

Космос глазами детей

Забелина Ксения Алексеевна · Купка Алина Романовна



О чём эта презентация

Дошкольный возраст — уникальный период, когда ребёнок воспринимает мир как живую, загадочную вселенную. Космос для малыша — это не наука, а сказка, ощущение, внутренний образ. Наша презентация раскрывает, как дети видят, чувствуют и воображают пространство за пределами Земли.

01

Детское восприятие

Как дошкольники осмысливают понятие «космос»

03

Эмоции и фантазия

Внутренний мир ребёнка как отражение вселенной

02

Образы и символы

Звёзды, планеты, ракеты в детском творчестве

04

Педагогический потенциал

Использование темы в образовательной практике



Что такое «внутренний космос»?

Мир фантазии

Внутреннее пространство ребёнка бесконечно — как вселенная, оно наполнено образами, мечтами и открытиями.

Эмоциональный мир

Радость, удивление, страх темноты — все эти переживания дошкольник проецирует на образ ночного неба.

Творческое «я»

Рисунки, рассказы и игры детей — это карта их внутренней вселенной, уникальной для каждого ребёнка.

Как дети воспринимают космос

Чувственное восприятие

Космос — это «очень далеко» и «очень темно»

Звёзды воспринимаются как живые существа

Луна — добрый персонаж, «смотрит за нами»

Ракета — символ смелости и путешествия

Типичные образы дошкольников

Дети в возрасте 4–6 лет наделяют космические объекты человеческими качествами. Солнце «улыбается», планеты «дружат», а метеориты «летят в гости». Это явление называется анимизмом — одной из ключевых черт дошкольного мышления по Пиаже.

Именно через такое очеловечивание ребёнок осваивает пространство и строит собственную картину мира.

Звёзды, планеты и ракеты: любимые образы



□ Звёзды

Самый любимый образ: яркие, живые, «мигают как глаза». Дети рисуют их первыми и называют «друзьями с неба».



□ Планеты

Планеты в детском воображении — это «дома других людей». Сатурн особенно популярен благодаря кольцам — «как карусель».



□ Ракеты

Ракета — символ приключения. Каждый ребёнок хочет «полететь и посмотреть». Это образ смелости и мечты о неизведанном.

Космос в детском творчестве

Рисунок

Тёмный фон, яркие точки и обязательная ракета — типичная «космическая» работа дошкольника.

Лепка

Планеты из пластилина разных цветов — дети интуитивно выбирают яркие, «неземные» оттенки.

Рассказ

«Я полечу на синюю планету и подружусь со звёздочкой» — типичный детский нарратив о космосе.

Игра

Сюжетно-ролевые игры «Космонавты» развивают командный дух, воображение и речь.



Внутренний мир = внутренняя вселенная

Психологи сравнивают внутренний мир ребёнка-дошкольника с открытым космосом: он огромен, полон тайн и постоянно расширяется. Каждый новый опыт — как новая звезда на карте личности.

Любопытство

Желание узнать, «что там, за горизонтом» — двигатель развития

Самовыражение

Через рисунок и игру ребёнок показывает свой внутренний космос



Эмпатия

Ребёнок сочувствует даже планетам — «им одиноко в темноте»

Воображение

Фантазия строит целые миры — основа творческого интеллекта

Педагогические возможности темы

Почему космос — идеальная тема для ДОУ

Развивает познавательный интерес и любознательность

Формирует первичные представления о мире и вселенной

Стимулирует речевое развитие через описание образов

Объединяет все виды деятельности: рисование, лепку, игру, пение

Воспитывает гордость за отечественную космонавтику

Формы работы

Тематические занятия и НОД

Чтение книг о космосе

Просмотр образовательных мультфильмов

Создание коллективных плакатов

Костюмированные игры «Космонавты»

Голос ребёнка о космосе

“

«Космос — это когда очень много звёздочек и они все живые. Я хочу там жить!»

— Маша, 5 лет

“

«Там живёт Луна-мама и она светит, чтобы нам не было страшно ночью»

— Артём, 4 года

”

”

“

«Я нарисовал ракету синюю, потому что синий — самый космический цвет»

— Данила, 6 лет

”

Эти высказывания — живые свидетельства того, как богат и многообразен внутренний космос каждого ребёнка. Каждое слово — это маленькое открытие вселенной.



Выводы и ключевые мысли

1 Космос — зеркало внутреннего мира

Через образы звёзд и планет ребёнок выражает свои эмоции, страхи и мечты.

2 Анимизм — норма дошкольного мышления

Одушевление космических объектов — это не ошибка, а важный этап когнитивного развития.

3 Творчество — главный инструмент познания

Рисунок, лепка, игра и рассказ помогают ребёнку освоить безграничное пространство вселенной.

4 Педагог — проводник в космос

Задача воспитателя — поддержать детскую любознательность и направить фантазию в русло развития.