

# Ваша карьера — наша цель!

Образование — это основа профессионального будущего. В аграрной сфере без знания технологий и научного подхода добиться успеха невозможно. Но мир меняется, и важно не только получить диплом, но и постоянно актуализировать знания. БГАТУ закрывает эти потребности. В его структуру входит Институт повышения квалификации и переподготовки кадров АПК, который помогает специалистам адаптироваться к новым вызовам.



#### **Николай РОМАНЮК, ректор БГАТУ:**

— Не только знать, но уметь и хотеть. Сегодня главный показатель качества обучения — практические навыки. Система аграрного образования должна не просто давать базовые знания, но и готовить молодёжь к реальной жизни, специфическим профессиональным вызовам. Мы должны формировать у студентов не только умение, но и устойчивую мотивацию работать именно в сельском хозяйстве, жить в деревне и развивать аграрную отрасль.

#### **База есть**

— Сегодня невозможно представить специалиста, который выйдет из университета лишь с теоретическими знаниями. Студенты с самого первого курса не только изучают передовые технологии, но и осваивают сложное оборудование, работают на сельхозпредприятиях, учатся управлять производственными процессами. Для этого в университете создана лучшая в стране материальная база. Учебные лаборатории, специальные классы, полигоны и сотрудничество с ведущими сельскохозяйственными предприятиями позволяют студентам сразу применять полученные знания в реальных условиях и набирать практический опыт.

Выпускники, прошедшие такую подготовку:

- быстрее адаптируются на производстве;
- могут сразу включаться в рабочие процессы;
- лучше подготовлены к реальной работе;
- проявляют большую заинтересованность в развитии сельского хозяйства;
- обладают мотивацией оставаться и работать в сельской местности.

### Прийти, чтобы остаться

— Особое внимание — закреплению кадров. Вуз тесно сотрудничает с ведущими аграрными предприятиями, предлагая выпускникам рабочие места и карьерные перспективы. Но здесь, конечно, многое зависит от руководства хозяйства. Если у молодых специалистов есть перспективы роста, достойная заработная плата и возможность работать с современными технологиями, то вероятность того, что они останутся в профессии, значительно выше.

### Растить кадры на местах

— Важно организовать профориентацию целенаправленно — работать с молодыми людьми, проживающими в сельской местности, чьи родители работают в аграрной сфере, кто привык к сельскому труду и укладу жизни. Такие скорее, чем городские, останутся работать в сельском хозяйстве после обучения. Они и должны получать различные преференции — целевые договоры на обучение, доплаты к стипендии от хозяйств и так далее. Причём подобная профориентация должна начинаться едва ли не с детского сада. Нужно помочь детям и подросткам полюбить сельский уклад жизни, понять и оценить перспективность работы и карьерного роста в сельском хозяйстве. БГАТУ, со своей стороны, не просто готовит специалистов, но и создаёт условия для их успешного старта в агропромышленном комплексе.

**Николай ЯКОВЧИК,**  
**Заслуженный работник**  
**сельского хозяйства**  
**Республики Беларусь,**  
**доктор сельскохозяйственных**  
**наук, доктор экономических**  
**наук, директор Института**  
**повышения квалификации**  
**и переподготовки кадров АПК:**



### Не отстать от жизни

— Сегодня аграрный сектор стремительно меняется, новые технологии приходят в сельское хозяйство быстрее, чем когда-либо, и специалистам отрасли необходимо постоянно обновлять свои знания. Поэтому мы делаем ставку на повышение профессиональных компетенций аграриев, помогая им осваивать современные методы организации и управления производством, в том числе с учётом масштабного внедрения цифровых решений в отрасль.

Программы ориентированы на руководителей и специалистов организаций агропромышленного комплекса. Важное направление — обучение зоотехников и агрономов, от профессионализма которых во многом зависят результаты экономической деятельности предприятия.

### Было бы желание

— Руководство института понимает, что время — основной экономический ресурс. Поэтому обучение организовывается в различных, удобных слушателям, форматах: очно, заочно, дистанционно, в смешанной форме. Для нас важно, чтобы специалисты могли учиться в комфортном темпе, даже иногда не отрываясь от основной работы — было бы желание. Институт активно сотрудничает с сельхозпредприятиями, разрабатывая индивидуальные программы под их конкретные задачи. Мы не просто читаем лекции,

учим, тестируем, но и квалифицированно решаем реальные проблемы бизнеса. Это главное отличие нашей работы от традиционного академического обучения. Таким образом, система дополнительного образования играет решающую роль в адаптации аграрного сектора к новым условиям, обеспечивая, в не малой степени, его устойчивое развитие.

Важно понимать, что образование — это процесс формирования профессионала. После получения диплома человек не становится экспертом автоматически — ему необходимы практика, наставничество и благоприятные условия для роста. Именно от этих факторов зависит, насколько эффективно он применит знания в работе. Обмен опытом в ходе обучения играет не меньшую роль, чем сами лекции. Иногда неформальное общение с коллегами приносит больше полезной информации, чем занятия в аудитории.

В институте работает центр профессиональных компетенций, основная задача которого — поддержка трансфера знаний на протяжении всего карьерного роста специалиста: от выпускника-студента до зрелого управленца аграрной отрасли.



### Развитие требует знаний

Непрерывное освоение новых учебных программ кадровым потенциалом отрасли — реальный инструмент его профессионального роста. Но сегодня повышение квалификации для многих остаётся формальной обязанностью, а не осознанной необходимостью. Часто — из-за отсутствия реальной мотивации — как профессиональной, так и материальной. Почему бы не внедрить систему, при которой повышение квалификации напрямую влияет на доход специалиста? Например, успешное прохождение обучения могло бы означать прибавку к зарплате или дополнительные карьерные возможности. Специалисты, своевременно обновляющие свои знания, должны иметь конкурентное преимущество у работодателя. -