса в агропромышленном комплексе: учеб. пособие / В.П. Миклуш, А.С. Сайганов. — Минск : ИВЦ Минфина, 2014. - 607 с. 3.Черноиванов, В.И. Восстановление деталей машин (Состояние и перспективы) / В.И. Черноиванов, Л.Г. Голубев. - Москва : Росинформротех, 2010. -374 с. 4.Ремонт машин. Курсовое и дипломное проектирование: учеб. пособие / под общ. ред. В.П. Миклуша. - Минск : БГАТУ, 2004. -490с. 5.Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учеб. пособие / В.П. Черноиванов [и др.]; под общ. ред. В.П. Черноиванова. - Москва-Челябинск: ГОСНИТИ, ЧГАУ, 2003. - 992 с.
8	Методы преподавания	Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний
9	Язык обучения	Русский

Зав. кафедрой

Протокол № от

 В.Е. Тарасенко