



14 мая 2020 года



дзягоныку магчыма памаок, разбіраюцца ў спецыфіцы работы паўных дэталей, выконваюць замеры глыб, ставяць эксперыменты, вырабляюць глебаапрацоўны прылады і да т.п. Тут тэрмін, які не толькі складана выгаварыць, але і прачытаць, з дапамогай майстроў вытворчага навуковага становадзя доступны і разуменны.

На факультэце перакананы: узаемдзеянне паміж студэнтамі і выкладчыкамі — самае важнае, што можа быць у адукацыйным працэсе, бо, калі студэнт не зацікаўлены асобай педагога, высокіх плагаў у навучанні дасягнуць не атрымаецца.

— Мая задача — матываваць студэнтаў на вывучэнне розных аспектаў сельскай гаспадаркі, — гаворыць майстар вытворчага навуковага становадзя Александр Станкевіч. — Здаецца пытанні нахалт: "Ці ведаеце 7 законаў земляробства?",

якім і працаваць бліжэй да роднай мясцовасці: ён цалкам згодны з народнай мудрасцю: "Дзе нарадзіўся, там і загідаўся".

Дарэчы, азімленая практыка тут пачынаецца на 1 курсе, літаральна пасля знаёмства выпускнікоў школы з факультэтам (яе на факультэце называюць навуковай вытворчай і будучыню). Такі падыход дазваляе маладым людзям кан-

Для абітурыентаў, што поступаюць на ўмовах мэтавай падрыхтоўкі, праводзіцца асобны конкурс. Сёння колькасць студэнтаў-мэтавікоў на аграмеханічным факультэце складае каля 60%.

чаткова зразумець, ці падыходзіць ім выбрана прафесія, асэнсаваць, з чым прыйдзецца сутыкнуцца ў далейшым. На 5 курсе праймаецца яшчэ адна вучобная практыка (4 тыдні). Пасля чаго за вытворчымі самі выязджаюць на працы (20 тыдняў) і перадыпломнай (4 тыдні).

— Галоўны станоўчы момант заключаецца ў тым, што зацікаўлены і захоплены студэнты могуць зарэкамендаваць себе і гаспадарствам і на розных прадпрыемствах. Бывае, што кіраўнікі зацікаўлены ўзяць выпускніка, а ён выбірае іншую арганізацыю, якая яму больш падыходзіць, — адзначае намеснік дэкана.

Выпускнікоў факультэта (штогод каля 200 чалавек) чакаюць у многіх гаспадарках і прадпрыемствах краіны. Найбуйнейшыя сродкі — "Амадор", Мінскі трактарны завод, Навукова-апацыйны цэнтр НААН па механізацыі сельскай гаспадаркі, завод калёвак цягачкоў, 1-я мінская птушка-фабрыка, агракамбінат "Дзяржынск" і інш.

Другакурснік Сяргей Нікаеў (спецыяльнасць — "Тэхнічнае забеспячэнне працэсаў сельскагаспадарчай вытворчасці") паступіў у БДАТУ пасля Мар'ягінскага аграагрэацыйнага каледжа ім. Х.Е.Лябана.

— У нашай смяці чышчэра сямой і жыве ў асясі (коня нарадзіўся ў в.Зубялёва Івацкіцкага раёна) так і яны з'яўляюцца з сельскай

Экскурсія ў аграрную будучыню

Аграмеханічны факультэт знаходзіцца ў самым сэрцы студэнцкага гарадка Беларускага дзяржаўнага аграрнага тэхнічнага ўніверсітэта. Гэтае падраздзяленне — самае "дорослае" ва ўніверсітэце, і яго гісторыя — значная частка становлення вышэйшай навучальнай устаноў.



Факультэт выдзі падрыхтоўку па дзюх спецыяльнасцях: "Тэхнічнае забеспячэнне працэсаў сельскагаспадарчай вытворчасці" і "Праектаванне і вытворчасць сельскагаспадарчай тэхнікі". На першай тэрыі навучанне для выпускнікоў каледжаў складае 3 гады, для абітурыентаў пасля школы — 4. Другая катэгорыя пачытаў у школьнай што скончыў 11 класу (тут вучацца 4 гады). Выпускнікам абавязкова спецыяльнасцю прысвойваецца кваліфікацыя "Інжынер".

На спецыяльнасць "Тэхнічнае забеспячэнне працэсаў сельскагаспадарчай вытворчасці" без уступных экзаменаў могуць паступіць пераможцы міжнародных алімпіяд і рэспубліканскай алімпіяды па вучобных прадметах — 2020 (калі гэты прадмет з'яўляецца другім прадметам уступнага іспыту), выпускнікі школ, прафесійна-тэхнічных устаноў; устаноў сярэдняй спецыяльнай адукацыі, якія маюць статус з адзінкай. Таксама ў гэтую катэгорыю ўваходзяць выпускнікі аграрных класоў з адзінкамі, не ніжэйшымі за 7, па прадметах, якія адпавядаюць профільным вылібраваннем, і наяўнасцю мэтавага накіравання.

дарчай тэхнікі, якая дазваляе выпускнікам атрымаць шырокі спектр запатрабаваных у цяперашні час кампетэнцый. У межах адукацыйнага працэсу студэнты вывучаюць работу дадаткаў і праграм, што выкарыстоўваюцца ў канструктарскім бюро, праектных арганізацыях і навукова-даследчых інстытутах.

На 1 курсе робіцца ўваў на агульнаадукацыйны дысцыпліны (напрыклад, без якой фізікі і матэматыкі не абходзіцца ні адзін інжынер), а пачынаючы з 2-га, студэнты пачынаюць ў спецыяльныя прадметы. Сярод іх — "Трактары і аўтамабілі", "Тэхналогіі і тэхнічнае забеспячэнне вытворчасці прадуктаў раслінаводства", "Тэхналогіі і тэхнічнае забеспячэнне вытворчасці прадуктаў жывёлаводства", "Машыны і абста-

тыванне ў раслінаводстве" (для спецыяльнасці "Тэхнічнае забеспячэнне працэсаў сельскагаспадарчай вытворчасці") і "Праектаванне сельскагаспадарчай тэхнікі", "Вырабачнае сельскагаспадарчае машыны", "Аўтаматызацыя тэхнічных апаратаў", "Сістэмы аўтаматызаванага праектавання" (для спецыяльнасці "Праектаванне сельскагаспадарчай тэхнікі").

— Каб не было разрыву паміж спецыяльнасцямі, мы даём механікам (такіх тут называюць студэнтаў, які вучацца па спецыяльнасці "Тэхнічнае забеспячэнне працэсаў сельскагаспадарчай вытворчасці") асновы праектавання сельскагаспадарчай тэхнікі, — гаворыць Аляксей Іванюк.

Шмат часу будучыя інжынеры праводзяць у лабараторыях, робяць

"На якую глыбіню трэба высвечыць бульбу?" і бачыць, як расце іх цікавасць.

Маладыя людзі, якія хутка асымілявацца ва ўніверсітэце, займаюцца навукай. З 2 курса студэнты змяшчаюцца за паўнай кафедрой і выбіраюць навукова-апацыйны, з якім камунікуюць па пытаннях курсавых праектаў. Так, паступова назіпаваючы тэарэтычны і практычны матэрыял, яны згрунтоўваюць багажом падыходзяць да выканання дыпломнага работ.

Па словах Аляксея Валер'евіча, актуальным сёння з'яўляюцца пытанні лёгкай і экалагічна чыстай сельскай гаспадаркі, малочнай жывёлаводства, развіцця ўзроўню новай



тэхнікі. У межах свай работ студэнты вывучаюць дзючыя сітуацыі і абстаўляванне, што задзіраюцца ў аграрным сестары і на вытворчасці, а затым прапаноўваюць сродкі і спосабы па іх удасканаленне.

Трыкурснік Аляксандр Іванюк выбіраў спецыяльнасць "Тэхнічнае забеспячэнне працэсаў сельскагаспадарчай вытворчасці". Хлопец прыехаў у Мінск з г.п. Новага Ельня Дятлаўскага раёна. Пра аграмеханічны факультэт коня дзведзёў ад сяброў, які вучыўся тут. І рэкамендацыя паўплывала на выбар прафесіі.

— Сельская гаспадарка — гэта ніякая праца. Мне здаецца, што з часам і таксама магу ўнесці свой уклад у развіццё гэтай галіны, — кажа студэнт.

Па словах Сашы, адна з самых запамінальных і цікавых частак вучобы на факультэце — практыка. Ён з задавальненнем расказавае пра сваю вопыт работы з трактарам на эксперыментальнай базе імя Катойскага і гаворыць, што пасля гэтага стаў лепш адчуваць тэхніку. У будучыню хлопец хоча стаць галоўным спецы-

гаспадаркай. Дзюдзі працаваў брыгадзірам трактарнай брыгады, тата-паддзіць таксама старабур дзючыць нас да працы з тэхнікай, — дзюдзіць студэнт. — Пасля каледжа выбіраў аграмеханічны факультэт, бо ў нашай галіне чым больш ведаеш, тым лепш. Тут дзюць-грунтоўную базу для рэалізацыі ў прафесіі: выключна ў аўдыторыях часта расказваюць гісторыі з іх практыкі, з якімі ў будучыню можам сутыкнуцца мы.

Студэнты ўваўняюць: самае важнае — жаданне вучыцца і цікавасць тым, што адбываецца ў сельскай гаспадарцы. А ўсё астатняе наваучаць.

— Абітурыенту аграмеханічнага факультэта трэба мець жаданне даведацца, як уладкаваны наваколыны свет, — лічыць Аляксей Іванюк. — Сярод будучых студэнтаў хацелася б больш людзей, здольных думць тэхнічна, і тых, у каго ёсць цікага да ручной работы, праектавання, мадэлявання і цікавасці да базавых камп'ютарных праграм.

Ірына ІВАШКА,
ivashka@nestgaz.by
Фота Алег ІГНАТОВІЧА.

